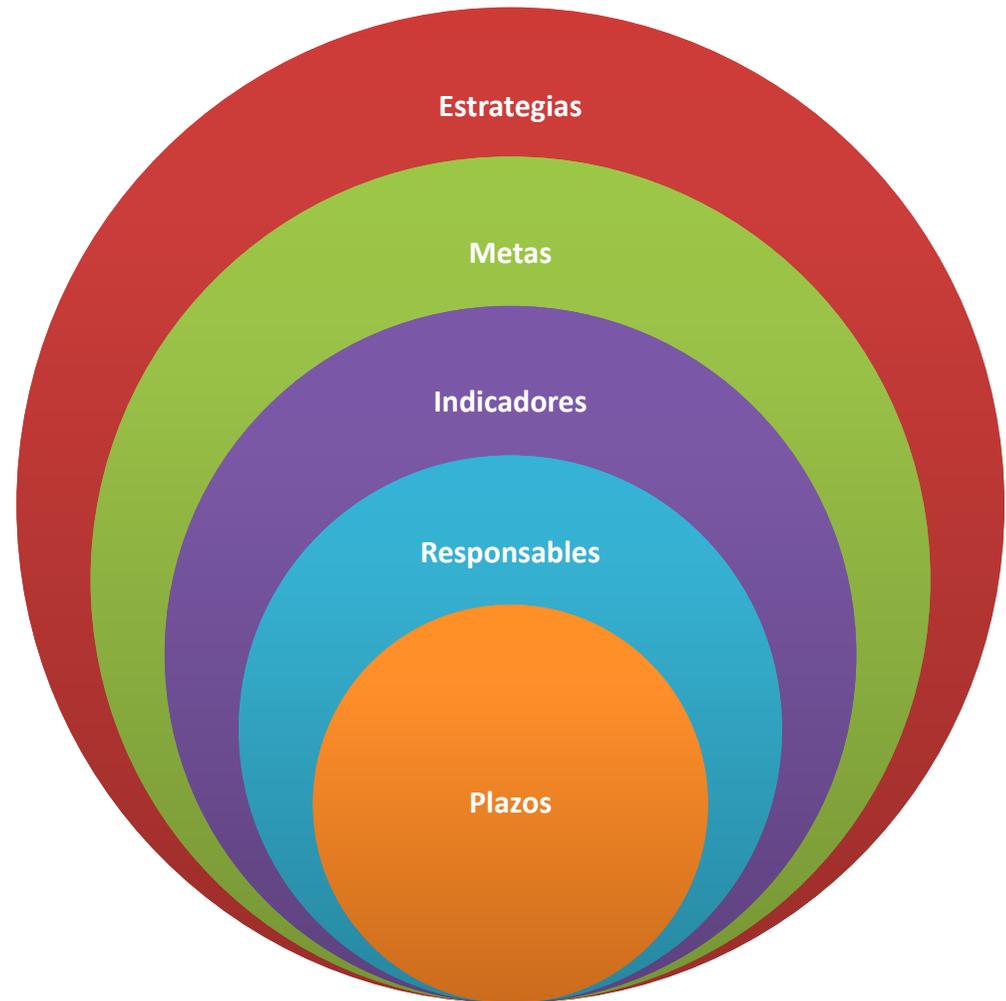


TELESCOPI

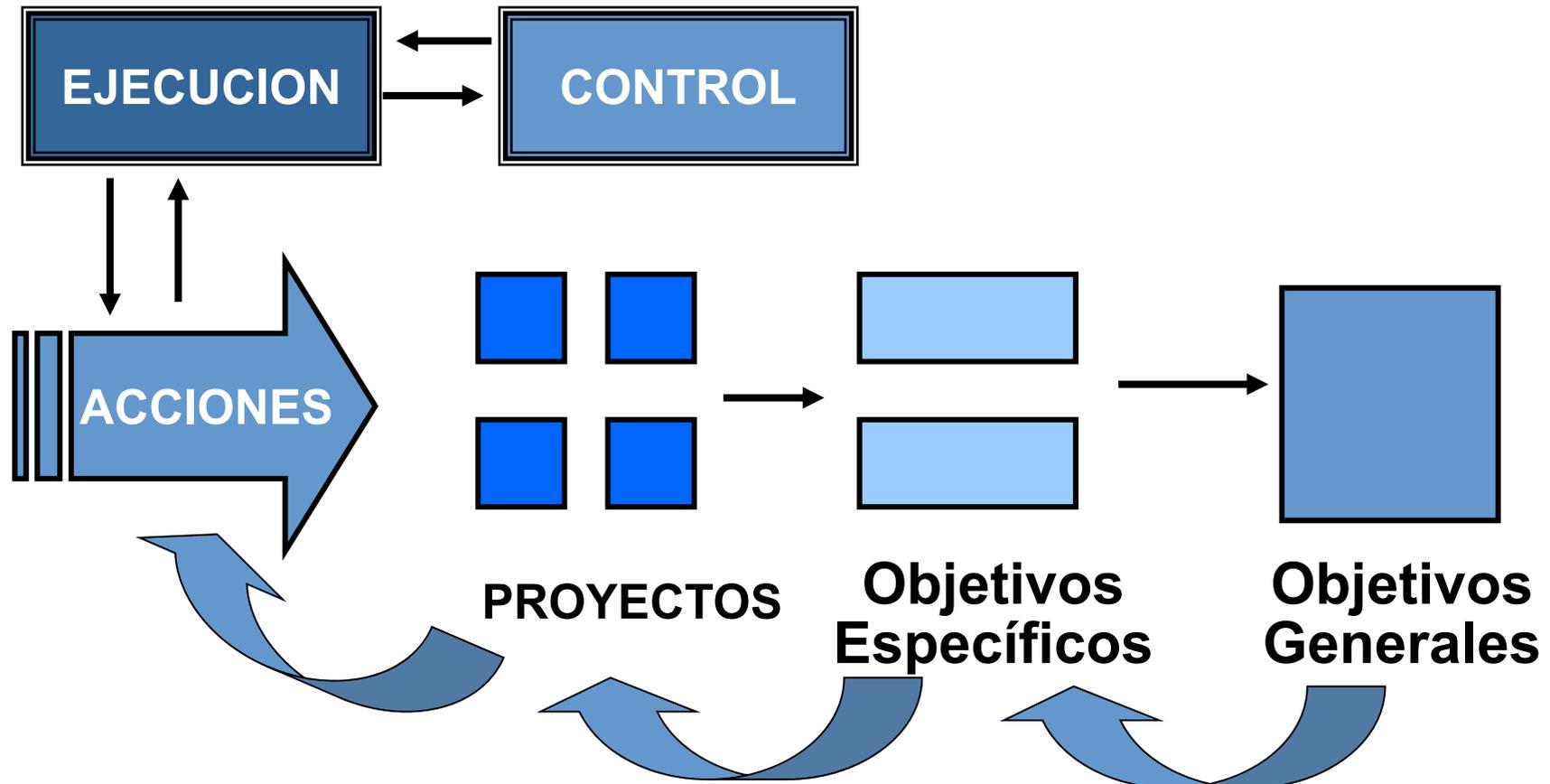
Estructuración de los planes estratégicos

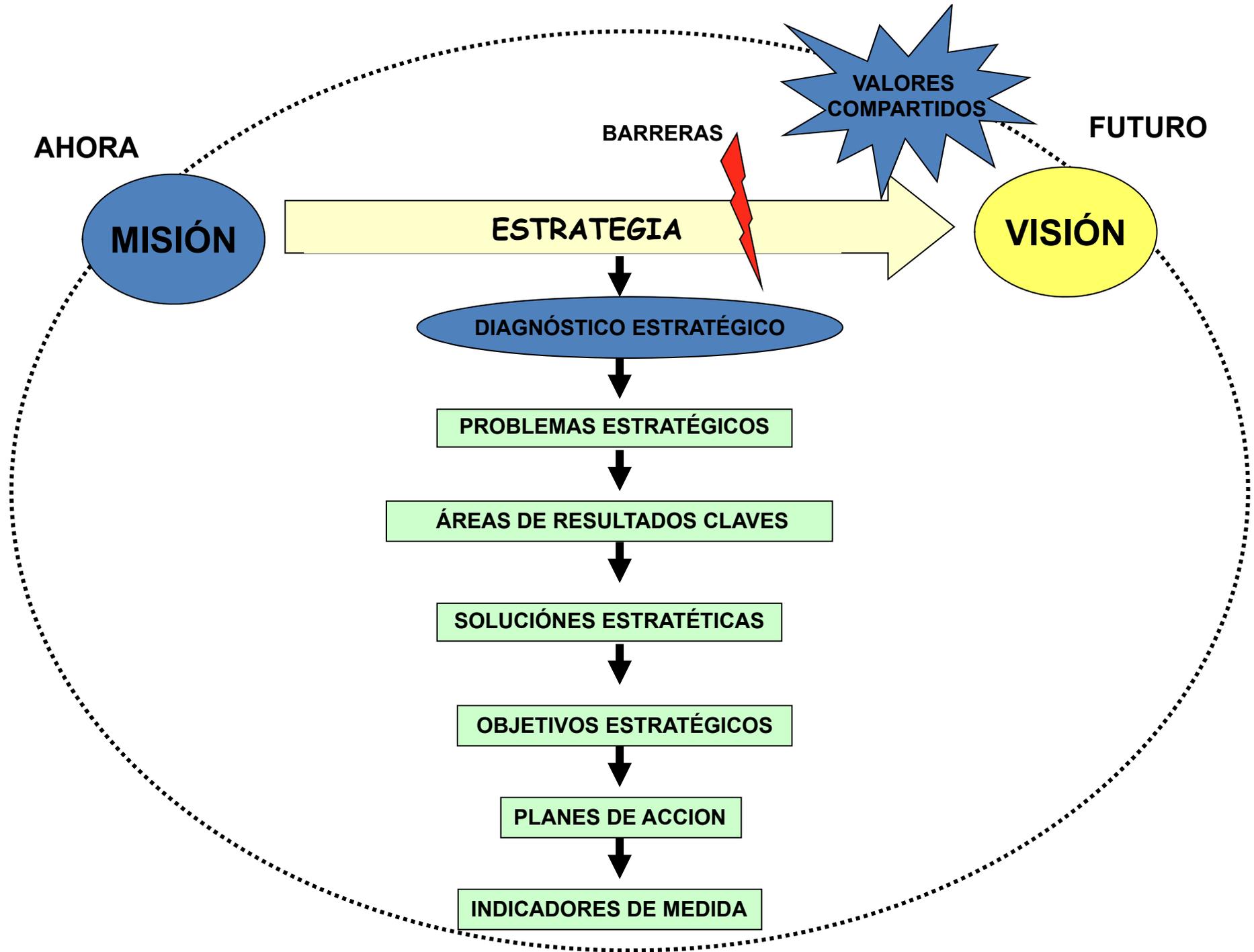
Jorge Lombeida Chávez

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

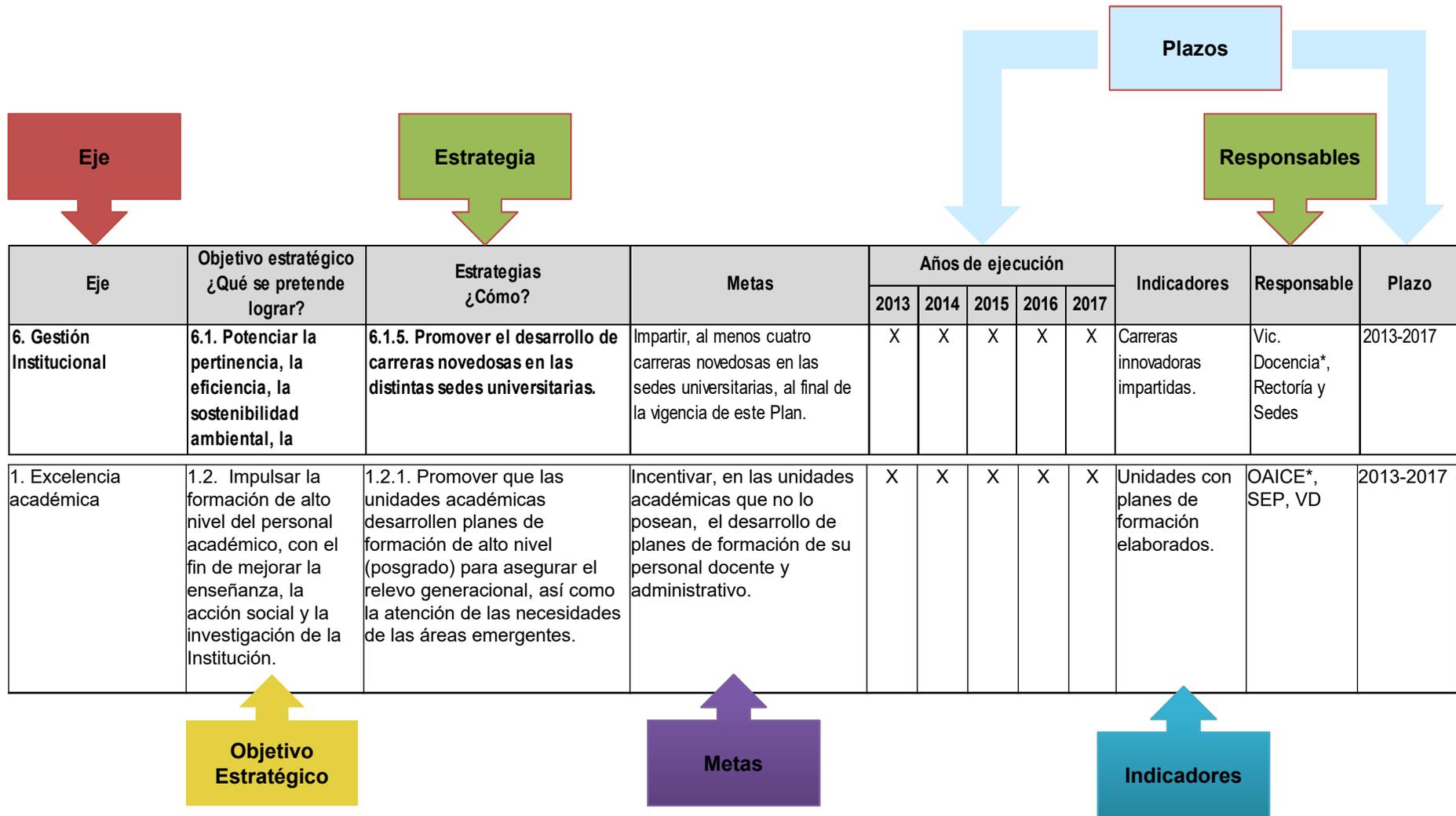


IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL



SUB SISTEMA DE PROCESO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO 2: Consolidar la investigación científica de la Universidad articulada a redes nacionales e internacional que generen un impacto visible en particular las zonas 5 y 8.

Actividad	Medidores de Cumplimiento	Responsables
Afianzar las competencias de los Docentes TC de la Universidad para desempeñar los procesos de Investigación.	Cursos de perfeccionamiento semestrales con la participación de PhD. sobre metodología de la investigación y redacción científica dos al año.	Director de Investigación Unidad de Investigación
Potenciar las líneas y proyectos de investigación de la universidad	Contratación de un profesor con PHD por año.	Director de Investigación Unidad de Investigación Líderes Científicos de los Proyectos de Investigación
	Proyectos de investigación formalizados y ejecutándose en la Universidad que favorezca la interdisciplinariedad dos por año.	
Demostrar los resultados científicos de profesores y estudiantes a nivel de Facultad y Universidad mediante la visibilidad de los resultados científicos.	Realizar 1 Evento Científico de la Universidad	Director de Investigación
	Efectuar Jornada Científica Estudiantil a nivel de Facultad y de Universidad.	Director de Investigación Vicerrectorado Académico Contralor Académico Decanos
Fomentar la participación de los profesores en redes académicas y científicas Nacionales e Internacionales.	Firmar dos convenios por año con redes internacionales de Investigación.	Director de Investigación Dirección de Relaciones Internacionales
Proveer herramientas para el desarrollo de habilidades para las pruebas del CEAACES en estudiantes de grado, y para el desarrollo de competencias y adiestramiento para la investigación en estudiantes de grado.	Módulos de titulación en sus formatos examen complejo (caso) y proyectos de investigación.	Director de Investigación Unidad de Titulación Decanos Delegados de Unidad de Titulación
	Estadística de manejo de bases de datos científica de profesores y estudiantes.	Vicerrectorado Académico Director de Investigación Departamento de Sistemas Biblioteca

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS OPERATIVOS	RESPONSABLES
OE11: INCREMENTAR LA FORMACION DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA	Actualizar la reglamentación académica de acuerdo a la normativa vigente.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Diagnosticar la pertinencia de las carreras con respecto a las necesidades del país	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Actualizar las mallas curriculares de las carreras como eje principal de la formación integral.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES /UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR
	Desarrollar un sistema de administración académica de acuerdo a las necesidades actuales.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Crear la Unidad de Titulación y su respectiva normativa	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Crear la Unidad de Seguimiento a Graduados y su respectiva normativa	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Elaborar e implementar el Reglamento que permita la orientación y tutorías a los estudiantes y el uso de aulas virtuales.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Elaborar e implementar el Sistema de Escalafón Docente con series de perfiles acorde a las líneas de investigación y a la Normativa Legal Vigente.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA VICERRECTORADO DE INVESTIGACION Y PROYECCION SOCIAL /FACULTADES (Departamentos)
	Elaborar e implementar un Plan de Recambio Generacional de docentes, con énfasis en la vinculación de docentes a TC.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/FACULTADES
	Implementar programas que posibiliten la formación a nivel doctoral de docentes e investigadores.	VICERRECTORADO DE DOCENCIA/ VICERRECTORADO DE INVESTIGACION Y PROYECCION SOCIAL/FACULTADES

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Vinculación con la comunidad y el sector productivo.

Objetivo General: Propender a la vinculación con la comunidad, resolver y generar programas de extensión e investigación, además brindar beneficios a la comunidad estudiantil y fortalecer su bienestar.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	INDICADOR	U - %	GRADO DE CONSECUCIÓN					RESPONSABLE
				2013	2014	2015	2016	2017	
Cumplir con el programa de becas para los estudiantes en base a lo estipulado en la LOES, estatutos y reglamentación interna.	Actualizar el registro de estudiantes becados por méritos académicos y participación en los diferentes programas beneficiados por el sistema de becas.	En el 2013 se cuenta con un programa en el que se lleva las estadísticas de los estudiantes becados por la institución.	% Cant.	1					Vicerrectorado de Extensión y Bienestar
	Contemplar cada año, en el presupuesto institucional, un incremento proporcional basado en el crecimiento de la institución.	Se mantiene el porcentaje de becarios por año, en base a lo estipulado en el reglamento de becas y al incremento de los estudiantes en cada carrera.	%	10	10	10	10	10	Vicerrectorado de Extensión y Bienestar
	Realizar estudios que involucren la inserción de más beneficiarios al programa de becas, en base a la participación en programas de vinculación comunitaria, eventos científicos de relevancia o por generar proyectos de curso o de tesis de alta importancia para la institución.	Cada año se incrementa, al menos, un programa que recibirán los beneficios de becas estudiantiles.	%	1	1	1	1	1	Vicerrectorado de Extensión y Bienestar

OBJETIVOS OPERATIVOS	INDICADOR	ELEMENTOS DE CALIDAD	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Aprobar y ejecutar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el quinquenio 2004-2008 	<ul style="list-style-type: none"> aprueba y aplica en Abril del 2004 el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el quinquenio 2004-2008. La Comisión de Planificación y Evaluación Institucional monitorea en forma permanente y evalúa semestralmente la ejecución de las actividades previstas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de acuerdo a los instrumentos de monitoreo y evaluación establecidos para el efecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Coherencia y pertinencia con la visión, misión, modelo educativo, estatuto y Ley de Educación Superior, para su continuidad, sostenibilidad, monitoreo y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> A1. Aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo A2. Implementación de la Planificación estratégica institucional. A3. Elaboración, implementación y ejecución de los Planes Operativos Anuales de las unidades académicas y administrativas. A4. Elaboración de instrumentos para el monitoreo y evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar los planes estratégicos de desarrollo de las unidades académicas para el quinquenio 2005-2009 	<ul style="list-style-type: none"> Cada unidad académica cuenta en Enero del 2005 con su Plan Estratégico de Desarrollo para el quinquenio 2005 - 2009 y su Plan Operativo anual, monitoreados en forma permanente y evaluados semestralmente de acuerdo a los instrumentos de monitoreo y evaluación establecidos para el efecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Coherencia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y el requerimiento de desarrollo de la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> P1. Elaboración de Planes estratégicos de desarrollo de las Facultades
<ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación integral 	<ul style="list-style-type: none"> cuenta en el cuarto trimestre del 2004 con el sistema de autoevaluación integral, herramienta con la que se evalúa periódicamente las funciones de docencia, investigación, vínculo, administración, gestión y posgrado, a todos los servidores y carreras profesionales, para su acreditación social y establecer los correctivos que permitan alcanzar mejores niveles de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Coherencia y congruencia con la Ley de Educación superior, el reglamento general del sistema nacional de evaluación y acreditación de la Educación superior, el Estatuto, el modelo educativo, la misión y visión institucional y el plan estratégico de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> P2. Sistema de autoevaluación A5. Evaluación curricular de las carreras existentes. A6. Evaluación de la calidad de desempeño docente A7. Evaluación de la calidad de desempeño administrativo A8. Autoevaluación por carrera, facultad e Institucional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2013-2017										
INDICADORES Y METAS										
No.	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADORES	META AL 2017	DESGLOSE DE LA META					PROGRAMA/PROYECTOS/ACTIVIDADES	RESPONSABLES/ INVOLUCRADOS
				2013	2014	2015	2016	2017		
1	Realizar docencia de grado y posgrado conforme a los más altos estándares de calidad reconocidos internacionalmente, mediante la generación de conocimiento y la formación integral de estudiantes para que propicien el desarrollo local y nacional.	Porcentaje de carreras acreditadas por el CEAACES.	Acreditar el 100% de las carreras de pregrado	-	-	100%	-	-	PROGRAMA: FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Decanos, Coordinadores de carrera, Unidad de Calidad y Evaluación,
		Porcentaje de Programas acreditados por el CEAACES	Acreditar al menos el 80% de los programas de postgrado	-	100%	-	-	-	PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - Evaluación interna de carreras y programas -Reforma curricular integral - Ejecución del Plan de Mejora Institucional (PMI) - Incorporación de profesores, de preferencia con grado de Ph.D. obtenido en las mejores universidades del mundo. - Conformación de Consejos Consultivos por carrera - Consejerías académicas - Modernización de la infraestructura tecnológica de los laboratorios de carreras - Autoevaluación de los programas de postgrado	
		Tasa de eficiencia terminal	Alcanzar el 50% en la tasa de eficiencia terminal	27%	30%	35%	45%	50%	PROYECTO: FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO AVANZADO - Elaboración y ejecución del Plan de Fortalecimiento de la planta de profesores -Elaboración del plan de capacitación docente -Elaboración y ejecución del plan quinquenal de becarios - Fortalecimiento del proceso de movilidad internacional de docentes.	
		Porcentaje de profesores con título de PhD incorporados a la planta docente	Lograr que el 25% de la planta docente tenga título de IV nivel (Ph.D)	13%	15%	18%	23%	25%		
		Porcentaje de profesores capacitados en aspectos pedagógicos	Capacitar al 100% de los profesores en aspectos pedagógicos	40%	70%	80%	90%	100%		
		Porcentaje de profesores capacitados en temas disciplinares	Capacitar al 70% de la planta docente en temas disciplinares	20%	35%	45%	55%	70%		

Programa	Proyecto	Descripción del Proyecto	Vigencia del Proyecto	Tipo de Proyecto	Presupuesto	Tiempo de Ejecución del Proyecto	Área Responsable
1. PROGRAMA DE DESARROLLO, REDISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD	2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y SECTORES ESTRATÉGICOS	Diseñar y desarrollar programas de formación en el campo de la economía pública y sectores estratégicos	Nuevo	Fondos Institucionales	\$ 1.000.000,00	Hasta Diciembre 2017	EGAP
		Desde el diseño hasta la implementación del programa de formación y educación continua					
		1. Diseño e implementación de programas de formación en economía social y solidaria, administración tributaria, empresas públicas					
		2. Diseño e implementación de cursos superiores de educación continua en economía social y solidaria					
	Desarrollo de los programas en un 80%						
3. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Diseño e implementación del modelo y programas de formación y capacitación en Estado y Administración Pública	Nuevo	Fondos Institucionales	\$ 1.180.000,00	Hasta Diciembre 2017	EGAP	
	Desde el diseño del modelo hasta la implementación de programas						
	1. Diseño e implementación del programa de formación profesionalizante para la administración descentralizada del Estado						
	2. Diseño e implementación de cursos de educación continua para la administración descentralizada del Estado						
3. Diseño e implementación de programas de formación de investigación en administración pública-políticas públicas-ciencia política							
Implementar en un 80% el programa							
4. DIVERSIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS	Formar y capacitar a profesionales con visión y pensamiento estratégico en las áreas de Seguridad Humana, Estudios Estratégicos, y Soberanía, Paz, Seguridad y Defensa	Nuevo	Fondos Institucionales	\$ 946.415,60	Hasta Diciembre 2017	EEEYS	
	El proyecto inicia desde el diseño de los programas hasta la ejecución de los mismos						
	1. Diseño e implementación de programas de formación en estudios estratégicos						
	2. Diseño e implementación de cursos superiores de educación continua en estudios estratégicos						
Cumplir el 80% de los programas aprobados y ejecutados							
5. DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN DERECHO Y JUSTICIA	Formar en cuarto nivel y capacitar a funcionarios y funcionarias públicas en base al marco jurídico político vigente a través de programas académicos	Nuevo	Fondos Institucionales	\$ 1.000.000,00	Hasta Diciembre 2017	ECYD	
	Desde el diseño de la oferta académica hasta la implementación y ejecución de los programas						
	1. Diseño e implementación de programas de formación en derecho y justicia						
	2. Diseño e implementación de cursos superiores de educación continua en derecho y justicia						
80% de programas de formación y capacitación implementados, sobre la base del marco jurídico-político vigente, destinados a funcionarios/as públicos							

EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)	ESTRATEGIAS
EJE ESTRATÉGICO 1: IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DEL SISTEMA	OEI 1: Consolidar la institucionalidad con excelencia operacional y sostenibilidad económica	a. Actualizar el diseño del proyecto para adecuarlo a las restricciones actuales y futuras.
		b. Fortalecer las capacidades de gestión del proyecto de implementación de la universidad.
		c. Asegurar los recursos clave de infraestructura, equipamiento y talento humano para el desarrollo de capacidades y la operación progresiva de servicios integrales.
		d. Desarrollar las capacidades para el soporte y bienestar universitarios.
		e. Implementar y poner en operación un sistema de información para la gestión universitaria que integre la información de todos los procesos de apoyo tanto de la gestión de servicios universitarios, gestión institucional, gestión estratégica y gestión de vinculación, con los procesos de apoyo a la formación, investigación y transferencia.
		f. Desarrollar las capacidades para una gestión institucional eficiente.
		g. Desarrollar las capacidades para la gestión estratégica de la universidad.
		h. Asegurar la eficiencia operacional mediante la evaluación del desempeño de los procesos y servicios de gestión y apoyo institucional.
		i. Consolidar un modelo de sostenibilidad económica.

INDICADORES	METAS					RESPONSABLE
	2016	2017	2018	2019	2020	
1.1. Porcentaje de servicios internos y externos evaluados	N/A	100%	100%	100%	100%	- Coordinación de Gestión Estratégica - Dirección de Aseguramiento de la Calidad
1.2. Nivel de satisfacción de usuarios	N/A	4	5	5	5	- Coordinación de Gestión Estratégica - Dirección de Aseguramiento de la Calidad
1.3. Auto sostenibilidad financiera de actividades clave	20%	70%	70%	70%	70%	- Coordinación de Gestión Estratégica - Dirección de Planificación
1.4. Porcentaje de ejecución presupuestaria de gastos	100%	100%	100%	100%	100%	- Coordinación de Gestión Estratégica - Dirección de Planificación

OBJETIVO n.º 2: Fortalecer el sistema de investigación que contribuya a la innovación y al desarrollo del pensamiento, la ciencia y la tecnología

Cód.	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE DEL CONTROL	INICIO	FINAL	RECURSOS / MEDIOS REQUERIDOS	INDICADORES	% aporte a cumplimiento del objetivo
2.1	Impulsar la investigación en todas las unidades académicas	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros	Número de proyectos presentados, aprobados y en ejecución	20
2.2	Mejorar el sistema de gestión de los procesos de investigación	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros, tecnológicos	Sistema de gestión en funcionamiento	15
2.3	Difundir los resultados de las investigaciones	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros	Número de revistas, libros y otros materiales de divulgación publicados	15
2.4	Establecer un sistema de gestión tecnológica para impulsar proyectos de innovación	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros	Sistema de gestión en funcionamiento	15
2.5	Formar y consolidar grupos de investigación, impulsando la interdisciplinariedad	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros	Grado de avance de los proyectos, en %	12
2.6	Fortalecer el sistema de información científica y tecnológica	DGA	ago-08	jul-13	Financieros, tecnológicos	Grado de avance de los proyectos, en %	8
2.7	Formar investigadores	DGA	ago-08	jul-13	Humanos, financieros, laboratorios	Grado de avance de los proyectos, en %	15

OBJETIVO ESTRATEGICO No. 1 Formar profesionales en los niveles de Pregrado y Postgrado y adiestrarlos mediante seminarios, talleres, foros y programas de educación, capacitarlos para impulsar el desarrollo nacional

OBJETIVO GENERAL: 1.1 Asegurar calidad e innovación en la docencia de Pregrado y Posgrado

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES	INDICADOR	PERIODO DE EJECUCION	MEDIO DE VERIFICACION	RESPONSABLE
1.1.1 Asegurar y fomentar la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan lograr una formación integral y óptima de los estudiantes.	1 Continuar con el proceso de evaluación interna y acreditación institucional, carreras y programas académicos de la Universidad.	- Certificado de acreditación institucional - Certificados de acreditación de carreras y programas	2014 a 2015	Certificaciones obtenidas	Rectorado, Vicerrectorado, Autoridades Académicas
	2 Sistematizar los procesos de recolección de información y evaluación curricular y académica (docentes)	- No. Informes de evaluación docente y programas de estudio	Permanente	Informes realizados	Autoridades Académicas, Decanos
	3 Continuar con el programa de becas para premiar a los estudiantes de buen rendimiento académico y bajos recursos económicos	- No. de becas otorgadas	Permanente	Reportes de becas otorgadas	Bienestar Estudiantil, Decanos
	4 Sistematizar la información estadística y articular un sistema operativo e informativo referente a los procesos de acceso, permanencia y graduación estudiantil	- Sistema implementado y en ejecución - No. de estudiantes matriculados - No. de egresados	2014 a 2015	Estadísticas sobre matrícula e índices de promoción, repitencia, deserción, graduación, y separación estudiantil	Autoridades Académicas, Dirección Financiera
	5 Elaborar y supervisar el cumplimiento del Plan anual de Inversiones, considerando el mantenimiento de edificaciones y campus especialmente en la dotación de servicios básicos.	- Plan Anual de Inversiones	Permanente	Avances de obra	Dirección de Planificación, Dirección de Obras Universitarias
	6 Mantener y mejorar los procedimientos e instalaciones que faciliten las actividades de estudiantes con discapacidad física	- Plan Anual de Inversiones considerando mejoras que favorezcan la permanencia de los estudiantes con discapacidad física	Permanente	Informes de monitoreo del Plan	Dirección de Planificación, Dirección de Obras Universitarias
	7 Inventario y estadística del uso de las instalaciones para la recreación, cultura física y deportes	- Estadísticas de utilización de las instalaciones dedicadas a la recreación, cultura física y deportes.	Permanente	Informes presentados	Dirección de Deportes
	8 Establecimiento e implementación de un sistema de seguimiento de egresados	- Sistema de seguimiento a los egresados aprobado y en ejecución	2014 a 2015	Informes de monitoreo del Plan Informes estadísticos	Dirección de Planificación, Coordinación de Vinculación con la Comunidad

MATRIZ DE PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR		PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
OBJETIVO PNBV 4:	Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1:	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA QUE PERMITA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS, HUMANOS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS PARA CUMPLIR CON LA VISIÓN INSTITUCIONAL.
POLÍTICA 4.5:	Potenciar el rol de docentes y otros profesionales de la educación como actores clave en la construcción del Buen Vivir		
META:	4.5 Aumentar la matrícula en educación superior al 50%. 4.7 Alcanzar el 80% de titulación en educación superior. 4.8 Alcanzar el 85% de profesores universitarios con título de cuarto nivel.	META DEL OEI1:	100%
INDICADOR:	4.5 Tasa bruta de matrícula en educación superior. 4.7 Tasa de titulación real. 4.8 Porcentaje de docentes titulares con título de cuarto nivel.	INDICADOR DEL OEI1:	Sistema de Gestión Administrativa implementada

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR OPERATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
1.1 FORTALECER LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA UCACUE	1.1 FORTALECER LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA UCACUE	HASTA OCTUBRE DE 2017 LA PLANIFICACIÓN DE FORTALECIMIENTO ESTRATÉGICO IMPLEMENTADA EN TODAS LAS DEPENDENCIAS INCLUIDAS EN EL PLAN	1.1.1 IMPLEMENTAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN	1.1.1.1 CONTAR CON UNA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA CON PERSONAL SUFICIENTE Y COMPETENTE	UNIDADES DE PLANIFICACIÓN IMPLEMENTADAS PARA FINES DEL AÑO 2018	DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN
				1.1.1.2 VERIFICAR PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS		
				1.1.1.3 VIGILAR, MONITOREAR Y EVALUAR LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN HA IMPLEMENTADO PROCESOS DE EVALUACIÓN PARA FINALES DEL 2016	
				1.1.1.4 IMPLANTAR SISTEMAS CAÓRDICOS Y RETICULARES PARA MEJORAR LA GESTIÓN	PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS CAÓRDICOS Y RETICULARES	
				1.1.1.5 IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE CONTROL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN IMPLEMENTA EL ERP PARA CONTROL INSTITUCIONAL DESDE ENERO DE 2017.	
	1.1 FORTALECER LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA UCACUE	HASTA OCTUBRE DE 2017 LA PLANIFICACIÓN DE FORTALECIMIENTO ESTRATÉGICO IMPLEMENTADA EN TODAS LAS DEPENDENCIAS INCLUIDAS EN EL PLAN	1.1.3 IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS	1.1.3.1 DEFINIR LOS MACROPROCESO	PARA FINALES DEL 2016 SE CUENTA CON PROCESOS DISEÑADOS	DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD
				1.1.3.2 LEVANTAR Y DISEÑAR PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS		
				1.1.3.3 ELABORAR EL MANUAL DE PROCESOS	PARA 2017 ELABORADO Y SOCIALIZADO EL MANUAL DE PROCESO	
				1.1.3.4 SISTEMATIZAR E IMPLEMENTAR LOS PROCESOS	PARA EL 2017 SISTEMA DE PROCESOS SISTEMATIZADO E IMPLEMENTADO	
	1.1 FORTALECER LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA UCACUE	HASTA OCTUBRE DE 2017 LA PLANIFICACIÓN DE FORTALECIMIENTO ESTRATÉGICO IMPLEMENTADA EN TODAS LAS DEPENDENCIAS INCLUIDAS EN EL PLAN	1.1.4 GENERAR UNA CULTURA DE TRABAJO POR PROGRAMAS Y PROYECTOS	1.1.4.1 CREAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS IMPLEMENTADA	DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN
				1.1.4.2 PRIORIZAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS	PARA DICIEMBRE DEL 2016 SE CUENTA CON LOS PROGRAMAS Y PROYECTO PRIORIZADOS	
				1.1.4.3 DETERMINAR LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y ECONÓMICA DE LOS PROYECTOS	PARA DICIEMBRE DEL 2017 SE CUENTA CON LA FACTIBILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LOS PROYECTOS	
1.1.4.4 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS				PARA FINALES DEL 2016 SE CUENTA CON LOS INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		

Estrategia 1: Actualización marco normativo.

Línea de Acción 1.1.: Estatuto, Organigrama y Plan Estratégico

Resultados	Actividades	Indicadores	Responsables	Cronograma					
				11	12	13	14	15	16
1. estatuto acorde a su misión, visión, principios, normativas legales, administrativas y académicas requeridas por la LOES y Reglamentos, y tendencias universales en educación superior, asegurando su gobernabilidad.	1.1. Elaborar participativamente nueva propuesta de Estatuto - Regulaciones que mantengan el grado de participación de los estamentos universitarios en los organismos de gobierno. - Organismos colegiados en la estructura orgánico funcional, que fortalezcan la democracia y gobernabilidad, de acuerdo con las tendencias universales. - Principios que mantengan la acción afirmativa. - Comités Consultivos de graduados.	Documento de Estatuto vigente revisado en función de LOES.	<ul style="list-style-type: none"> • Rectorado • Vice-Rectorado • Pres. J. Consultiva • Asesor Rector. • Dirección General • Dir. Planificación • Dir. Evaluación • Secretaría Gral. • Decanatos • Consultores externos. 	x					
		Documento de Estatuto 2011 enviado al CES para su aprobación.		x					
		Actas de aprobación del Consejo Universitario.		x					
	1.2. Enviar propuesta al CES.	Documento enviado		x					
1.3. Ajustar propuesta de Estatuto	Documento de Estatuto 2012 elaborado indicadore UCG.			x					

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Página: 44 de 136
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 2
	PLAN ESTRATÉGICO	Vigencia desde: 25-02-2014

7.10 Descripción del Proceso de Planificación

Eje	Objetivo Estratégico	Autoridad	Responsable	Soporte	Acciones Estratégicas	Código	Indicadores	Cálculo del indicador	Metas
Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	1.1 Fortalecer la estructura organizativa para el desarrollo de CTI.	Vicerrectorado		Consejo de Investigación y Unidades Académicas	Adecuar la estructura organizativa a las necesidades de transición hacia una docencia con investigación.	IC-01	Estructura organizativa de CTI adecuada a las necesidades de crecimiento institucional.	Sí/No.	A octubre de 2013, la estructura organizativa de CTI ha sido adecuada.
		Vicerrectorado		Investigadores y Facultades	Definir políticas institucionales de CTI necesarias para el proceso de transición de una docencia a una docencia con investigación.	IC-02	Políticas institucionales de CTI explicitadas, difundidas y aplicables.	Sí/No.	A marzo de 2013, están explicitadas y aprobadas las políticas de CTI.
		Vicerrectorado		Investigadores	Generar un reglamento interno para fortalecer la carrera del docente-investigador.	IC-03	Reglamento interno aprobado para la carrera del docente-investigador.	Sí/No.	A septiembre de 2013, está aprobado y explicitado el reglamento.
		Vicerrectorado		Unidades Académicas	Catastro de programas y proyectos de CTI	IC-04	Base de datos de programas y proyectos de CTI	Nº de programas y proyectos de CTI	A febrero de 2013, se cuenta con un catastro de programas y proyectos
		Vicerrectorado		Unidades Académicas	Generar procedimientos y normativas para la organización de la CTI	IC-05	Nº de departamentos de CTI constituidos	Nº de departamentos de CTI constituidos.	A octubre de 2015, al menos 3 departamentos de CTI están constituidos.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

MISIÓN						
VISIÓN						
	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	INDICADOR	VALOR IDEAL	OBJETIVOS TÁCTICOS	INDICADOR
	<u>IMPLEMENTAR UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</u>	Integración de equipos de gestión	Cantidad de funciones esenciales (4) integradas	4	Implementar gestión por procesos fundamentales en tres años	Número de procesos implementados
Implementar gestión por procesos de control en cuatro años					Número de procesos implementados	
Implementar gestión por procesos de apoyo en cinco años					Número de procesos implementados	

ESTRATEGIA	ACCIÓN	RESPONSABLE
Objetivo 1: Asegurar la calidad académica como pilar fundamental para el desarrollo de la educación superior.		
1.1. Incrementar la tasa de graduación institucional.	Diseñar opciones de titulación (flexibilidad).	Directores y Coordinadores de carrera
	Incluir en malla curricular preparación para proyecto final.	Directores y Coordinadores de carrera
1.2. Incrementar el porcentaje de eficiencia terminal.	Implementar modelo de nivelación.	Dirección de Gestión Académica
	Implementar modelo de tutorías.	Dirección de Gestión Académica
1.3. Mejorar la tasa de retención institucional.	Implementar modelo de asistencia de cátedra.	Dirección de Gestión Académica
	Implementar un esquema de mentores para los estudiantes nuevos y antiguos que necesitan apoyo.	Dirección de Gestión Académica
1.4. Mantener la tasa de empleabilidad.	Aplicar estudios de empleabilidad diseñados para medir empleabilidad sobre el tiempo, sueldos, emprendimiento y continuación de estudios periódicamente.	Dirección de Servicios Estudiantiles
	Mejorar las prácticas pre-profesionales.	Dirección de Servicios Estudiantiles
	Desarrollar programas con el sector productivo para pasantías y contrataciones.	Dirección de Servicios Estudiantiles
	Informar mejor a los empleadores de nuestros programas.	Dirección de Servicios Estudiantiles
	Aumentar la participación de los empleadores	Dirección de Servicios Estudiantiles
	Fortalecer la Bolsa de Empleo.	Dirección de Servicios Estudiantiles
1.5. Incrementar la tasa de continuidad de estudios.	Desarrollar un modelo para fortalecer la continuidad de estudios entre graduados.	Decano de Posgrados
	Desarrollar un modelo de formación continua.	Decano de Posgrados

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA		INDICADORES	FINANCIAMIENTO			RESPONSABLES E INVOLUCRADOS	
	INICIO	FINAL		PROPIOS	AUTOFINANCIAMIENTO	TOTAL	RESPONSABLE	INVOLUCRADOS
Objetivo: Generar y aplicar un modelo educativo y pedagógico que oriente las acciones de planificación, desarrollo y evaluación del currículo.								
Modelo Educativo	02 Ene. 2012	30 Ene. 2012	Documento e informe del diagnóstico de la necesidad de elaborar el M E.	600.00		600.00	Vicerrectora	Rector, Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Modelos Educativos de las carreras.	02 Ene. 2012	30 Ene. 2012	Monitoreo y seguimiento de su elaboración.	500.00		500.00	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Elaboración de Sílabos por resultados de aprendizaje.	01 Feb. 2012	28 Feb. 2012	Monitoreo y seguimiento de su elaboración.	1,518.45		1,518.45	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Proyectos Curriculares por Carrera	02 Ene. 2012	01 Dic.2012	Monitoreo y seguimiento de su aplicación	100.00		100.00	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Perfiles académicos y profesionales de los docentes.	15 Feb. 2012	01 Dic.2012	Informes - Seguimiento y evaluación	0		0	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Mallas curriculares por carrera	02 Ene. 2012	20 Dic.2012	Informes - Seguimiento y evaluación	100.00		100.00	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes
Lineamientos para la planificación, ejecución y evaluación del currículo	01 Julio 2012	15 Jul. 2012	Informes - Seguimiento y evaluación	0		0	Vicerrectora	Rector Directores de Escuela, Coordinadores de área y Docentes

Proyecto No. 1
Nombre: Concurso de merecimientos para nombramiento de profesores con nivel de Ph. D.
Objetivo: Incrementar el número de docentes con formación de Ph. D
Descripción: Determinación de los procesos para la selección y contratación de profesionales con nivel de Ph. D.
Componentes: Convocatoria Pública Proceso de selección Proceso de contratación Proceso de inducción
Proyecto No. 2
Nombre: Programa de formación a nivel de Ph.D con fondos institucionales y convenios de cooperación internacional
Objetivo: Formular un programa de formación docente a nivel de Ph. D.
Descripción: Viabilizar el objetivo estratégico para la formación docente a nivel de Ph. D. con fondos institucionales y financiamiento externo.
Componentes: Formulación del proyecto Gestión del financiamiento Proceso de selección de postulantes Proceso de formación de Ph. D. Proceso de retribución de la inversión a través de la investigación y academia

OBJETIVO TACTICO	INDICADOR	ESTRATEGIAS	ACCIONES
01.1 Diseñar una estructura de análisis de pertinencia para todas las carreras y programas de la universidad	Documento que norma, resume y estandariza la estructura de pertinencia de carreras y programas.	01.1.1 Armonizar la pertinencia de acuerdo a la normativa de rediseño curricular de carreras y programas emitido por el CES.	Articular con las áreas consideradas de prioridad nacional.
			Articular con el Plan Nacional de Desarrollo.
			Establecer las tendencias de desarrollo en el ámbito científico, tecnológico, de la profesión y de los actores y sectores.
			Problematizar, relacionar e identificar el perfil respecto a la Matriz productiva y servicios del Buen Vivir.
			Determinar los ámbitos de demanda ocupacional respecto a campos de actuación profesional, mercado y espacio ocupacional.
Establecer el enfoque de género e interculturalidad respecto a saberes, integración e inclusión.			
01.2 Diseñar una estructura de planificación curricular para todas las carreras y programas de la universidad	Documento que norma, resume y estandariza la estructura de planificación curricular de carreras y programas.	01.2.1 Armonizar la planificación curricular de acuerdo a la normativa de rediseño curricular de carreras y programas emitido por el CES.	Definir el perfil de egreso respecto al eje teórico, metodológico y técnico instrumental.
			Determinar el modelo de investigación para el aprendizaje respecto a la unidad básica, profesional y de titulación.
			Identificar y describir todas las asignaturas de la malla curricular relacionando con la docencia.
			Determinar actividades y componentes de los campos de formación en la metodología del aprendizaje.

Macroprocesos	Momento estratégico		Momento Táctico-operativo	
	Objetivo Estratégico	Políticas	Estrategias	Proyectos, subproyectos, actividades
Proceso de admisión y Nivelación	Definir políticas y estrategias para el ingreso de bachilleres y apoyo pedagógico a estudiantes incluyendo los que poseen dificultades de aprendizajes.	La institución procurará una gestión transparente y eficiente de la nivelación de los estudiantes que ingresan a primer año, promocionando en todos los colegios	Desarrollar hasta octubre del 2016 un programa de promoción a nivel nacional de ingreso de los bachilleres	Programa de captación nacional
			Definir el perfil de ingreso hasta septiembre del 2016 de los bachilleres	Sistema de nivelación y admisión para las carreras
			Reorientar hasta diciembre del 2016 el apoyo pedagógico y disciplinar de los estudiantes, considerando a los que tienen dificultades de aprendizajes y problemas de exclusión en sus contextos.	Programa de soporte sicopedagógico

<p>1.1 Rediseñar e implementar un modelo pedagógico integral y pertinente.</p>	<p>INTEGRAL, debe incorporar:</p>	<p>Formación - Enseñanza Vinculación con la comunidad Investigación Empleabilidad Emprendimiento</p>	<p>PERTINENTE, responde a las necesidades de:</p>	<p>País (A) Provincia del Guayas (A) Estudiantes (P) Cantón Guayaquil (P) Zona 5 (P) Docentes (M) Autoridades (M)</p>	<p>ORIENTADOR</p> <p>PRIORIZACIÓN DE CRITERIOS</p> <p>Alta Prioridad A Prioridad Media Alta P Prioridad Media M</p>																						
<p>RESULTADO</p> <p>Documento concluido y aprobado.</p> <p>Unidad</p> <p>Unidad</p> <p>Meta 2018</p> <p>1</p> <p>Formula</p> <p>Documento concluido y aprobado= Número de documentos concluidos y aprobados</p>	<table border="1"> <caption>Line Graph Data: Documento concluido y aprobado</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>90%</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>100%</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>100%</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>100%</td></tr> <tr><td>dic-18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Year	Percentage	dic-14	90%	dic-15	100%	dic-16	100%	dic-17	100%	dic-18	100%	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data: Número de procesos de socialización y/o capacitación</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Number of Processes</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>0</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>6</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>6</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Year	Number of Processes	dic-14	0	dic-15	6	dic-16	6	dic-17	6	<p>Proceso de socialización y/o capacitación.</p> <p>Unidad</p> <p>Número de procesos</p> <p>Meta 2018</p> <p>6</p> <p>Formula</p> <p>Proceso de socialización y/o capacitación = Número de procesos de socialización + número de procesos de capacitación realizados.</p> <p>GESTIÓN</p>		
Year	Percentage																										
dic-14	90%																										
dic-15	100%																										
dic-16	100%																										
dic-17	100%																										
dic-18	100%																										
Year	Number of Processes																										
dic-14	0																										
dic-15	6																										
dic-16	6																										
dic-17	6																										
<p>1.2 Dotar de docentes idóneos y con conocimientos actualizados.</p>	<p>IDÓNEO, los perfiles responden a:</p>	<p>Formación Académica (A) Experiencia laboral (A) Publicaciones (A) Cursos recibidos (P)</p>	<p>ACTUALIZADO, a un período no mayor a (moda):</p>	<p>5 años</p>	<p>RECURSOS</p> <p>PRIORIZACIÓN DE CRITERIOS</p> <p>Alta Prioridad A Prioridad Media Alta P Prioridad Media M</p>																						
<p>RESULTADO</p> <p>% Docentes a tiempo completo</p> <p>Unidad</p> <p>Porcentaje</p> <p>Meta 2018</p> <p>65%</p> <p>Formula</p> <p>% de Docentes a tiempo completo = Número de docentes a tiempo completo / Número total docentes</p>	<table border="1"> <caption>Line Graph Data: % Docentes a tiempo completo</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>55%</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>60%</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>62%</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>64%</td></tr> <tr><td>dic-18</td><td>65%</td></tr> </tbody> </table>	Year	Percentage	dic-14	55%	dic-15	60%	dic-16	62%	dic-17	64%	dic-18	65%	<table border="1"> <caption>Horizontal Bar Chart Data: % Docentes con titularidad</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>55%</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>60%</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>62%</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>64%</td></tr> <tr><td>dic-18</td><td>80%</td></tr> </tbody> </table>	Year	Percentage	dic-14	55%	dic-15	60%	dic-16	62%	dic-17	64%	dic-18	80%	<p>% Docentes con titularidad.</p> <p>Unidad</p> <p>Porcentaje</p> <p>Meta 2018</p> <p>80%</p> <p>Formula</p> <p>% de Docentes con titularidad = Número de Docentes titulares / Número total docentes</p> <p>RESULTADO</p>
Year	Percentage																										
dic-14	55%																										
dic-15	60%																										
dic-16	62%																										
dic-17	64%																										
dic-18	65%																										
Year	Percentage																										
dic-14	55%																										
dic-15	60%																										
dic-16	62%																										
dic-17	64%																										
dic-18	80%																										
<p>RESULTADO</p> <p>% Docentes con título de 4to nivel con relación a la materia</p> <p>Unidad</p> <p>Porcentaje</p> <p>Meta 2018</p> <p>90%</p> <p>Formula</p> <p>% Docentes con título de 4to nivel con relación a la materia dictada = Número de docentes con título de 4to nivel con relación a la materia dictada / Número total docentes</p>	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data: % Docentes con título de 4to nivel con relación a la materia dictada</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>55%</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>60%</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>62%</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>64%</td></tr> <tr><td>dic-18</td><td>90%</td></tr> </tbody> </table>	Year	Percentage	dic-14	55%	dic-15	60%	dic-16	62%	dic-17	64%	dic-18	90%	<table border="1"> <caption>Horizontal Bar Chart Data: % Docentes con título de PHD</caption> <thead> <tr><th>Year</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>dic-14</td><td>5%</td></tr> <tr><td>dic-15</td><td>10%</td></tr> <tr><td>dic-16</td><td>25%</td></tr> <tr><td>dic-17</td><td>35%</td></tr> <tr><td>dic-18</td><td>40%</td></tr> </tbody> </table>	Year	Percentage	dic-14	5%	dic-15	10%	dic-16	25%	dic-17	35%	dic-18	40%	<p>% Docentes con título de PHD</p> <p>Unidad</p> <p>Porcentaje</p> <p>Meta 2018</p> <p>40%</p> <p>Formula</p> <p>% Docentes con título de PhD = Número de docentes con título PhD / Número total docentes</p> <p>RESULTADO</p>
Year	Percentage																										
dic-14	55%																										
dic-15	60%																										
dic-16	62%																										
dic-17	64%																										
dic-18	90%																										
Year	Percentage																										
dic-14	5%																										
dic-15	10%																										
dic-16	25%																										
dic-17	35%																										
dic-18	40%																										

OBJETIVO ESTRATÉGICO No. 1. Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.							
OBJETIVO TÁCTICO 1.2. Garantizar una oferta académica de grado y postgrado más pertinente y con una mayor correspondencia con los objetivos del PNBV en el año 2015.							
METAS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
La universidad acredita su oferta académica de grado y postgrado en un 100 % de las carreras y programas en un primer nivel de acreditación, con una alta calificación en su pertinencia.	40%	100%					
La universidad redimensiona su oferta académica de grado y postgrado garantizando un incremento de al menos un 25 % de los niveles de admisión de estudiantes desde el año 2015/2013.	0%	25%					
OBJETIVO TÁCTICO 1.3. Incrementar la eficiencia académica de las carreras y programas de postgrado con mejores estándares en el año 2016.							
METAS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
La eficiencia académica de la universidad crece sustantivamente a partir que se logra un valor porcentual del 60 % para la retención inicial y la eficiencia terminal del pregrado y el postgrado.	30 % de retención inicial	60 % de retención inicial					
	20 % de eficiencia terminal pregrado	30 % de eficiencia terminal pregrado	60 % de eficiencia terminal pregrado				
	40 % de eficiencia terminal del postgrado.	50 % de eficiencia terminal del postgrado.	60 % de eficiencia terminal del postgrado.				

Nº	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	
OGA.1	Orientar la gestión administrativa al cumplimiento de los lineamientos jurídicos vigentes y al mejoramiento constante de los procesos para incrementar la calidad del valor agregado, mediante el desarrollo de una conducta orientada hacia las metas.	OGA.1-M.1	Identificar los procesos repetitivos y elaborar el mapa de procesos para normalizar la gestión, hasta el primer semestre del año 2013.
		OGA.1-M.2	Diseñar la estructura organizacional de la institución para adecuarla a los requerimientos de la gestión por procesos, hasta el año 2013.
		OGA.1-M.3	Elaborar la normativa que viabilice la gestión por procesos para agilizarlos y mejorarlos, a partir del año 2013.
		OGA.1-M.4	Implementar desde el segundo semestre del año 2013, un sistema de auditoría de procesos administrativos y académicos, que gire alrededor del autocontrol, para incrementar su eficiencia.
		OGA.1-M.5	Implementar una plataforma informática institucional para la medición de los resultados de eficacia en el cumplimiento de la planificación y eficiencia en la ejecución presupuestaria, hasta el primer semestre del año 2013.
OGA.2	Actualizar la normatividad institucional y desarrollar una gestión administrativa eficiente para atender con equidad los requerimientos de la sociedad en el campo de la educación superior.	OGA.2-M.1	Actualizar periódicamente el estatuto y reglamentos de la institución, sujetándolos a las nuevas disposiciones de las leyes y reglamentos que norman la vida de los centros de educación superior.
		OGA.2-M.2	Realizar por lo menos una auditoría o un examen especial anual al ejercicio financiero institucional.
Nº	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	
OGA.2	Actualizar la normatividad institucional y desarrollar una gestión administrativa eficiente para atender con equidad los requerimientos de la sociedad en el campo de la educación superior.	OGA.2-M.3	Realizar una administración que garantice la consecución de por lo menos el 80% de las metas trazadas en los planes operativos anuales, con la optimización de los recursos asignados, a partir del año 2012.
		OGA.2-M.4	Realizar por lo menos dos monitoreos anuales de los servicios de bienestar universitario para verificar su calidad y cobertura, con el fin de aplicar medidas de autorregulación, a partir del año 2013.
		OGA.2-M.5	Evaluar el desempeño del personal que trabaja en la administración y realizar la autoevaluación institucional, aplicar las recomendaciones que se deriven de las evaluaciones y desarrollar los planes de mejoramiento, periodo 2012-2016.
OGA.3	Gestionar el apoyo de instituciones públicas o privadas para mejorar los servicios que presta la institución	OGA.3-M.1	Conseguir del Gobierno Central y organismos gubernamentales recursos presupuestarios necesarios para mejorar los servicios de bienestar universitario que presta actualmente la institución.
		OGA.3-M.2	Coordinar acciones con el Gobierno Seccional para generar proyectos autosustentables que propicien el mejoramiento de los servicios de bienestar universitario que presta actualmente la institución.
		OGA.3-M.3	Conseguir de organismos no gubernamentales recursos presupuestarios necesarios para desarrollar los ejes estratégicos institucionales.

OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.						
Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Desglose de Meta			
			2014	2015	2016	2017
Diseñar y rediseñar hasta el 2017 carreras y programas de posgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.	% de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.	90% de carreras diseñadas aprobadas por el CES.	20%	50%	70%	90%
	% de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.	90% de carreras rediseñadas aprobadas por el CES.	40%	80%	90%	90%
	% de programas de posgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES.	60% de programas de posgrado diseñados aprobados por el CES.	20%	40%	60%	60%
Fortalecer hasta el 2017 la planta docente de la Institución.	% de docentes titulares TC. (Ref. Ind. CEAACES 4,5,6,9)	60% de la planta docente con titularidad y dedicación TC	25%	40%	50%	60%
	% de docentes con grado de PhD. (Ref. Ind. CEAACES 1)	20% de la planta docente con grado de PhD.	2%	8%	15%	20%
	% de docentes con maestría afín a su cátedra. (Ref. Ind. CEAACES 1)	60% de la planta docente con maestría afín a su cátedra.	10%	20%	30%	60%
	% de docentes en formación de posgrado. (Ref. Ind. CEAACES 2)	20% de la planta docente cursando estudios de maestría o doctorado.	1%	5%	10%	20%
	% de docentes capacitados en pedagogía y áreas específicas. (Evaluación carreras CEAACES)	100% de la planta docente capacitada.	100%	100%	100%	100%

4.6.1. Estrategias y Proyectos por Procesos y Subprocesos

FUNCION	SUBSISTEMA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROCESOS	OBJETIVOS TÁCTICOS	SUBPROCESOS	OBJETIVOS OPERATIVOS	NOMBRE DEL PROYECTO
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	<p>OE.GA.01: Dirigir métodos modernos de gestión y eco-administración para optimizar el uso de recursos físicos, tecnológicos y de infraestructura potencializando la modernización continua de la administración y la gestión permanente por procesos y resultados que permita sustentar con calidad y eficiencia las transformaciones de la Universidad, construyendo escenarios adecuados e infraestructura necesaria para el normal funcionamiento institucional y administrativo que apoye el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad</p>	Gestión Estratégica	<p>Establecer la gestión estratégica en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI, (2015-2019) y planes operativos anuales, POAs, estructurados en correspondencia con el Plan Nacional del Buen Vivir.</p>	Modelo de Gestión Universitaria por procesos y resultados	<p>Implementar métodos modernos de Gestión Universitario que garanticen el seguimiento de ejecución de los procesos claves, con el propósito de garantizar la obtención de los resultados en el plazo previsto.</p>	<p>P01: Modelo de Gestión Universitario por procesos y resultados</p>
			Administración de Bienes	<p>Contar con software integrado que garantice la gestión de la información de las funciones sustantivas</p> <p>Elaborar un plan de gestión de bienes que garantice la dotación funcionalidad y mantenimiento de equipos, mobiliario, instrumentos, herramientas e insumos dentro de una infraestructura y espacios óptimos, apoyados de un inventario sistematizado)</p>	<p>P02: Automatización de Procesos</p> <p>P03: Gestión y Administración de Bienes</p>		
			Planificación Institucional	<p>Mantener la Planificación Institucional y Rendición de Cuentas con la finalidad de lograr la eficacia y la eficiencia de la gestión Institucional; el alcance de las decisiones y acciones que se encuentren establecidas.</p>	<p>P04: Planificación Institucional</p>		
			Rendición de Cuentas	<p>Realizar Autoevaluaciones: Institucional, de Extensiones y de Carreras, con fines de Acreditación.</p>	<p>P05: Rendición de Cuentas</p>		
			Modelos de evaluación para acreditación	<p>Promover el mejoramiento continuo de la Institución a través del empleo de criterios y normas de calidad establecidos por los organismos de control.</p>	<p>P06: Evaluación Institucional</p>		
			Gestión Interna que garantice a la calidad				

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1: Formar talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, en el marco de los lineamientos del Sistema de Educación Superior y de un permanente proceso de evaluación.

PROYECTO: Mejoramiento de la calidad académica institucional.

N°	OBJETIVOS OPERATIVOS	INDICADORES	META AL 2018	DESGLOSE DE LA META ACUMULADA					ACCIONES	RESPONSABLES
				2014	2015	2016	2017	2018		
1	Fortalecer la formación de cuarto nivel para el personal académico	Porcentaje del cumplimiento del Plan de formación de cuarto nivel.	Hasta el segundo cuatrimestre del 2014 contar con un plan de formación de cuarto nivel de doctores y/o PhD aprobado.	100%					Elaboración y ejecución del plan de formación de cuarto nivel para docentes.	Vicerrectorado, Directores
		Porcentaje de docentes con formación de cuarto nivel: doctores y PhD.	A diciembre de 2018, el 30% de los docentes titulares están cursando estudios de doctorado o PhD.	6%	12%	18%	24%	30%		
			A diciembre de 2018, el 20% de los docentes titulares tienen formación de doctores o PhD.		5 %	10 %	15 %	20 %		

ÁREA DE RESULTADO CLAVE (ARC)	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	CRITERIOS DE MEDIDA	GRADOS DE CONSECUCCIÓN						ESTRATÉGIA	ACCIONES	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	PERIODO
			2015	2016	2017	2018	2019	2020					
1. Claustro de profesores	Fortalecer la composición y preparación del claustro de profesores.	1.1 de profesores de tiempo completo en el claustro.	70	71	72	73	74	75	1. Fortalecimiento y superación del claustro de profesores	1.1 En la convocatoria de contratación de profesores mantener una composición entre el 65 y 70 % de docentes a tiempo completo.	Rector	Vicerrector Académico Directores de Carrera	Permanente
		1.2 de profesores de tiempo completo y parcial con títulos de cuarto nivel.	70	75	90	100	100	100		1.2 Contratar como profesores de tiempo completo solo a aquellos que tengan grado de PhD o título de Maestría y cumplan con los requisitos de concurso de mérito y oposición.	Rector	Vicerrector Académico Directores de Carrera	Permanente
		1.3 % de profesores de tiempo completo con el grado de Doctor (PhD).	21	23	26	29	32	38		1.3 Promover y facilitar que los profesores a tiempo completo que no posean el 4to. Nivel se incorporen a	Vicerrector Académico	Coordinador del Área Curricular Directores de Carrera	Anual



EJE I	LÍNEAS DE ACCIÓN	RESPONSABLE	UNIDADES IMPLICADAS	PLAZOS	EJE BALANCE SCORECARD
OBJETIVO I.1	I.1L1	Dirección de Evaluación y Acreditación	Todas	Jan-12	Cliente
	I.1L2	Dirección de Evaluación y Acreditación	Todas	Jan-12	Procesos
	I.1L3	Dirección de Evaluación y Acreditación y Dirección de Innovación Tecnológica	Coordinación Nacional de Desarrollo y Soporte Tecnológico,	2012	RR.HH. y Tecnología
	I.1L4	Dirección de Evaluación y Acreditación	Departamento de Evaluación y Acreditación, Secretaria Legal, Secretaria Académica	2012	Procesos
	I.1L5	Dirección de Evaluación y Acreditación	Todas	Jan-12	RR.HH. y Tecnología

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	META	INDICADOR	GRADOS DE CONSECUCCIÓN						ESTRATEGIAS
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	
OEI 1: Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.	M1. 100% de implementación del sistema de investigación	I1: Nivel de implementación del sistema de investigación	50%	75%	100%	100%	100%	100%	E1. Revisión, mejoramiento e implementación del sistema de Investigación
	M2. 100% de las líneas de investigación actualizadas y consolidadas.	I2: Líneas de investigación actualizadas y consolidadas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	E2. Fortalecimiento y consolidación de las líneas de investigación activas y nuevas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales.
	M3. 50% de los proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Universidad.	I3: Porcentaje de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Universidad.	50%	75%	100%	100%	100%	100%	E3. Generación de investigaciones científicas de impacto conforme a las exigencias del entorno regional y nacional.

Objetivos estratégicos	Indicadores	Resultado/Meta
<p>1.1. Los estudiantes cuentan con una planta docente cualificada en las áreas de conocimiento respectivas.</p>	<p>1.1.1. % de docentes con título de maestría afín al área del conocimiento de la cátedra que desarrollan.</p>	<p>1.1.1.1. Al 2017, el 100% de docentes cuenta con título de maestría afín al área de conocimiento de la cátedra que desarrollan.</p>
	<p>1.1.2. % de docentes con grado académico de PhD afín al área del conocimiento de la cátedra que desarrollan.</p>	<p>1.1.2.1. Al 2017, el 40% de docentes cuenta con grado académico de PhD afín al área del conocimiento de la cátedra que desarrollan.</p>
	<p>1.1.3. % de docentes con grado académico de PhD, con dedicación a tiempo completo.</p>	<p>1.1.3.1. Al 2018, el 80% de docentes con grado académico de PhD tienen dedicación a tiempo completo.</p>
	<p>1.2.1. % de docentes con dedicación a tiempo completo.</p>	<p>1.2.1.1. A finales del 2015, al menos el 60% de docentes tiene dedicación a tiempo completo.</p>

	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas	Indicadores	Cálculos
FUNCIÓN DOCENCIA	Innovación, calidad y pertinencia académica	Formar profesionales competentes, con calidad académica, que sean líderes comprometidos con nuestra sociedad y el país.	1.1 Innovar la formación profesional a través del mejoramiento de los diseño curriculares de las carreras que oferta la universidad orientado a las reales necesidades de la provincia y del país.	Hasta el año 2013 el 90% de las carreras habrán mejorados sus diseños curriculares	Mejoramiento de diseños curriculares de las carreras	$E = \frac{\# \text{ de carreras con mejoras}}{\text{Total de carreras}} \times 100$
			1.2 Ejecutar acciones pertinentes para el desarrollo de la autoevaluación Institucional, la evaluación externa, acreditación institucional y por carreras y el mantenimiento de los índices de calidad y excelencia	Hasta el año 2011 estará acreditada a nivel nacional.	Acreditación Institucional	$E = \frac{\text{Fases aprobadas}}{\text{Total de fases}} \times 100$
				Hasta el año 2013 el 90% las carreras estarán acreditadas.	Carreras acreditadas	$E = \frac{\# \text{ de carreras acreditadas}}{\text{Total de carreras}} \times 100$
			1.3 Ofertar carreras en función de las necesidades provinciales que beneficien su desarrollo.	Hasta el 2013 el 100% de las carreras que oferta tendrá su estudio de necesidad e investigación de mercado	Estudio de necesidades	$E = \frac{\# \text{ de estudios realizados}}{\# \text{ total de carreras}} \times 100$
			1.4 Elevar el nivel de formación académica de los docentes por medio del mejoramiento continuo de sus conocimientos fortaleciendo el desempeño profesional del profesor en docencia, investigación y vínculos con la colectividad.	Hasta el 2013 se habrá capacitado al 100% de los profesores en docencia, investigación y vinculación con la colectividad.	Docentes capacitados	$E = \frac{\# \text{ de profesores capacitados}}{\text{Total de profesores}} \times 100$
			1.5 Velar por el bienestar de la comunidad universitaria en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes, docentes y personal	Hasta el 2013 se habrá implementado un sistema de bienestar integrado.	Sistema de bienestar	
			1.6 Fomentar el desarrollo del conocimiento en los docentes y profesionales ofertando programas de postgrados, solo o en alianza con otras universidades nacionales o internacionales.	Hasta el 2013 tendrá el 50% de sus docentes título de maestría	Docentes con maestría	$E = \frac{\# \text{ de profesores con maestría}}{\text{Total de profesores}} \times 100$
				Hasta el 2013 tendrá 5 profesores con título de Ph.D.	Docentes con PhD	$E = \frac{\# \text{ de profesores con PhD}}{\# \text{ profesores programados PhD}} \times 100$
	Hasta el 2013 25% de los profesionles que labora tienen Maestría.	Profesionales con maestría	$E = \frac{\# \text{ profesora les con maestría}}{\text{Total de profesora les que laboran}} \times 100$			

EJE: FORMACIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS TÁCTICOS	ESTRATEGIAS
<p>1. Potenciar la labor docente de conformidad a los estándares de calidad nacionales e internacionales que propicien la formación integral de estudiantes y la generación de conocimientos en pro del desarrollo sostenible y sustentable del país.</p>	<p>1.1. Fortalecer la eficiencia académica para lograr niveles óptimos de calidad nacional e internacional</p>	1.1.1. Potenciar la oferta académica en base a las necesidades del entorno provincial y al PNBV.
		1.1.2. Fortalecer el uso de las Tics en el proceso de interaprendizaje en el campus universitario.
		1.1.3. Promover la conformación de redes de cooperación nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.
		1.1.4. Implementar las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje, de los estudiantes con discapacidad.
		1.1.5. Impulsar las acciones pertinentes para la acreditación de las carreras
		1.1.6. Potenciar el sistema de admisión y nivelación socialmente inclusivo.
		1.1.7. Fortalecer los procesos de acompañamiento estudiantil y tutorías académicas.
		1.1.8. Optimizar el control y seguimiento a la gestión educativa.
		1.1.9. Implementar espacios arquitectónicos confortables, debidamente amoblados y equipados para el desarrollo del proceso de interaprendizaje.
		1.1.10. Impulsar la creación de nuevas carreras de pregrado articuladas al cambio de la matriz productiva.

Objetivo Estratégico1: Formar y Especializar Profesionales competentes que aporten al desarrollo social y económico de la provincia zona y el país, coadyuvando a la consecución del Buen Vivir, a través de una adecuada gestión académica que contribuya al aseguramiento de su calidad.

Objetivo Táctico 1.1: Actualizar políticas, normativas y procedimientos académicos, alineados a las disposiciones legales del país, que contribuyan a un adecuado desarrollo de las actividades de la Universidad.

Estrategia 1.1.1.: Fortalecimiento de las políticas y normativa académica de la universidad

PROYECTO 1.1.1.1. Reestructuración de la Dirección Académica

OBJETIVO OPERATIVO	Fortalecer la gestión académica dentro de la Universidad											
INDICADOR	RESTRUCTURACIÓN DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Porcentaje de implementación del Proyecto	META SEMESTRAL	10% de avance del proyecto		META ANUAL	20% de avance del proyecto						
RESPONSABLE	Dirección Académica	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO			Vicerrectorado Académico							
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de reestructuración aprobado Asignación de responsables aprobados Políticas y Procedimientos aprobados Informe de implementación de las políticas y procedimientos. Plan Académico aprobado Informe de Ejecución del Plan Estratégico. 											
ACTIVIDADES	INDICADOR	RESPONSABLE	CRONOGRAMA Y METAS									
			2015		2016		2017		2018		2019	
			S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Elaborar un informe técnico que contenga la estructura orgánica, las funciones y requerimientos de perfiles del personal dentro de la dirección y de las carreras de cada uno de los procesos.	Propuesta de reestructuración aprobado.			40%	60%							
	Informe de asignación de responsables											
Elaborar manuales de políticas, procedimientos e instrumentos académicos institucionales (Silabos, programas analíticos Etc.)	Manuales de política y procedimientos aprobados				100%							

OBJETIVOS OPERATIVOS, METAS E INDICADORES POR OBJETIVO TÁCTICO - EJE ACADEMIA

OBJETIVOS TÁCTICOS	METAS	INDICADORES	OBJETIVOS OPERATIVOS	METAS	INDICADORES
Actualizar reglamentos e instructivos académicos vigentes para que sean dinámicos y flexibles.	Hasta el año 2018 el 80% de los reglamentos e instructivos académicos serán actualizados y aprobados.	Porcentaje de reglamentos académicos actualizados y aprobados.	Revisar y actualizar los reglamentos internos del área académica	Hasta el año 2018 se contara con el 80% de las revisiones y actualizaciones para contar con reglamentos académicos dinámicos y flexibles	Porcentaje de reglamentos actualizados
			Socializar reglamentos e instructivos académicos con la comunidad universitaria	Hasta el año 2018 el 80% de reglamentos e instructivos serán socializados y actualizados	Porcentaje de reglamentos e instructivos actualizados, socializados y aprobados
			Evaluar la aplicación de los reglamentos e instructivos académicos actualizados y aprobados	Hasta el año 2018 el 100% de los reglamentos e instructivos académicos serán evaluados	Porcentaje de reglamentos e instructivos académicos evaluados

Objetivo Estratégico: Desarrollar la formación de los estudiantes, con base humanística, científica-técnica, al más alto nivel académico, respetuosos de los derechos humanos, el entorno ambiental, la equidad de género, la interculturalidad, con pensamiento crítico y conciencia social, que contribuyan al desarrollo del país.

Línea Prioritaria de Desarrollo: Mejoramiento de la Formación Profesional

ÁMBITO	OBJETIVOS OPERATIVOS	METAS	INDICADORES
CURRÍCULO	O.OP.1.1 Implementar el Modelo Educativo con pertinencia, calidad y calidez	Implementar el Modelo Educativo y Pedagógico hasta el segundo semestre del 2011	Modelo Educativo y Pedagógico implementado
		Se dispone de la planificación microcurricular del 100% de las carreras	Planificación curricular
		Se realiza el seguimiento y evaluación de al menos el 90% de los componentes curriculares	Seguimiento y evaluación curricular
		Hasta el 2014 se actualizan los componentes del currículo, de por lo menos el 80% de las carreras	Actualización curricular
OFERTA ACADÉMICA	O.OP.1.2 Diversificar la oferta académica de pregrado con pertinencia a las necesidades sociales de la región y del país	Se implementan nuevas carreras de conformidad a las necesidades sociales y condiciones institucionales	Carreras creadas
		Hasta el 2013 se implementa la modalidad de estudios semipresencial	Modalidad de estudios semipresencial creada
ESTUDIANTES	O.OP.1.3 Desarrollar estrategias para el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes	Se aplica el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión a partir del 2012	Sistema de Nivelación y Admisión implementado
		En el 2012 al menos el 30% de los estudiantes participan del programa de acompañamiento estudiantil y se incrementa paulatinamente	Proyecto de Apoyo Académico y Acompañamiento Estudiantil
		Anualmente se ejecutan al menos 2 actividades extracurriculares por carrera	Actividades extracurriculares
		En el 2011 se implementa el Proyecto de Seguimiento a Egresados	Proyecto de Seguimiento a Egresados

OBJETIVO DEL PNBV 2013-2017	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO INSTITUCIONAL	PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE	ESTRATEGIAS	MONTO	INDICADORES 2015-2019	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	ÁREA RESPONSABLE
Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía. Es preciso centrar los esfuerzos para garantizar a todos el derecho a la educación, bajo condiciones de calidad y equidad, teniendo como centro al ser humano y el territorio. Fortaleceremos el rol del conocimiento, promoviendo la investigación científica y tecnológica responsable con la sociedad y con la naturaleza.	O. E. I. 1: Académica: Formar profesionales de grado y pos-grado de la más alta calidad académica y humanista, reconocidos nacional e internacionalmente, capaces de aportar al desarrollo local, nacional y global.	Alcanzar la acreditación y certificación institucional y de las carreras de la nueva oferta académica en función del Modelo de Evaluación y Acreditación de carreras CEACES.	82.00.000.001 - Fortalecimiento a la Gestión de Grado y Post Grado, 82.00.001.001 - Incrementar los Espacios de Recreación	I. Trabajo conjunto de Autoridades, docentes, estudiantes para la acreditación institucional II. Diseño de una oferta académica pertinente con los requerimientos de la zona 1	\$ 78.603.317,25	Puntaje obtenido.	organiza los procesos en función de la acreditación, ver anexo 4	alcanza la acreditación y certificación, anexo 15 cronograma de trabajo	obtiene reconocimiento académico institucional a nivel, zonal, regional y global. Anexo 16	Mantener y optimizar permanentemente la calidad de los procesos y transitar a la excelencia, anexo 17 cronograma.	Preparar el nuevo proceso de acreditación	Rectorado, Dirección de Evaluación Interna
			82.00.001.001 - Incrementar los Espacios de Recreación	III. Interrelación permanente Universidad-bachillerato de la Provincia		No. de carreras acreditadas	rediseña el 100% de las carreras vigentes	ha diseñado el 80% de las carreras	ha diseñado el 100% de las carreras	logra la aprobación y acreditación del 100% de las carreras	inicia la nueva planificación con estándares de calidad	Rectorado, Dirección de Evaluación Interna, Decanatos
		Realizar un plan de articulación universidad-bachillerato que permita incrementar la población estudiantil en forma continua.	82.00.003.001 - Implementar las Instalaciones y Convivencia Universitaria	IV. Aplicación del código de ética en los diferentes estamentos universitarios		No. de bachilleros insertados en el programa de integración	Se elabora programa de integración universidad-bachillerato	Se implementa el plan de integración en 60% de los bachilleratos de la provincia	Se implementa el plan de integración en 100% de los bachilleratos de la provincia	Se implementa el plan de integración en 80% de los bachilleratos de la provincia	Existe plena integración con los bachilleratos y un programa reconocido de integración a nivel local	Decanatos y Coordinaciones de carrera
		Conformar un colectivo docente con principios valores de calidad permanentemente.	82.00.003.001 - Implementar las Instalaciones y Recubrimiento en la 4 Primeras Plantas de las Construcciones Civiles. 82.00.002.001 - Servidores Jubilados. 82.00.020.001 - Proyecto integral hacia la acreditación	V. Capacitación y actualización docente permanente		No. del número de incidencias por incumplimiento del código de ética	Elaborado el código de ética	Aprobado el código de ética	Comité de ética (Tribunal disciplinario) funcional	Tribunal disciplinario funcional	Tribunal disciplinario con mínimas incidencias	Rector, CASU
		Implementar entornos de aprendizaje que aseguren una enseñanza de calidad de forma permanente.	82.00.002.001 - Servidores Jubilados. 82.00.020.001 - Proyecto integral hacia la acreditación	VI. Eventos de intercambio de experiencias docentes		No. de aulas con los requisitos del CEACES/ No. de Laboratorios funcionales/ No. de actividades prácticas implementadas por laboratorio/ horas de uso de los espacios de bienestar	Elaborados proyectos para mejora de espacios de aprendizaje	Se mejora el 25% de las aulas y al menos 3 laboratorios relacionados con las Ciencias Básicas	Se mejora el 50% de las aulas y existen 4 laboratorios y/o talleres funcionando	Se mejora el 75% de las aulas y 3 laboratorios de informática son modernizados	Se mejora el 100% de las aulas y existen 7 laboratorios de apoyo a la docencia	Bienestar estudiantil, Dirección de Construcciones, Planificación, Coordinadores de carrera
		Promover el intercambio de experiencias académicas que potencien los niveles de competencias profesionales del colegiado docente continuamente.	82.00.020.001 - Proyecto integral hacia la acreditación	VII. Sistema de tutorías y seguimiento de estudiantes		No. de docentes en programa de intercambio académico	Elaborar programa de intercambio académico	Implementar programa de intercambio académico	Se garantiza un intercambio académico estable entre al menos 3 universidades	Se garantiza un intercambio académico estable entre al menos 3 universidades	Se garantiza un intercambio académico estable entre al menos 5 universidades	Vicerector académico, Decanatos
		Asegurar la continuidad de los estudiantes a lo largo de la carrera universitaria.				Eficiencia terminal/ % Satisfacción estudiantil	Definir necesidades para elevar calidad de la docencia y lograr la satisfacción estudiantil	Implementar programa de acompañamiento estudiantil	Lograr un 60% de eficiencia terminal	Lograr un 70% de eficiencia terminal	Lograr un 80% de eficiencia terminal	Decanatos, Directores de Carrera

Objetivo Estratégico Institucional	Objetivo Operativo	Programas	Acciones	Indicadores	Linea Base	META			
						2012	2013	2014	2015
FORMAR PROFESIONALES Y ACADÉMICOS CAPACITADOS INTEGRALMENTE PARA SATISFACER LA DEMANDA SOCIAL Y QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE DEL PAIS	Gestión Académica de la Docencia	Diseño curricular	Diseñar Microcurricular de carreras con resultados del aprendizaje	Número total de asignaturas del plan curricular que tienen sílabos completos / Número total de asignaturas del plan curricular de la carrera X 100	0%	Actualizar el 60% de los sílabos con resultados del aprendizaje	80%	90%	100%
		Perfeccionamiento Docentes	Elevar la Categoría de Posgrado Planta Docente	10 x % doctorado + 4 x % maestría + 2 x % especialista.	3,9	Lograr que el promedio semestres estudios posgrado sea igual a 4,1	4,5	5	5,4
		Ejecución de la docencia	Mejorar la Calidad de la Dedicación Docente	$((40\text{-horas docencia TC}) \times (\% \text{ docentes TC}) + (20\text{-horas docencia MT}) \times (\% \text{ docentes MT})) / (40 \times (\% \text{ TC}) + 20 \times (\% \text{ MT}) + \text{Promedio horas TP} \times (\% \text{ TP}))$	0,38	Alcanzar índice de calidad de la dedicación igual a 0,5	0,6	0,7	0,8
			Mejorar la eficiencia terminal de las carreras	Estudiantes que ingresaron con matrícula 2006 y graduados en 2011 y 2012*100/estudiantes admitidos a primer año en 2006	38%	Graduar al 60% de los estudiantes que ingresaron en el 2006 a primer año.	65%	68%	70%
				% Estudiantes ultimo año carrera que aprueban examen nacional evaluación de carreras	0	Lograr que 50% estudiantes aprueben examen nacional de evaluación de carreras	60%	70%	80%
			Establecer un sistema de inserción laboral y seguimiento a graduados.	Estudiantes de la carrera que conocen los resultados*100/total de estudiantes de la carrera	0	Lograr que 60% de los estudiantes matriculados reconozcan los resultados cumplimiento del perfil de egreso de su carrera.	70%	80%	100%
		Admisión y registro	Matricular estudiantes según perfil de ingreso para mejorar eficiencia terminal carreras	Número total de matriculados en las carreras de pregrado	9600	Matricular 8700 estudiantes en las diferentes carreras de tercer nivel (pregrado) que oferta la Universidad	7000	7000	6500

OBJETIVO ESTRATÉGICO:		No. 1	Acreditar la Institución, sus carreras y programas de postgrado					
OPERACIONES ESTRATÉGICAS		No. 1.1	Conformar el equipo responsable de la Acreditación y Autoevaluación Institucional, Carreras y programas					
		No. 1.2	Diseñar el Plan de Acreditación Institucional, Carreras y Programas					
		No. 1.3	Autoevaluación					
		No. 1.4	Validación interna y externa del proceso de evaluación					
		No. 1.5	Gestión de acreditación en el organismo responsable de Acreditación					
No.	PROYECTOS ESPECÍFICOS	OPERACIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS			TIEMPO O PLAZO	RESPONSABLES (DEPARTAMENTOS O ÁREAS)	RESPONSABLES PERSONAS
		(anotar código)	HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS			
1	Rediseños curriculares de carreras de pregrado y programas de postgrado, (presencial, semipresencial, distancia)	1.1, 1.4				1 año	Comité de Gestión Curricular, Vicerrectorado Académico	
2	Autoevaluación de carreras y programas de postgrado	1.1, 1.2, 1.3, 1.4				3 años	Comisión de Evaluación Interna, Director de Evaluación Interna, Director de Procesos	
3	Implementación y optimización de procesos	1.3, 1.4				1 año	Comisión de Evaluación Interna, Director de Evaluación Interna, Director de Procesos	
4	Evaluación externa	1.4,1.5				6 meses	Rectorado, Vicerrector General	
TOTAL								

OBJETIVO OPERATIVO	LINEA BASE	PROGRAMA	PROYECTO	RESULTADOS INTERMEDIOS	INDICADORES	METAS	ACTIVIDADES
OBJETIVO ESTRATÉGICO UNO. Fortalecer la formación integral de los estudiantes con educación de calidad							
1. Implementar el modelo educativo institucional basado en el desarrollo humano.	1. Modelo Educativo aprobado	1. MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	1. Actualización del Modelo Educativo Institucional	1. Alineamiento y Actualización del Modelo Educativo con las políticas públicas	1. Número de Facultades que han implementado el Modelo Educativo Institucional alineado y actualizado	1. Hasta el segundo semestre del 2014 se Actualizar e implementar el Modelo Educativo institucional en el primer semestre de cada año hasta el 2017.	1. Socialización del Modelo Educativo Institucional (20) 2. Cada facultad incorporará el modelo educativo a las carreras y emitirá un informe trimestral (70%)
				2. Seguimiento y Evaluación de la implementación del modelo educativo	1. Número de informes de Evaluación Semestral.	1. Elaboración de informes de seguimiento trimestral.	1. Cada facultad emitirá en el informe trimestral un capítulo sobre el seguimiento y evaluación de la implementación del modelo educativo. (10)
					2. Número de informes de seguimiento trimestral	2 informes semestrales de evaluación (Facultades)	
				3. Número de informes de medio periodo de gestión			

**Propósito
y misión**

Visión

Premisas

Objetivos y metas

Estrategias

Reglas y políticas

Procedimientos

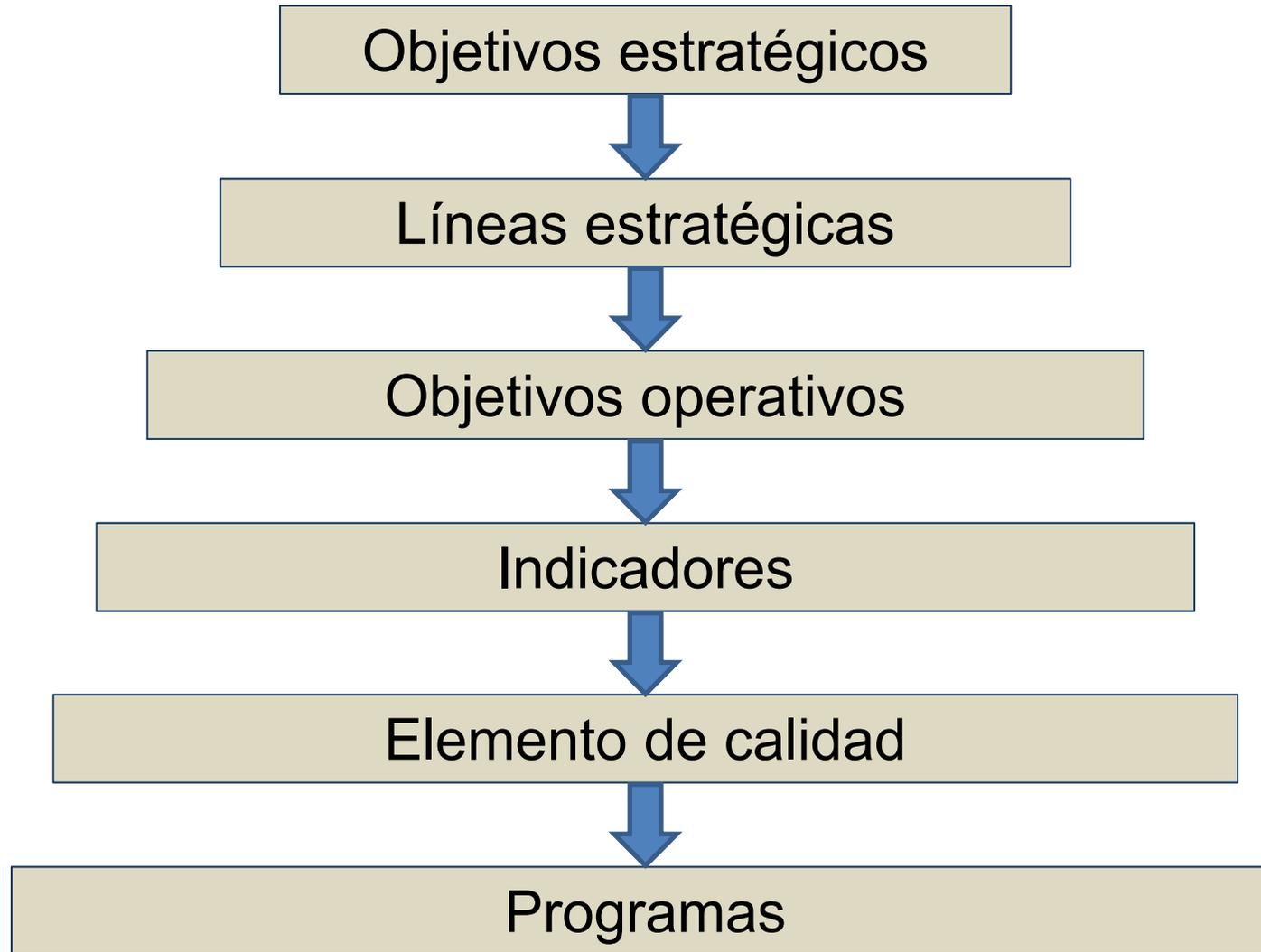
Programas

Presupuestos

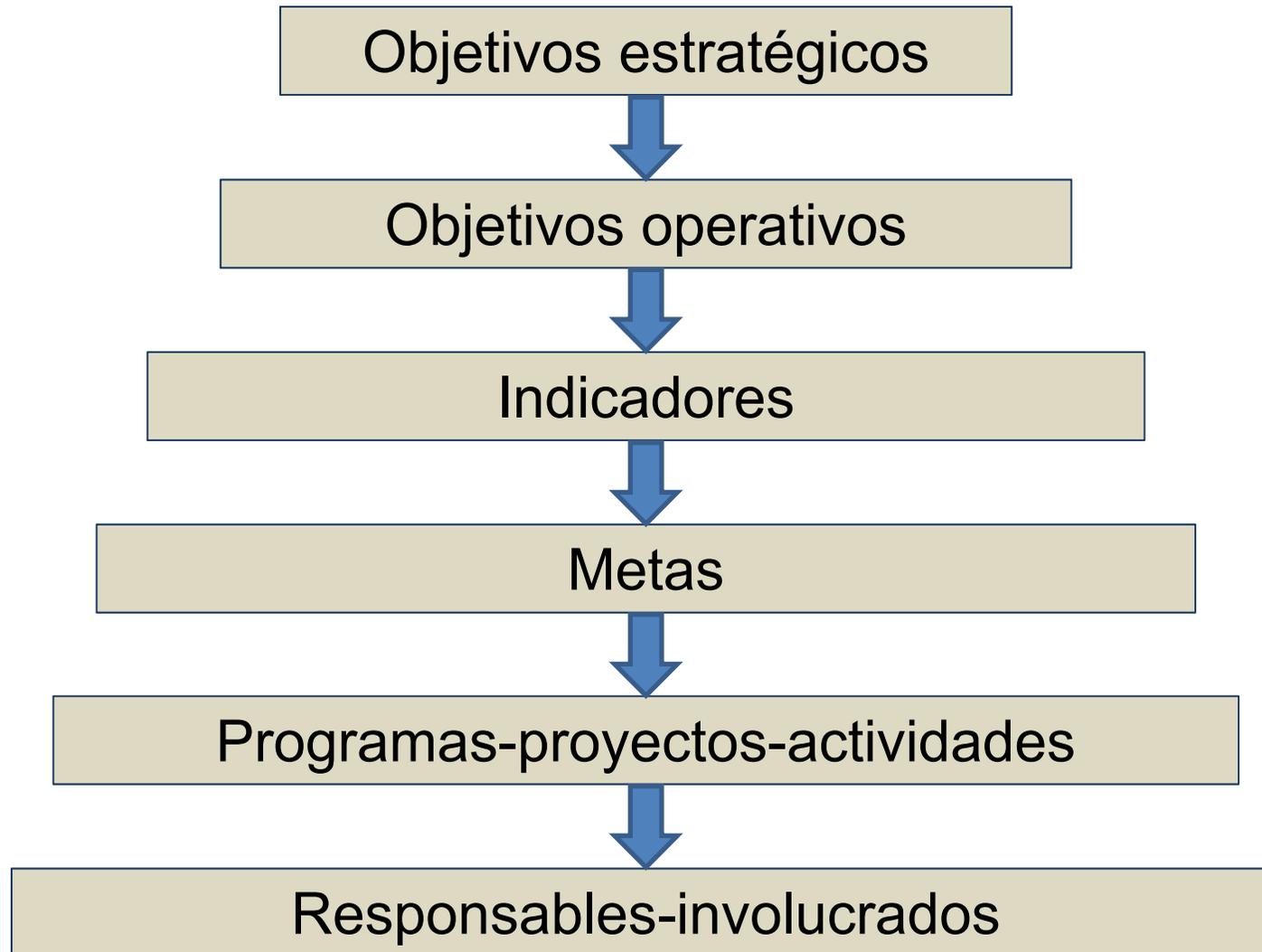
Estructura de la Planificación Estratégica



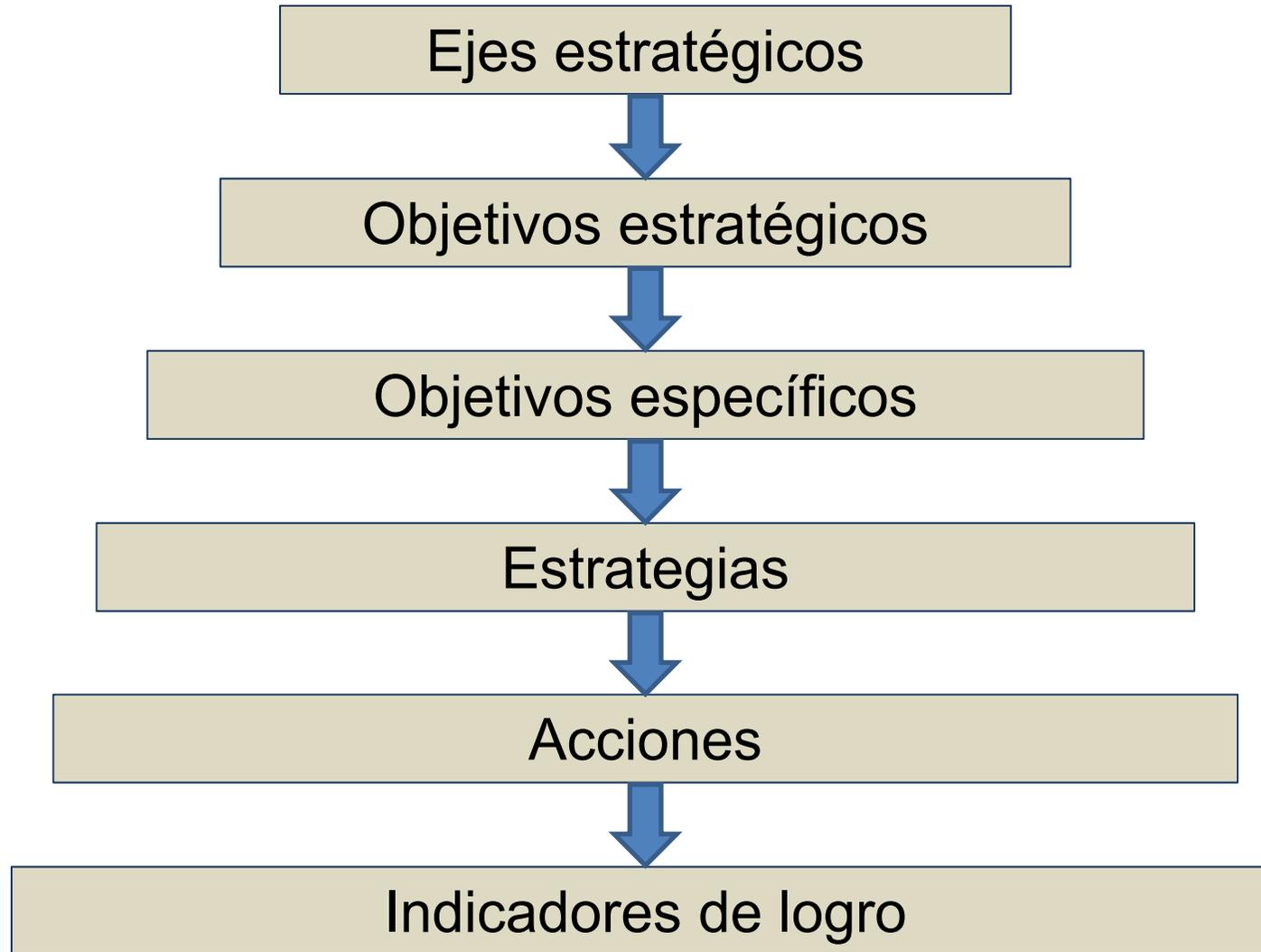
Estructura de la Planificación Estratégica



Estructura de la Planificación Estratégica



Estructura de la Planificación Estratégica







Ejes estratégicos

Objetivos estratégicos

Líneas de acción - actividades

Metas

Indicadores

Responsables

Plazos

