



Internationalización de la educación superior: Consideraciones estratégicas y prácticas



Laura E. Rumbley, PhD
Associate Director

Boston College Center for International Higher Education (CIHE)
Red Telescopi - Barcelona ~ 17 mayo 2017



Agenda

- Unos detalles sobre el CIHE
- Pensando estratégicamente sobre la internacionalización de las instituciones de la educación superior (IES)
- ¿Qué significa la internacionalización para cada uno de ustedes?
- La “internacionalización inteligente”



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)

- Fundado en el 1995
- Dedicado al avance del conocimiento sobre las complejas realidades de la educación superior en el mundo contemporáneo
- Promueve la idea de que se necesita una perspectiva internacional para fomentar políticas y prácticas ilustradas en la educación superior

3



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)



Philip G. Altbach
Director Fundador
(1995-2015)

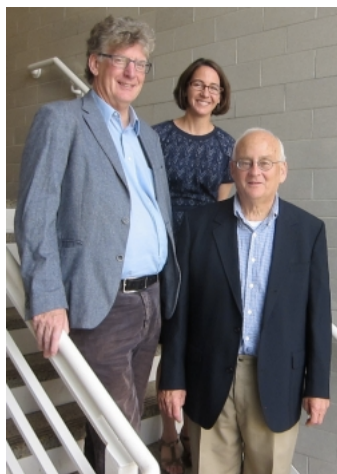


Hans de Wit
Director
(2015-present)

4



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)



- Perspectivas comparadas
- Perspectivas críticas
- Perspectivas académicas
- Perspectivas prácticas

Basado en redes

5



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)



www.bc.edu/cihe



6



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)

Análisis informado

International Higher Education

- Publicación principal
- 4 veces/año
- versión digital GRATIS
- 7 languages
 - inglés
 - chino
 - portugués
 - ruso
 - vietnamita
 - francés
 - español:

<http://www.ceppeuc.cl/publicaciones/ihe>

INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION	
THE BOSTON COLLEGE CENTER FOR INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION	
<i>International Higher Education</i> is the quarterly publication of the Center for International Higher Education. The journal is a reflection of the Center's mission to encourage an international perspective that will contribute to enlightened policy and practice. Through <i>International Higher Education</i>, a network of distinguished international scholars, offers commentary and current information on key issues that shape higher education worldwide. IHE is published in English, Chinese, Russian, Portuguese, and Spanish. Links to all editions can be found at www.bccollege.edu/ihe.	International Themes 1 Internationalization and Globalization: Lessons from History Philip G. Altbach and Hans de Wit 2 Perspectives on Global University Networks Rama Mahalingam 3 Are Double/Multiple Degrees Leading to "Discount Degrees"? Jana Neugebauer 4 Is the United States the Best in the World? Not in Internationalization Nadine A. Coles Private Higher Education 5 Private Higher Education in New Zealand Makoto Akita 6 India's Private Universities: Solutions or Problems? Rajagopalan R. Prasad United Kingdom: Problems and Challenges 7 UK Research Excellence: Is It Getting Better? Simon Marginson 8 Transnational Pathways to English Higher Education Jonathan J. Cook Latin American Issues 9 How Much is a Full Professor Worth? Marcelo F. Prada 10 Chile and Homelessness: Brain Gain in Latin America? Isabel P. Prada Changes in Afghanistan 11 Reimagining Higher Education in Afghanistan Fred M. Heugens and Muhammad O. Bakiy 12 Changing of Guardians: Higher Education in Afghanistan Joseph B. Berger and David S. Thoma Countries and Regions 13 Community Engagement in African Universities Henry Mugidi 14 Australian Universities Under Neoliberal Management Raeann Connell 15 South Korean Universities in China: Shanghai and Shenzhen Ruth Hayhoe and Jiali Fan 16 Japan's "Top Global University" Project Naoko Shimizu and Akiko Nishizawa Departments 17 New Publications 18 CIHE Welcomes Hans de Wit: New Director 19 New CIHE Board Members 20 News of the Center

7



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)

Análisis informado

Educación Superior en América Latina

<http://www.uninorte.edu.co/web/revistas/esal>

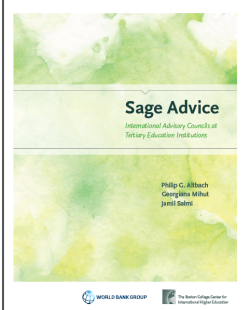


8



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)

Publicaciones



Sage Advice
International Advisory Council at
Tertiary Education Institutions

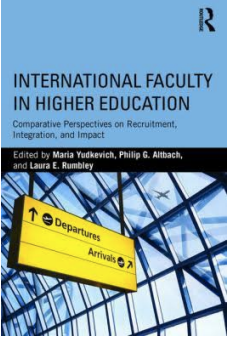
Philip G. Altbach
Georgina Mihut
Jens R. S. Rasmussen

WORLD BANK GROUP



**THE GLOBAL ACADEMIC
RANKINGS GAME**
Changing Institutional Policy, Practice,
and Academic Life

Edited by Maria Yudkevich, Philip G. Altbach,
and Laura E. Rumbley



**INTERNATIONAL FACULTY
IN HIGHER EDUCATION**
Comparative Perspectives on Recruitment,
Integration, and Impact

Edited by Maria Yudkevich, Philip G. Altbach,
and Laura E. Rumbley



International Briefs for Higher Education Leaders
Strategy and Implementation

Edited by Maria Yudkevich, Philip G. Altbach,
and Laura E. Rumbley

9



Boston College Center for International Higher Education (CIHE)

Una comunidad internacional: Estudiantes de doctorado y académicos visitantes



Armenia EEUU (Belgium) Mauricio

10



BOSTON COLLEGE

LYNCH SCHOOL OF EDUCATION

Master of Arts in International Higher Education

The Master of Arts in International Higher Education program at this first-tier research university outlines the major trends and issues affecting this fast-growing field and provides the skills to understand and analyze policy, practice, and theory.



11



Pensando estratégicamente sobre la internacionalización de las IES



Source: <https://esgexperience.com/2014/06/future-of-wi-fi-predicting-without-a-crystal-ball/>

12



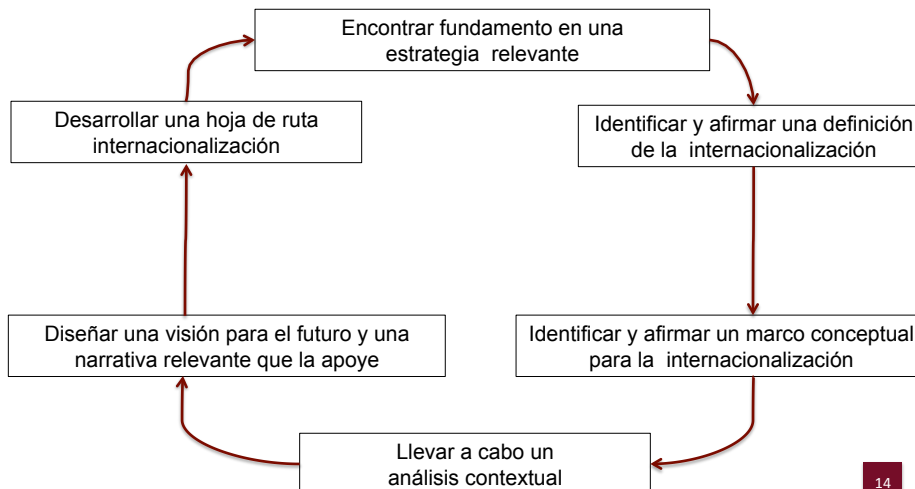
No hay talla única



13



Algunas consideraciones estratégicas y prácticas para la internacionalización de las universidades



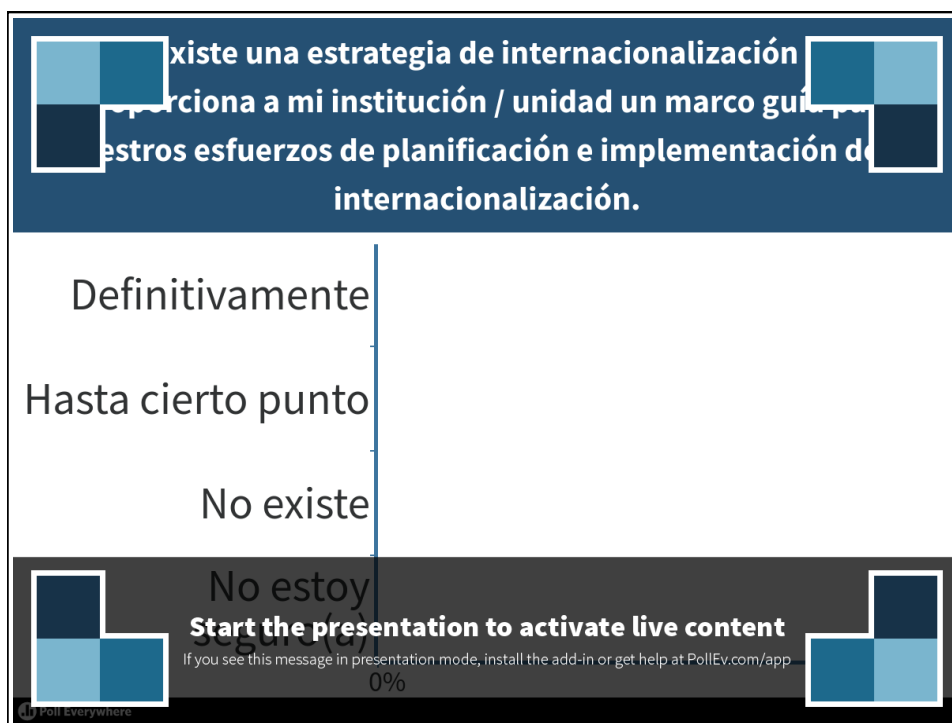
14



**En su móvil u ordenador, por favor
busquen la siguiente página web:**

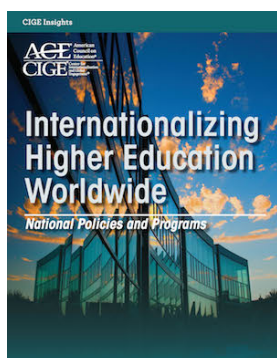
PollEv.com/laurarumbley414

15





Encontrar fundamento en una estrategia relevante



Internationalizing Higher Education Worldwide: National Policies and Programs

(Helms, R.H. & Rumbley, L.E., 2015)

Available at: acenet.edu/cige

5 "tipos" de políticas o temas comunes:

1. Movilidad de estudiantes
2. Movilidad de, y colaboración entre, académicos
3. Educación transnacional ("cross-border education")
4. Internacionalización en casa
5. Estrategias integrales

17

La institución / unidad ha identificado y afirmado su compromiso para la internacionalización que enmarca sus esfuerzos de planificación e implementación de la internacionalización.

Sí

No

No estoy seguro(a)

Start the presentation to activate live content

If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app

0%

Poll Everywhere



Identificar y afirmar una definición de la internacionalización

“...El proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural o global en el propósito, las funciones y el entregamiento de la educación postsecundaria.”

(Knight, 2003)

“...el proceso **intencional** de integrar una dimensión internacional, intercultural o global en el propósito, las funciones y el entregamiento de la educación postsecundaria, **con el fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación para todos los estudiantes y el personal, y hacer una contribución significativa a la sociedad.**”

(de Wit, Hunter, Howard, Howard, & Egron-Polak, 2015)

19

¿La institución / unidad ha identificado y afirmado un propósito para la internacionalización que enmarca los esfuerzos de planificación e implementación de la internacionalización.

Sí

No

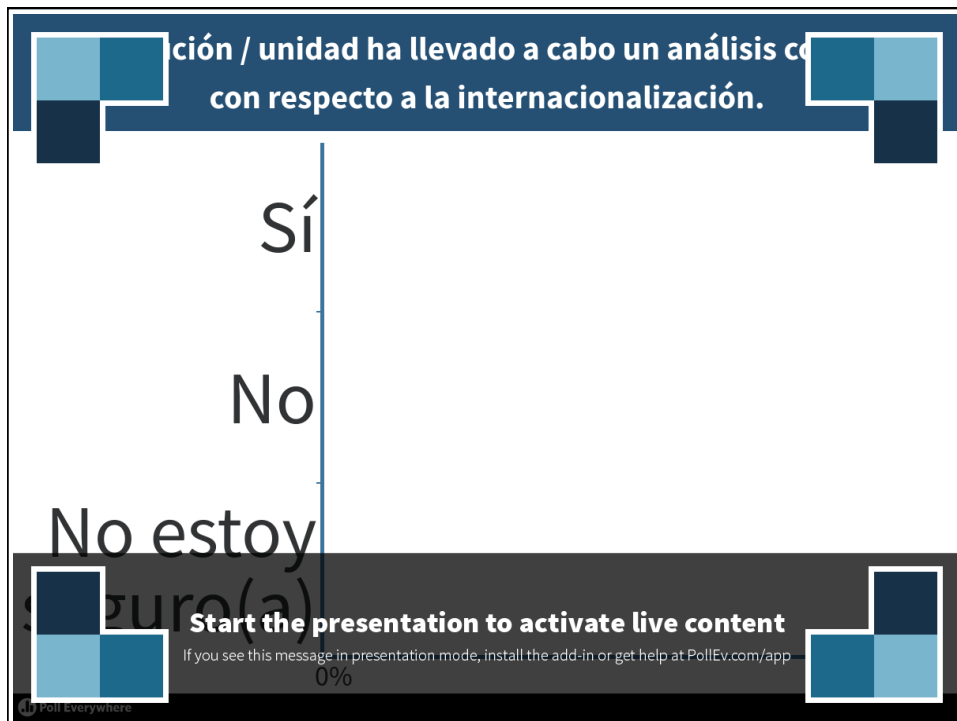
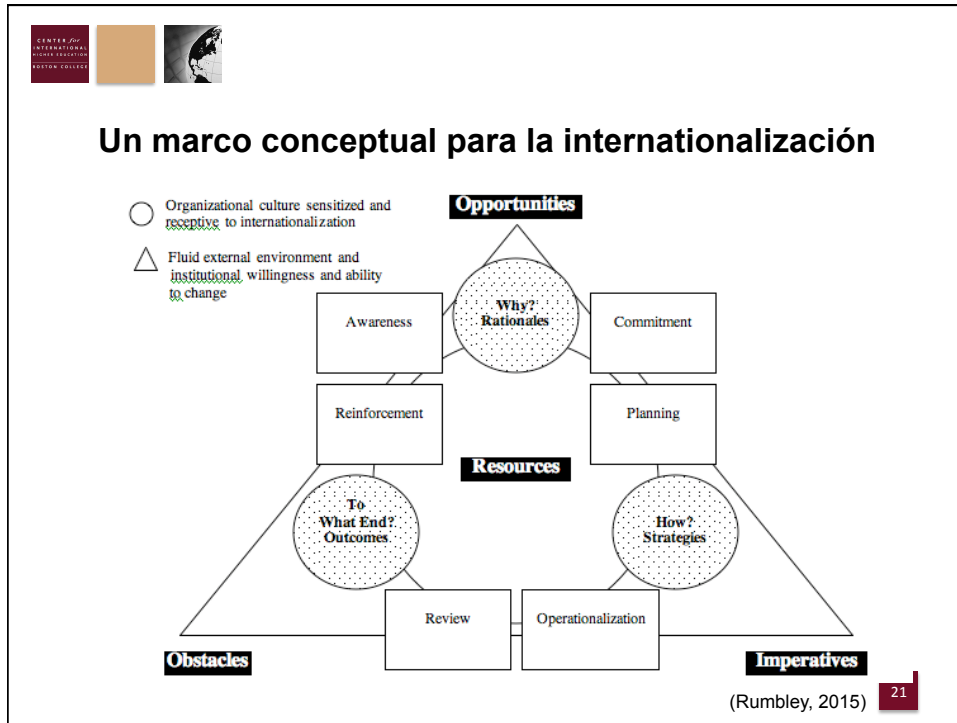
No estoy seguro(a)

Start the presentation to activate live content

If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app

0%

Poll Everywhere





Llevar a cabo un análisis contextual

“Análisis “FODA”

Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

23

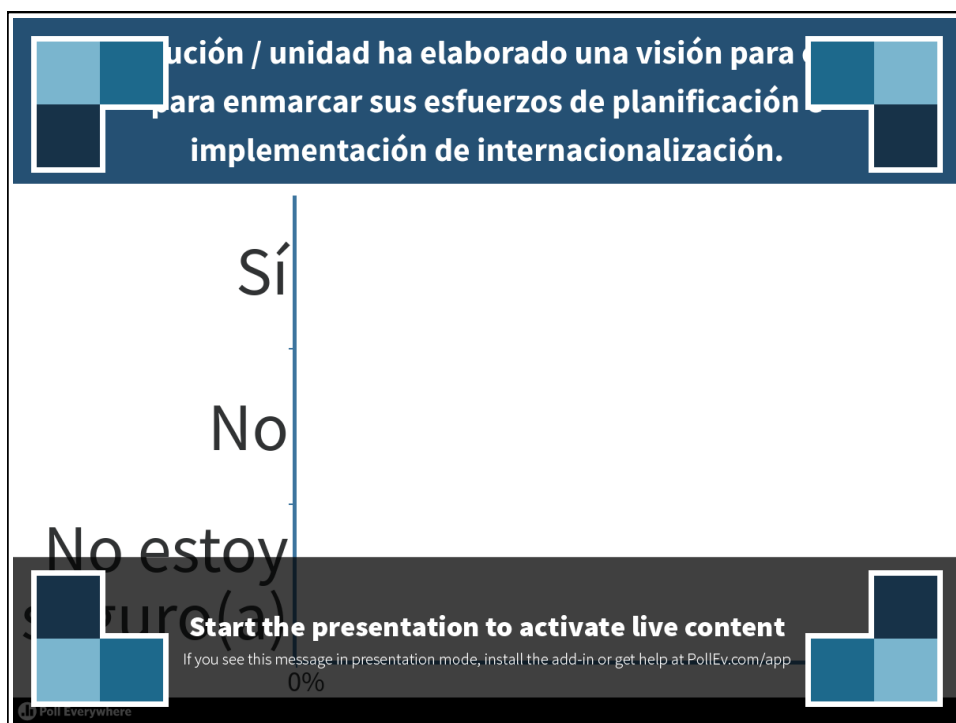
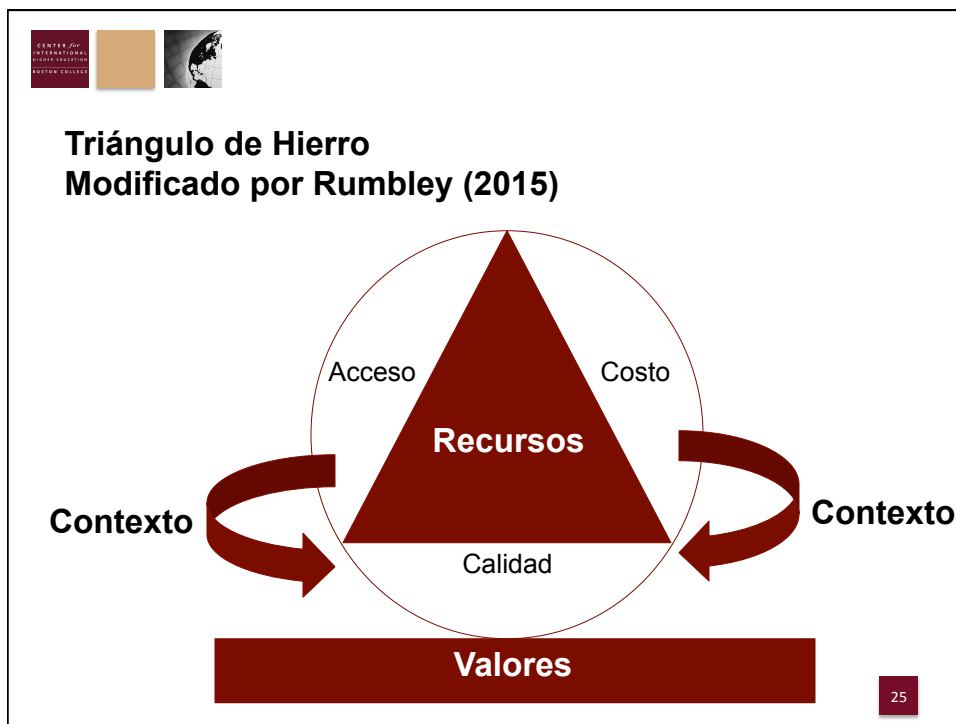


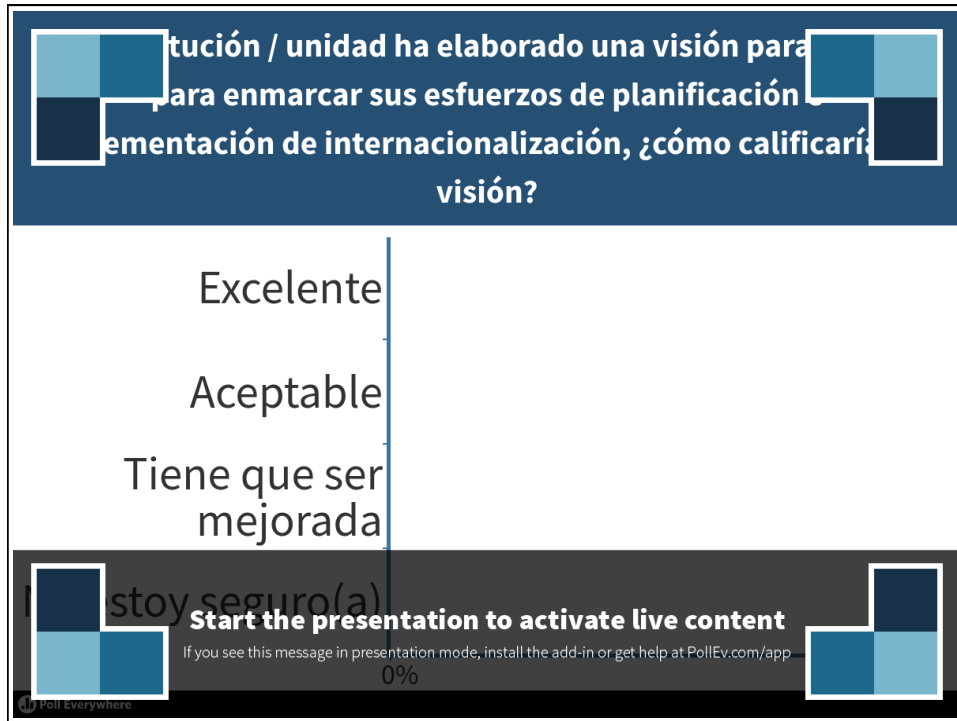
Sir John Daniel
UNESCO World Conference (2009)

“Triángulo de Hierro”



24









Diseñar una visión para el futuro...

Cantidad

Calidad



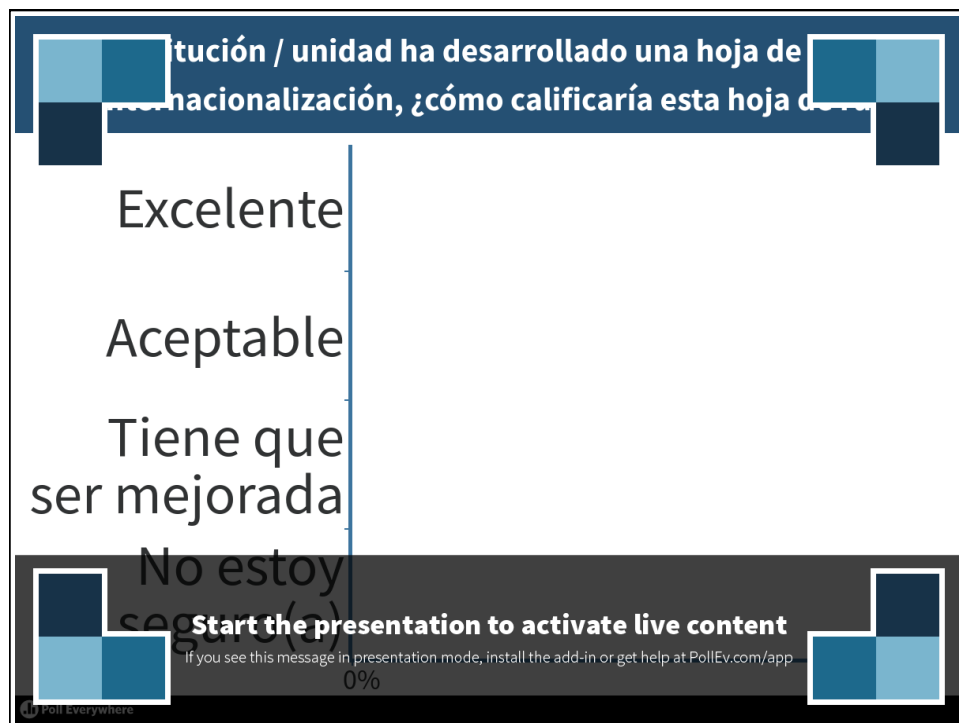
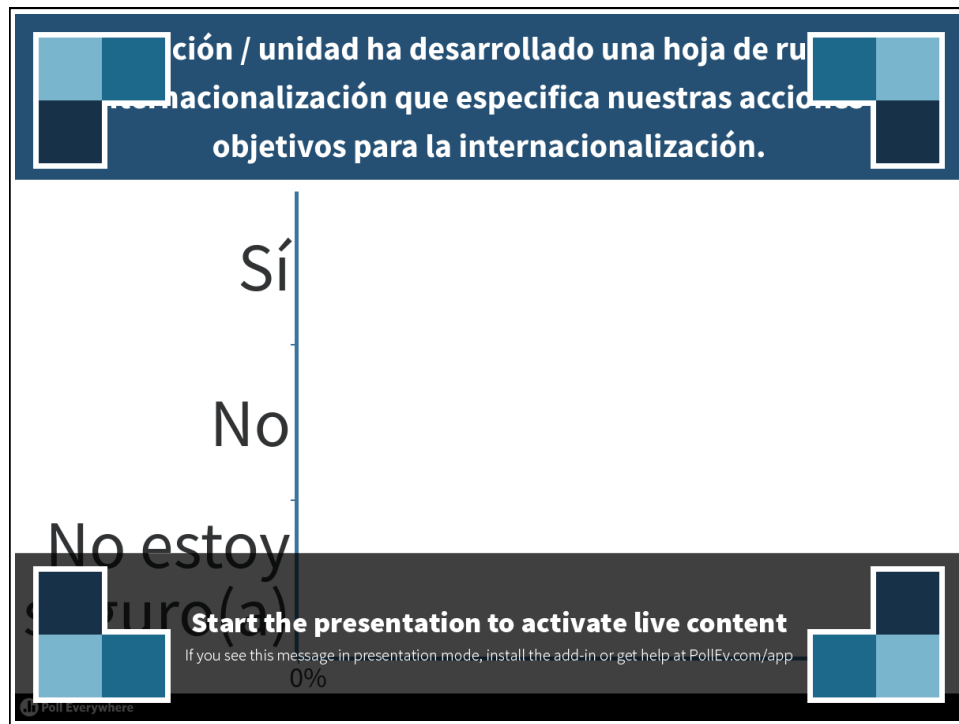
Perfil

Alcance

Y una narrativa relevante que la apoye

Un ejemplo de Boston College:
 “Ever to excel”
 “Men and women for others”

28



Una hoja de ruta para la internacionalización

ACE American Council on Education
CIGE Center for Internationalization and Global Engagement

Articulated institutional commitment

Administrative leadership, structure, and staffing

Curriculum, co-curriculum, and learning outcomes

Faculty policies and practices

Student mobility

Collaboration and partnerships

Comprehensive Internationalization

Source: Helms (2015)

31

¿Cuál es el punto de acción de máxima prioridad para nosotros con respecto a la planificación e implementación de nuestra agenda de internacionalización es (elija uno)?

Clarificar nuestros objetivos

Desarrollo de nuestra base de conocimientos

Desarrollo de recursos académicos y / o estructuras de apoyo administrativo

Otro

Start the presentation to activate live content

If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app

0%

Poll Everywhere


 dió "otro" en la pregunta sobre el elemento
 prioridad principal de su institución, indique ese elemento
 de acción de prioridad principal:
 


Start the presentation to activate live content
 If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app


Poll Everywhere


 los siguientes actores de mi institución tienen
 prioridad de formación (o desarrollo profesional) en
 con la internacionalización (elijan uno):
 

El alto
 liderazgo
 Los gerentes
 intermedios
 El personal
 administrativo

Otros


Start the presentation to activate live content
 If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app


0%

Poll Everywhere


Indicó "otro" en la pregunta sobre las necesidades de capacitación / desarrollo profesional, indique el grupo que cree que más necesita esta capacitación / desarrollo profesional:



Start the presentation to activate live content


If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app

Poll Everywhere


Caracterizaría Ud. sus sentimientos sobre el futuro de la internacionalización en la UdG?


Yo soy optimista

Soy moderadamente optimista

No estoy seguro(a)

Soy moderadamente pesimista

Soy muy pesimista


Start the presentation to activate live content


If you see this message in presentation mode, install the add-in or get help at PollEv.com/app

Poll Everywhere

0%

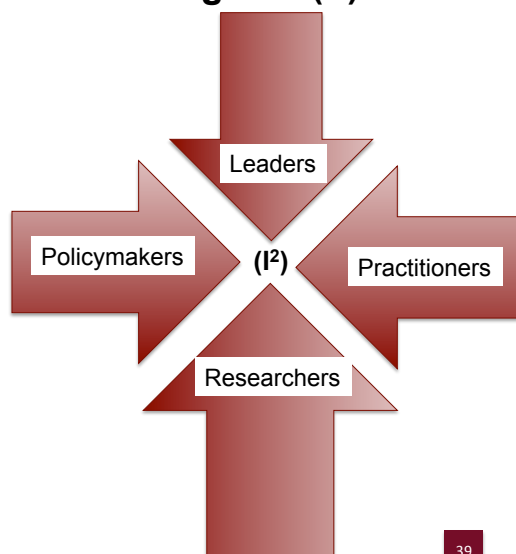




Internacionalización inteligente (I²)

Pide el desarrollo de una **alianza sabia [orientada hacia el futuro]** entre el **liderazgo y las comunidades de investigación, profesionales y políticas.**

(Rumbley, 2015)



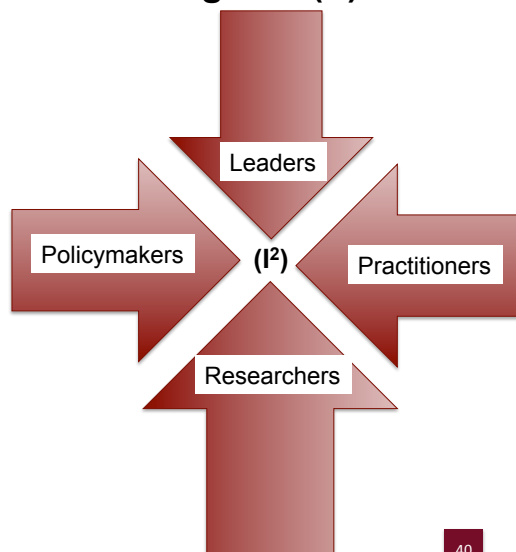
39



Internacionalización inteligente (I²)

Exige un **compromiso con la formación de profesionales reflexivos** en el campo, **trabajando en tándem con investigadores, responsables políticos y líderes institucionales.**

(Rumbley, 2015)



40

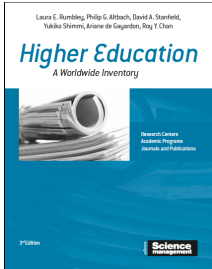
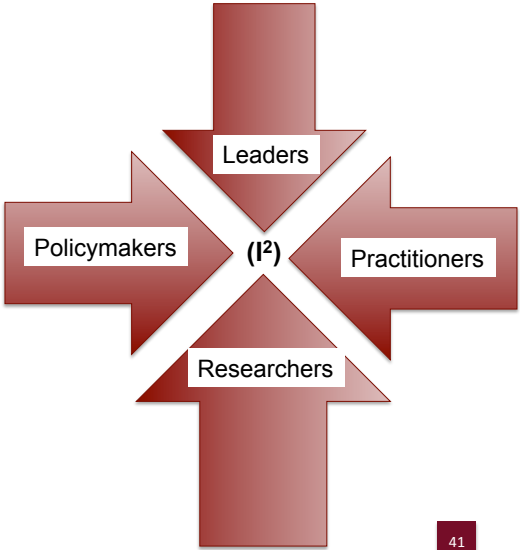




Internacionalización inteligente (I²)

Cómo avanzar hacia la I²?

- Information
- Comunicación
- Facilitación
- Incentivos
- Tiempo







Gracias por su atención!

rumbley@bc.edu

