

SIDI ECOTEC: Un enfoque integral de la investigación aplicada.

“Universidad que no investiga no es Universidad, Universidad que no publica no existe”

*Fidel Márquez, Rector
Universidad Tecnológica ECOTEC*

*Rafael Sorhegui, Ph.D.
Director de Investigación*

*Monseratt Bustamante, Msc.
Directora de Planificación*

MISIÓN

Brindar una enseñanza de calidad que impulse la generación de conocimiento permitiendo la formación de personas comprometidas a ser promotoras y agentes transformadores de su entorno, preparadas para la investigación práctica en su campo laboral, y alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir.

VISIÓN

Para el 2019 ECOTEC será referente de las Universidades Particulares del Ecuador por la excelencia de su cuerpo docente, estudiantes y graduados, contribuyendo al desarrollo productivo-social y a la investigación científica del país.

ANTECEDENTES

- Enfoques de la Educación Superior que dan respuesta a la sociedad del conocimiento y al proceso de globalización.
- Ruptura de modelos educativos y modificaciones de los sistemas de Educación Superior en América Latina y en el mundo.
- Transformaciones socio-institucionales en la Educación Superior desde 2008.
- Necesidad de desarrollar competencias y habilidades investigativas de los docentes TC de la Universidad ECOTEC para responder a las exigencias del entorno y los contextos.

Enfocando

¿Se encuentran preparados teórica, cultural, metodológica y técnicamente el futuro profesional para trabajar en el campo investigativo?

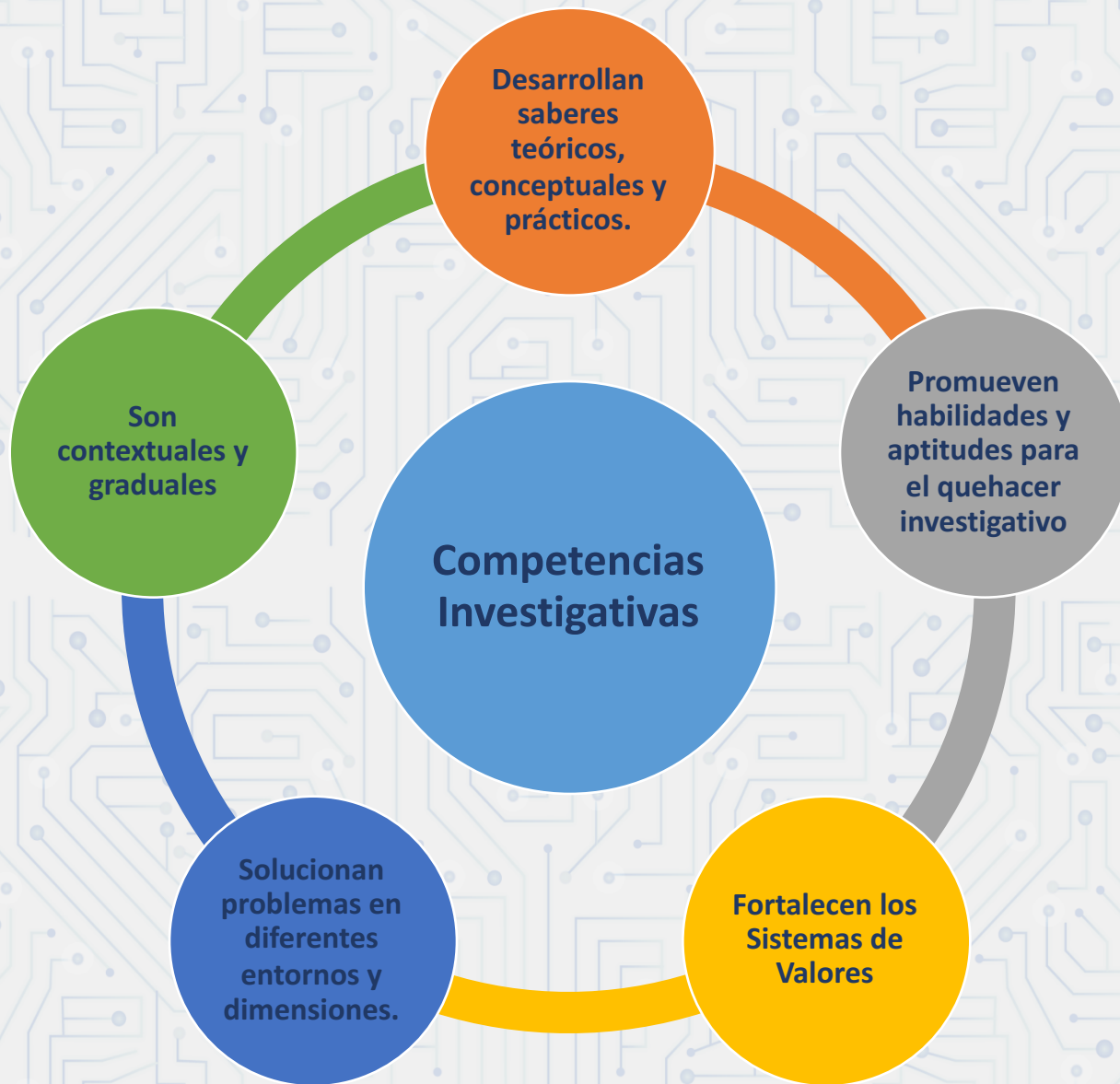
¿Existen los espacios, las motivaciones y las actitudes afectivas y cognoscitivas para el ejercicio de la investigación?

OBJETIVO

- La razón de ser del **Sistema Integrado de Investigación (SIDE)** es contribuir a la formación del capital humano con excelencia académica mediante la ***formación de competencias investigativas*** en los docentes y estudiantes, promoviendo espacios de ***discusión, generación y comunicación del conocimiento científico.***

Competencias Genéricas para América Latina (Proyecto Tuning)

METACOMPETENCIA	CAPACIDADES
COGNITIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Abstracción, análisis y síntesis.2. Crítica y autocrítica.3. Creativa.4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.5. Aprender y actualizarse permanentemente.6. Aplicar los conocimientos en la práctica.
INVESTIGATIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Organizar y planificar el tiempo.2. Buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.3. Identificar, plantear y resolver problemas.4. Actuar en nuevas situaciones.5. De investigación6. Formular y gestionar proyectos.
SOCIALES Y AMBIENTALES	<ol style="list-style-type: none">1. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.2. Compromiso con la preservación del medio ambiente.3. Compromiso con su medio socio-cultural.4. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
COMUNICATIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicación oral y escrita.2. Comunicación en un segundo idioma.3. Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
LIDERAZGO	<ol style="list-style-type: none">1. Tomar decisiones.2. Trabajo en equipo.3. Habilidades interpersonales.4. Motivar y conducir hacia metas comunes.5. Trabajar en contextos internacionales.6. Trabajar en forma autónoma.7. Compromiso ético.8. Compromiso con la calidad.



Ser competente no es demostrar lo que conoces sino hacer algo con aquello que conoces.

Dimensiones SIDI

Contexto



Entorno



Prospectiva



Contexto

Identificación de necesidades a ser investigadas

Dominios Científicos

Pertinencia de los Proyectos de Investigación

Nodos Cultura de Investigación ECOTEC

Capacitación para generar competencias y habilidades investigativas

Organización de conocimientos y competencias investigativas

Modelo Educativo
Modelo Pedagógico

Prospectiva

Sociedad del Conocimiento

Marco Institucional vigente

Globalización

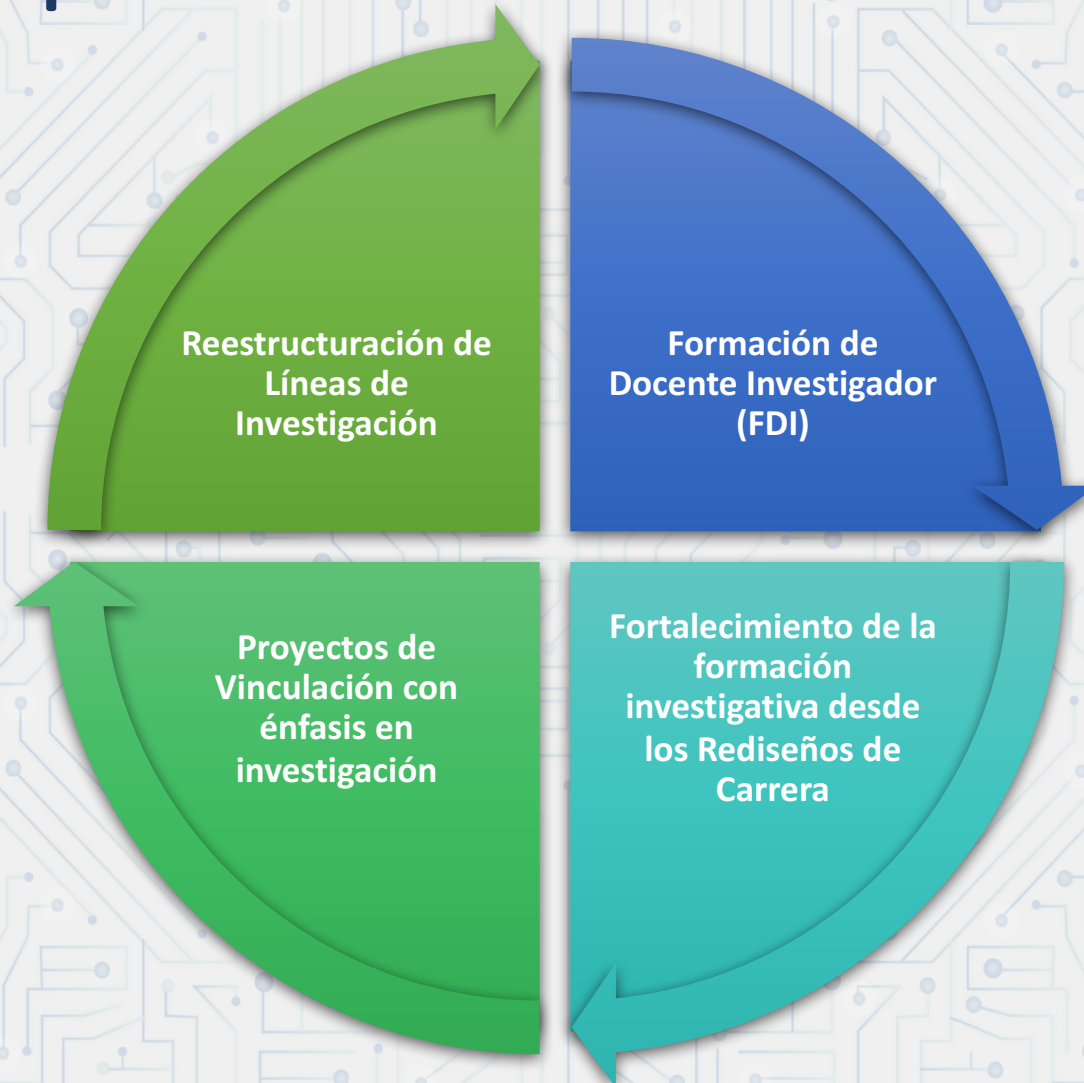
Cambios Estructural Económico, Político Y Social

Entorno Regional, Nacional y Territorial

Entorno



Aspectos Claves Abordados



Aspectos Claves Abordados

1. Reestructuración de las Líneas de Investigación
 - Pertinencia
 - Proyectos que respondan a necesidades locales y territoriales.
2. Formación de Docente Investigador (FDI)
 - Fortalecer las competencias y habilidades para la investigación de los docentes a TC.
3. Tejido semántico integral que se incorpora en el rediseño de carreras para promover el desarrollo de competencias investigativas en los perfiles profesionales.
4. Proyectos de Vinculación
 - Propuesta de necesidades del entorno desde la ciencia.
 - El resultado final de proyecto de vinculación se defienden frente a un tribunal.
 - Proyectos de Vinculación seleccionados se presentan en la Jornada Científica Estudiantil.

Formación de Docente Investigador (FDI)

Epistemología de la Investigación

15 Participantes

Formación de Docente Investigador

15 Participantes

FDI

Normas de Publicación

15 Participantes

Proyectos de Investigación

15 Participantes

Fundamentos del Tejido Semántico Integral

Unidad Básica

Diagnóstico y
Conceptualización

Organización del
Conocimiento

- Comprensión de textos académicos.
- Capacidad de problematizar y resolver situaciones.

Unidad Profesional

Investigación-Acción

Proyectos de
Investigación

Desarrollo e
Innovación

- Diseña Proyectos de Investigación.
- Escritura de documentos académicos.

Unidad de Titulación

Sistematización y
Narrativa científica

Trabajo de Titulación

- Aborda y resuelve problemas reales basados en conocimientos científicos.

Resultados



Reestructuración de Líneas de Investigación

9 líneas de investigación

Formación de Docente Investigador (FDI)

2015: 15 profesores
2016: 30 profesores

Fortalecimiento de la formación investigativa desde los Rediseños de Carrera

13 Carreras presentadas en el Rediseño

Consejo Científico

6 Ph.D.
4 Ph.D. ©

Consolidación de Producción Científica

2014: 34 artículos

2015: 88 artículos
8 libros

2016: 160 artículos
12 libros



Premios ECOTEC a la Investigación, producción científica e Innovación.






Universidad  Ecotec

▶ I JORNADA
CIENTÍFICA ESTUDIANTIL



RESUMEN DE LA I JORNADA CIENTÍFICA ECOTEC 2015

	CANTIDAD DE COMISIONES	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
TOTALES	11	30	49	244



Vinculación ECOTECH



ó una propuesta de desarrollo del turismo en Guayaquil.



En el 2014 se ejecutó un programa de trabajo con niños con



QUEREMOS

nas, la principal actividad económica es la agricultura, según datos del Instituto Ecuatoriano de Estadística y Censos (INEC).

Carlos León, que cursa la carrera de Comunicación Empresarial, es uno de los estudiantes que este año se involucrará en un proyecto de vinculación. Él espera trabajar

orientación educativa en temas de medioambiente en colegios, una propuesta estratégica para el turismo en Guayaquil con la Fundación Duker y un plan de apoyo para el rescate del estero Salado.

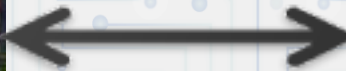
En este primer mes, el departamento que coordina las actividades que los estudiantes conocen



"YA HEMOS

(te
car
en
de
Ad
siti
dú
del
co

Propuesta de Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en el Cantón de Samborondón





ecosAMBO

Creando Samborondón para largo!

Universidad  Ecotec



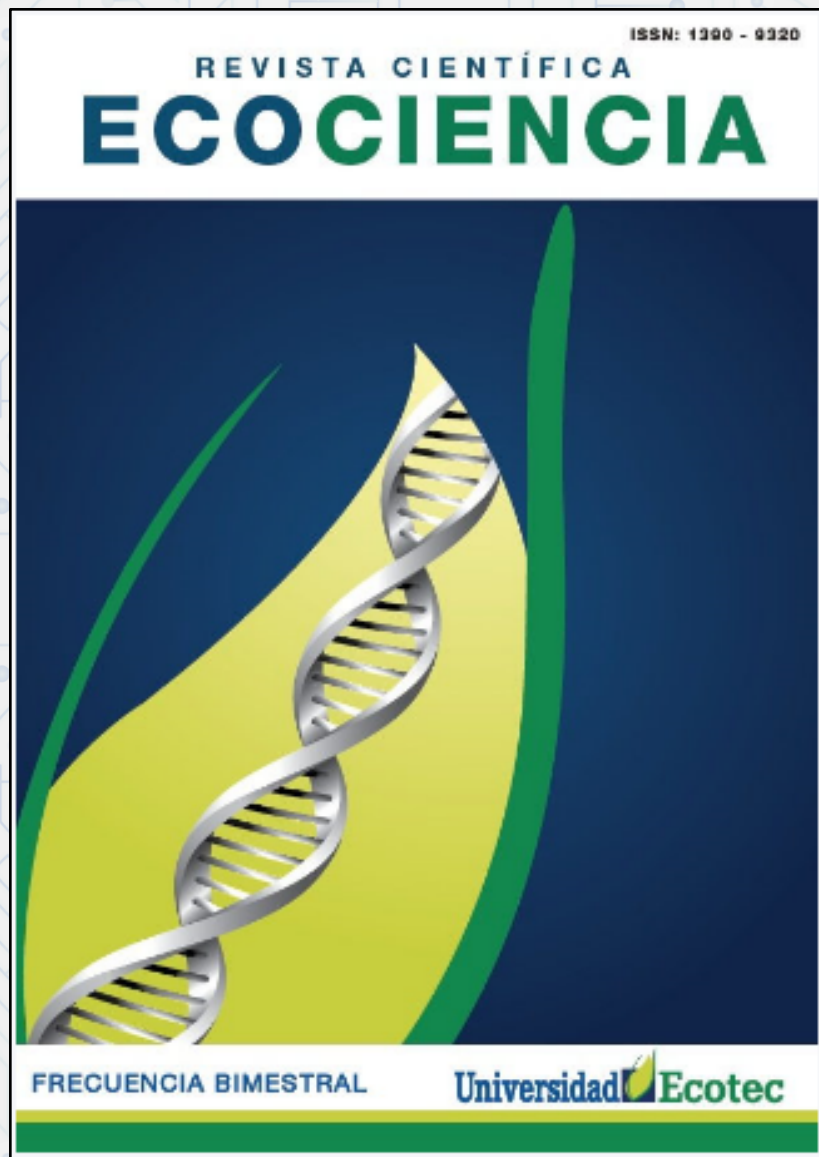
ECOIDEAS
el cambio empieza

Impacto en Redes Sociales





REVISTAS ECOTEC





CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL



**“SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO:
RETOS Y PERSPECTIVAS”**

Ecuador
Del 14 al 16 de septiembre de 2016