



Pone en evidencia la relación y el entrelazamiento permanente entre Calidad e Internacionalización bajo una perspectiva y modelo de "Internacionalización Integral"

Es una buena práctica de articulación entre universidad-estado que valoriza la experiencia de las IES colombianas acreditadas y su capacidad de transferencia activa de aprendizajes (aprender-haciendo)

Contribuye en el posicionamiento internacional de Colombia como destino académico de alta calidad

Referencia para la generación de otros programas gubernamentales:

Acompañamiento en acreditación y Programa de Acompañamiento en bilingüismo

1. CONTEXTO Y ANTECEDENTES

Contexto y Antecedentes

- Apertura económica
- Nueva Constitución y nueva Ley de Educación Superior
- Trabajo desde algunas universidades para acoger las demandas sociales que surgen de un proceso de apertura y globalización
- Creación de la Red Colombiana de Internacionalización (1994)

1991 - 1997

1998 - 2007

- Diplomacia educativa (ICFES)
- Evento anual de la RCI que incluía su asamblea y conferencias de capacitación
- Acompañamiento para la creación de ORI

- Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK): Red de universidades acreditadas para la internacionalización
- Generación de una campaña para transformar la percepción de Colombia como destino educativo (NAFSA, EAIE, entre otras)
- Generación de LACHEC
- Versión 2009 del Programa de Acompañamiento: MEN-ASCUN-RCI (expertos)

2011 - 2012

- Plan sectorial de educación 2010-2014
- Versión 2011: acompañamiento uno a uno
- Versión 2012: acompañamiento regional
- Reflexiones para la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia

CCYK

2015











Objetivos del Programa

- Construir de capacidades para el desarrollo de una cultura de internacionalización en las IES comprometidas con su mejoramiento permanente
- Fortalecer los procesos e instrumentos de internacionalización de las IES colombianas:
 - Formulación de políticas y planes de internacionalización
 - Implementación de proyectos institucionales de internacionalización
 - Seguimiento y evaluación

2. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO

Condiciones **generales**de operación del
Programa

Acompañamiento CCYK versiones 2011 - 2012

2012

Inversión aprox. €75,000

2011

12 IES Acreditadas acompañaron a 32 universidades y 8 instituciones técnicas/tecnológicas

Acompañamiento 1 a 1 a IES en proceso de acreditación (doble convocatoria)

Inversión aprox. €92,000

14 IES Acreditadas acompañaron a 32 universidades y 10 instituciones técnicas/tecnológicas

Acompañamiento regional por Grupos de IES acreditadas a IES de su región (Convocatoria)

CCYK (2015)

10 IES acompañadas por miembros del comité académico de CCYK (Coaching)

Selección de las acompañadas mediante convocatoria abierta

Énfasis: gestión, movilidad, investigación, currículo y operación

Apertura

• Ejercicio de socialización de directrices

Trabajo conjunto

 IES acompañantes y acompañadas elaboraron agendas de trabajo conjunto de acuerdo con las prioridades de los participantes

Diagn<u>óstico</u>

• Las IES participantes realizaron ejercicio de diagnóstico y concertaron expectativas y grados de desarrollo de la política de internacionalización

Talleres

• Las IES beneficiarias recibieron asesoría técnica y práctica

Versión 2015

Lanzamiento y diagnóstico

 Entrenamiento y trabajo independiente

Socialización y cierre

Informes finales

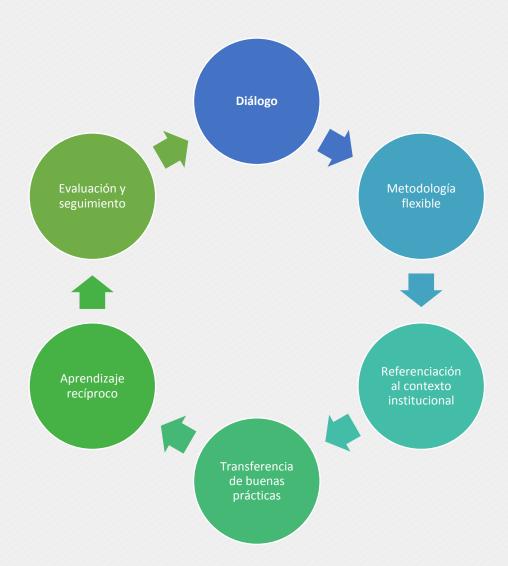
3

meses

5 - 6 meses

Desarrollo e implementación del proyecto

Dinámica



3. **RESULTADOS DEL PROGRAMA:** CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS



Cualitativos

Fortalecimiento de las **capacidades** y **procesos** de internacionalización de las IES beneficiarias:

Promoción de la cultura de internacionalización dentro de las IES

Formulación de las políticas y planes de internacionalización de las IES beneficiarias

Fortalecimiento de los vínculos de confianza

Capitalización de las experiencias en internacionalización de las IES colombianas y transferencia de buenas prácticas

Profundización del mutuo Reconocimiento

Generación de **otros programas gubernamentales**: Acompañamiento en acreditación y Programa de Acompañamiento en bilingüismo

Cuantitativos

82% de las IES beneficiarias en 2011, generaron lineamientos de política de internacionalización

El 70% de las IES beneficiarias en 2011, generaron un plan de internacionalización

Se acompañaron 35 universidades, 29 instituciones universitarias, 18 instituciones técnicas y tecnológicas

59 instituciones privadas y 33 instituciones públicas

Se beneficiaron instituciones de educación superior de 21 de los 32 departamentos de Colombia

2011

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EN INTERNACIONALIZACIÓN:

Construir entre pares capacidades institucionales para la internacionalización



2012

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EN INTERNACIONALIZACIÓN:

Construir entre pares capacidades institucionales para la internacionalización



4. EVALUACIÓN Y CARÁCTER INNOVADOR

Evaluación

Actividades de seguimiento

- Encuesta de percepción
- Informes de acompañamiento realizados por las IES participantes

Necesidades de

- Reflexión sobre cómo medir la internacionalización
- Reflexión en torno al impacto esperado
- Seguimiento a largo plazo
- Involucrar a directores, investigadores y académicos
- Generar espacios específicos según el tipo de IES

Innovación



Diálogo entre IES (acompañantes y acompañadas) y el MEN

Flexibilidad y respeto por la metodología y estrategia empleadas por las IES acreditadas, para el desarrollo de las actividades de asesoría

Creación de modelos a la medida, según el enfoque y el acompañamiento generado

Consideración de la idiosincrasia y el contexto de las IES acompañantes y acompañadas





¡MUCHAS GRACIAS!