



Jornada internacional del proyecto Observatorio Telescopi

Universidad del Valle de Toluca

**PROGRAMA DEL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO:
TRANSFORMACIÓN DEL PERFIL DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS EN MÉXICO PARA EL SIGLO XXI**

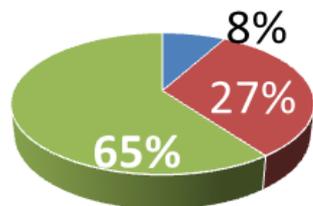
Dr. Luis Gil

Octubre 12, 2015

Àmbito	Profesores	Instituciones	Matrícula
nacional	156,500	1,061	1,426,100
Univs e Institutos tecnológicos públicos*	99,500 (64%)	152	967,100 (67.8%)

* Sin considerar a escuelas normales, agropecuarias, militares, centros de investigación

14,270 PTC en UPEs



■ Dr ■ Ma ■ Lic

- Edad del 75% de las IES < 45 años
- A/PTC = 30.3 en promedio

Estadística del S.N.I. en 1996

Candidatos	1559 (26.6%)
Nivel I	3077 (52.4%)
Nivel II	839 (14.3%)
Nivel III	393 (6.7%)
suma	5868

- Los PTC se dedican, en 1996, fundamentalmente a la docencia
- Otros PTC (“profesor-investigador”) realizan investigación
- Relativamente pocos grupos de investigación organizados
- La mayoría de las UPE siguen formando a sus profesores
- Se estima que $\frac{3}{4}$ del profesorado egresó de su misma UPE (muy alta endogamia académica: falta experiencia pertinente)
- Nuevos proyectos e infraestructura científica dependen de los pocos grupos de investigación o de contrataciones (casuística *versus* falta de políticas de desarrollo y de planeación)
- Pocos PTC se dedican a la gestión académica
- Falta de normas apropiadas y estímulos para fortalecer y hacer más atractiva la carrera académica

- Aseguramiento de la calidad de la educación superior
- Acciones centradas en la habilitación de los PTC (“docencia, investigación, gestión académica y tutoría”)
- 1er sub-universo: universidades públicas estatales
- Fomentar la planeación estratégica por unidad académica
- Apoyos y financiamiento a nivel personal (becas, contratación) y a nivel colectivo (desarrollo de CA y conformación de redes)

1. Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior (IES) públicas con capacidades para realizar investigación-docencia se profesionalicen, articulen y consoliden en cuerpos académicos (CA) propiciando la integración de redes temáticas de colaboración.
2. Lograr que las IES alcancen las condiciones que permitan a los CA cumplir eficazmente sus funciones

Objetivo subyacente

- Sustentar la mejor formación de los estudiantes

Planeación del desarrollo de los Cuerpos Académicos

Conformar las DES
y los CA

Completar la
formación de los
profesores

Mejorar la
infraestructura de
apoyo académico

Definir el no. de
nuevos profesores
necesarios

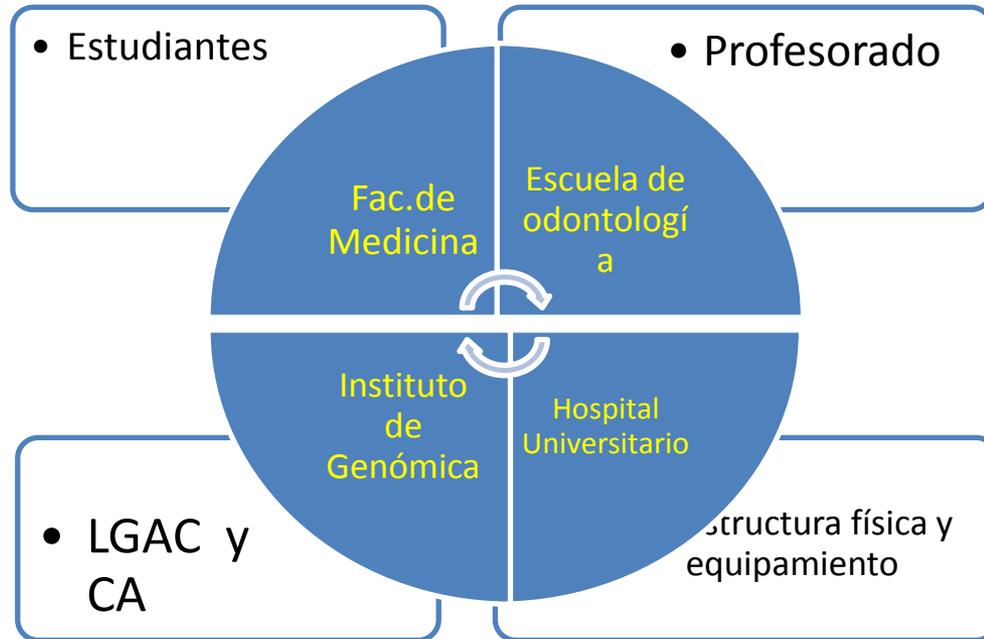
promep

Incorporar
Profesores con
perfiles adecuados

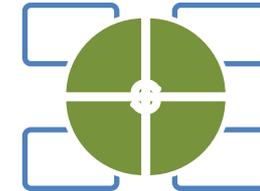
Mejorar la
normatividad y la
gestión

↳ **ANUIES** + **CONACyT** : redes académicas

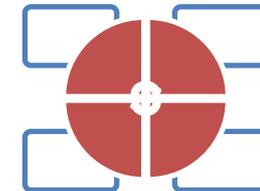
Proceso de planeación: a nivel de DES



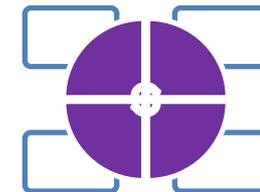
Dependencia de Educ Sup (DES) en Salud



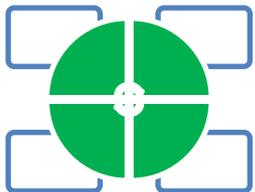
DES en Cs. Agropecuarias



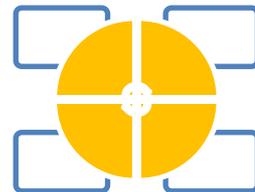
DES en Cs. Nat y Exactas



DES en Humanidades

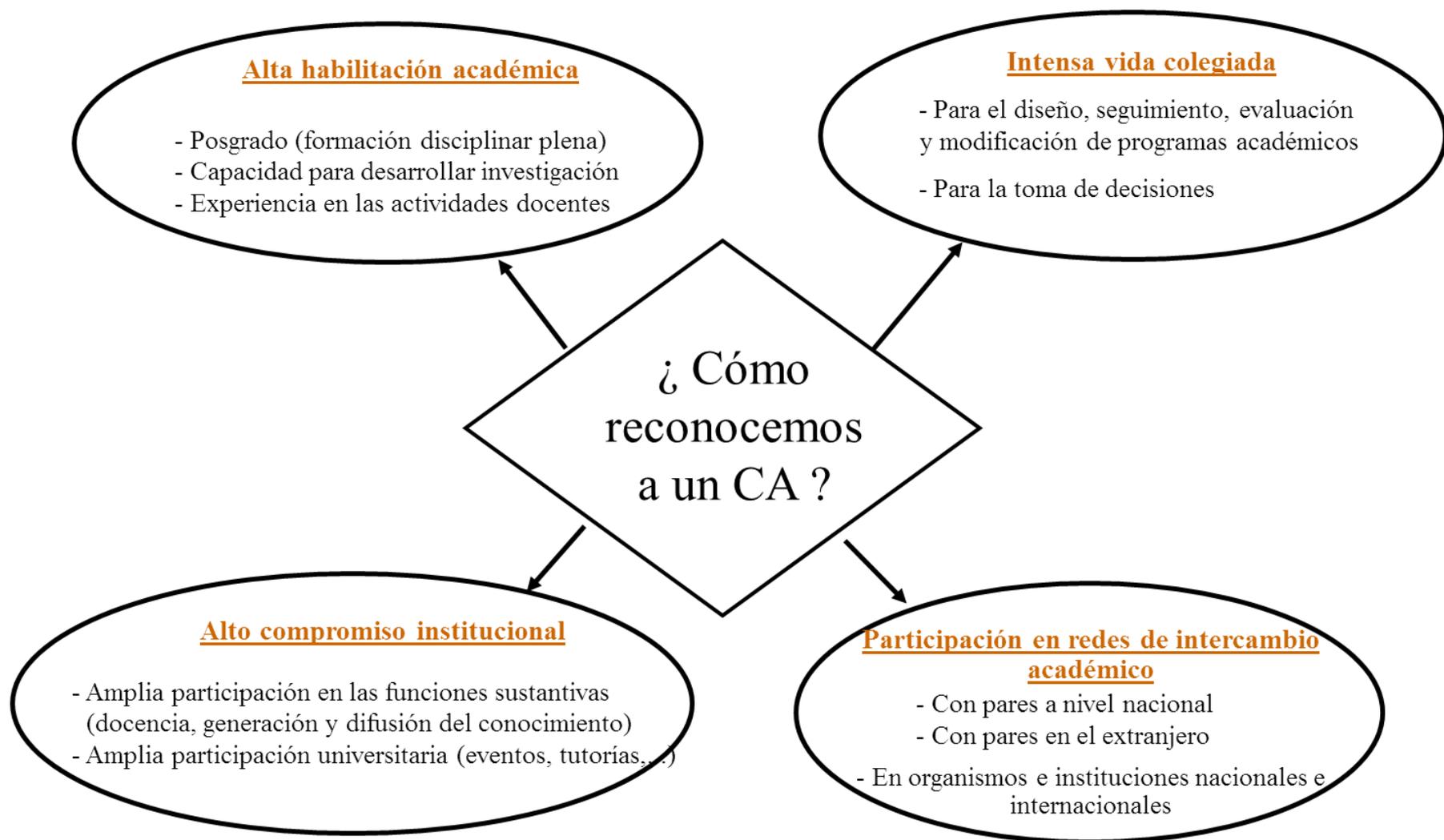


DES en Ingeniería y Tecnología



DES en Cs. Sociales y Admtvas.

PLANEACIÓN A MEDIO PLAZO Y DIFERENCIADA POR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS IES



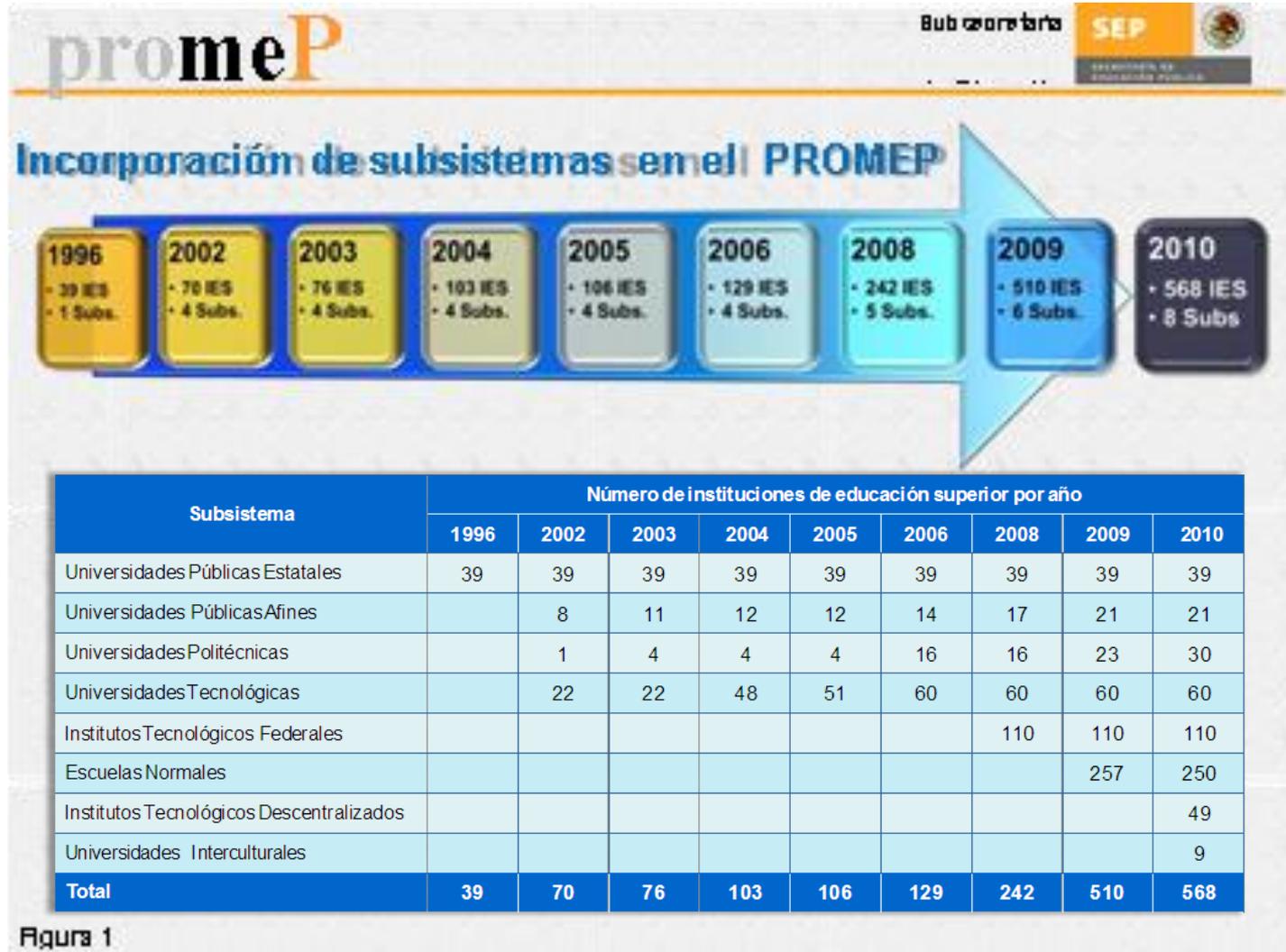


Figura 1



Figura 8

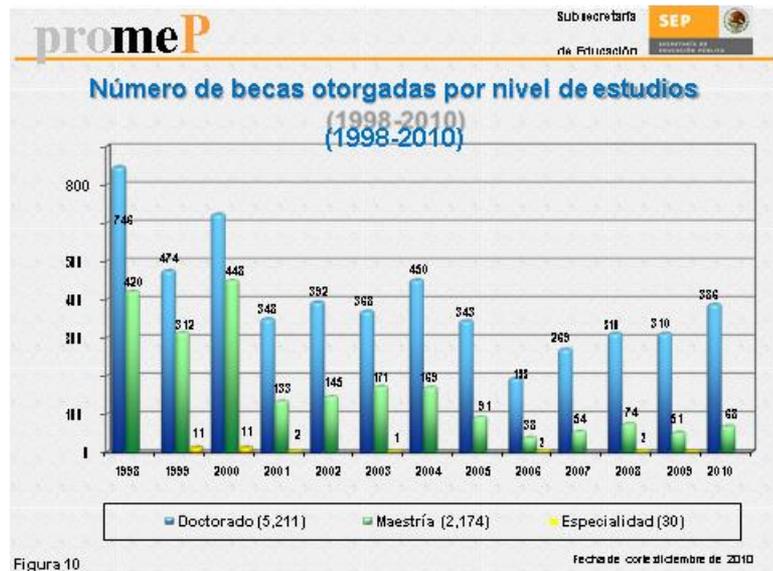


Figura 10

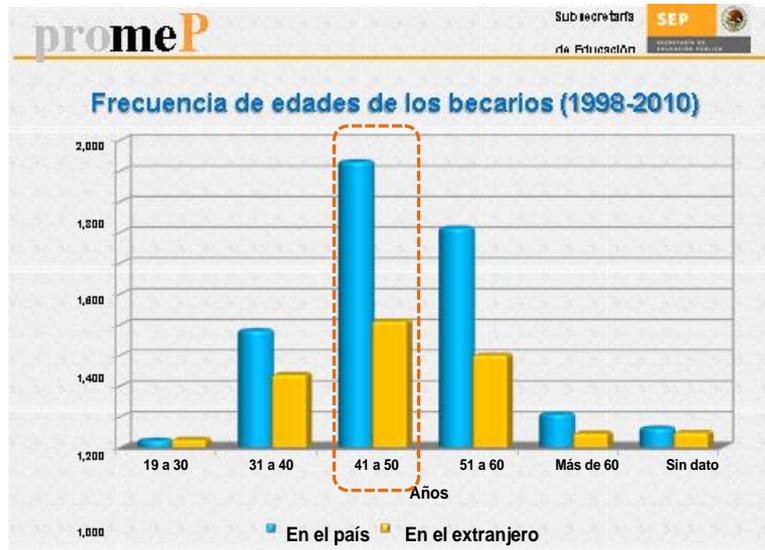
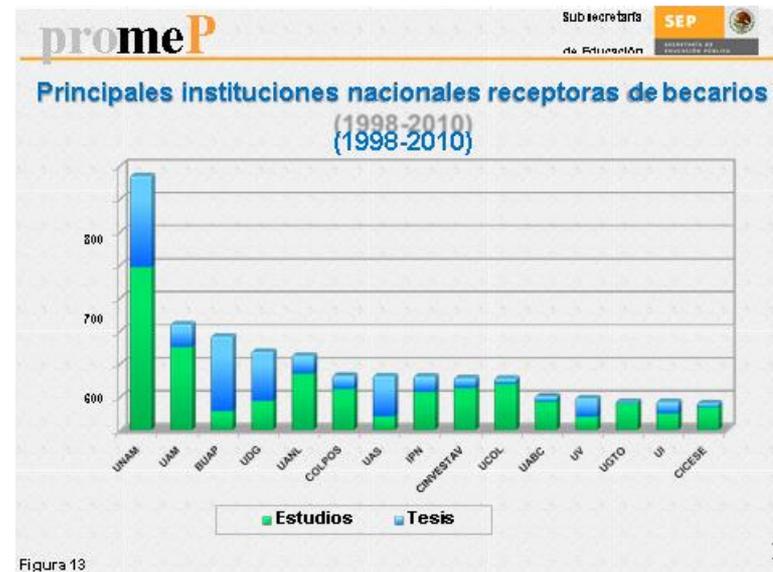
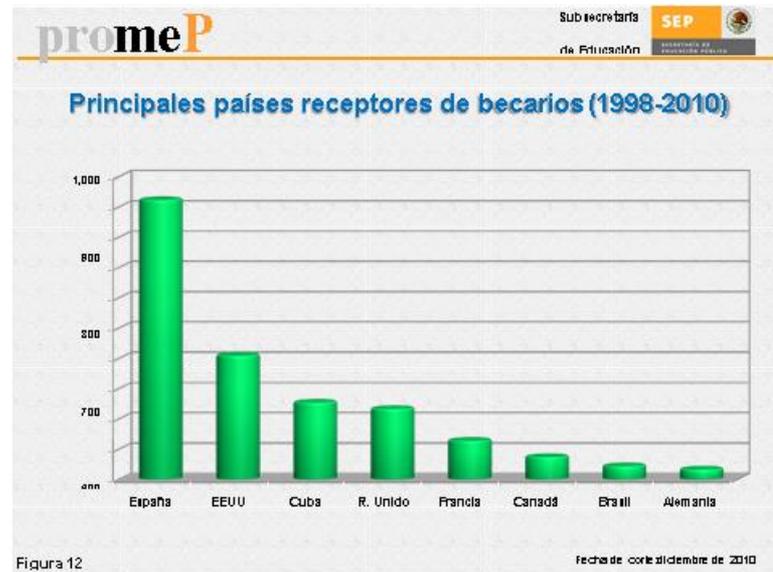
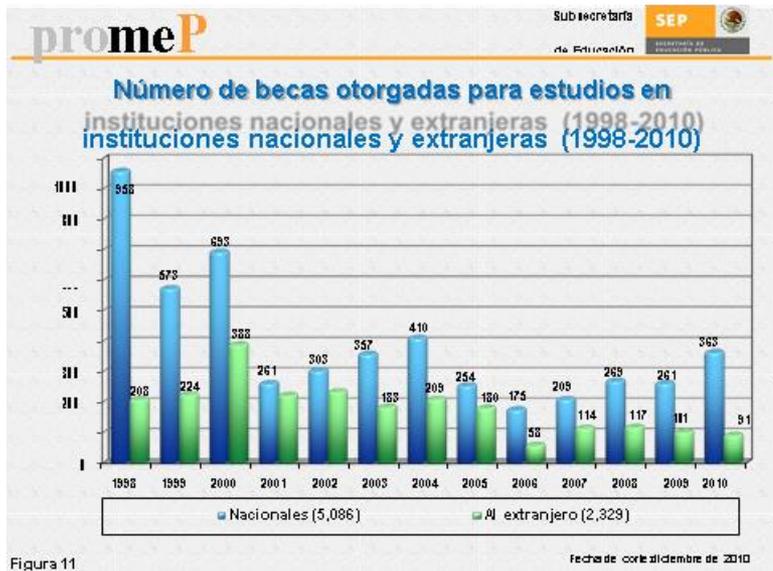
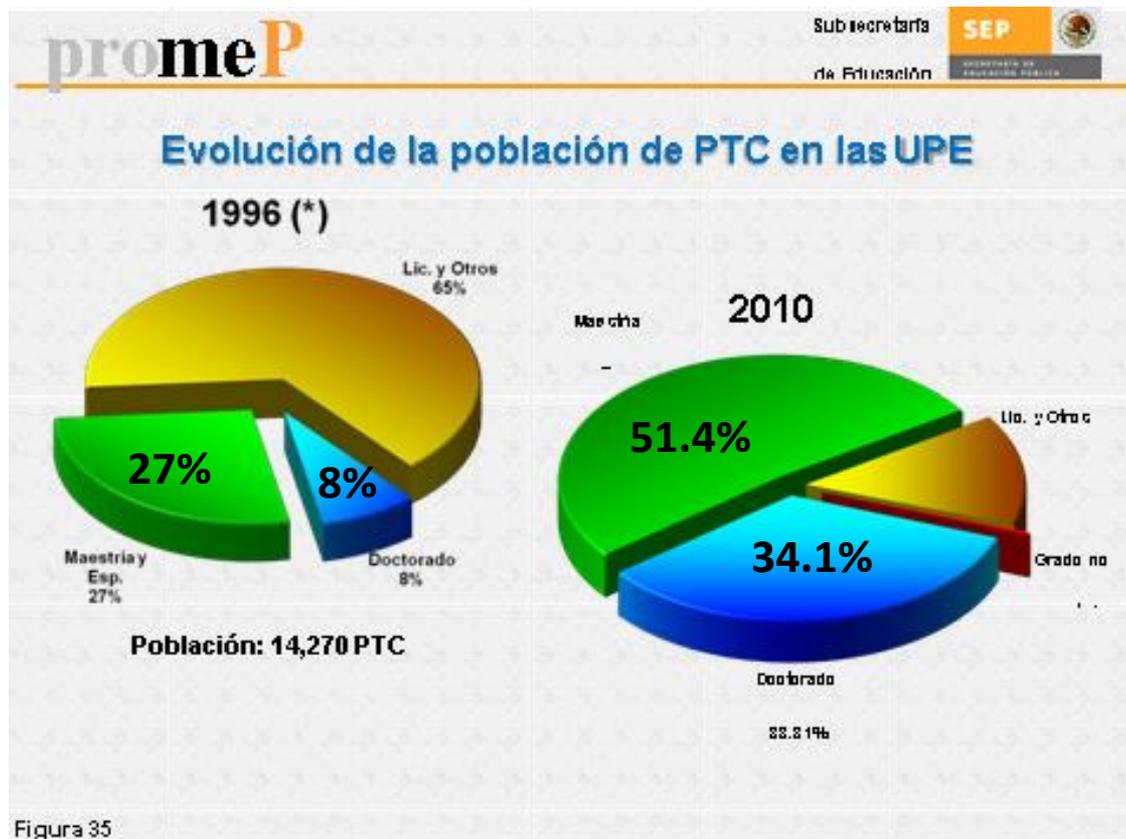
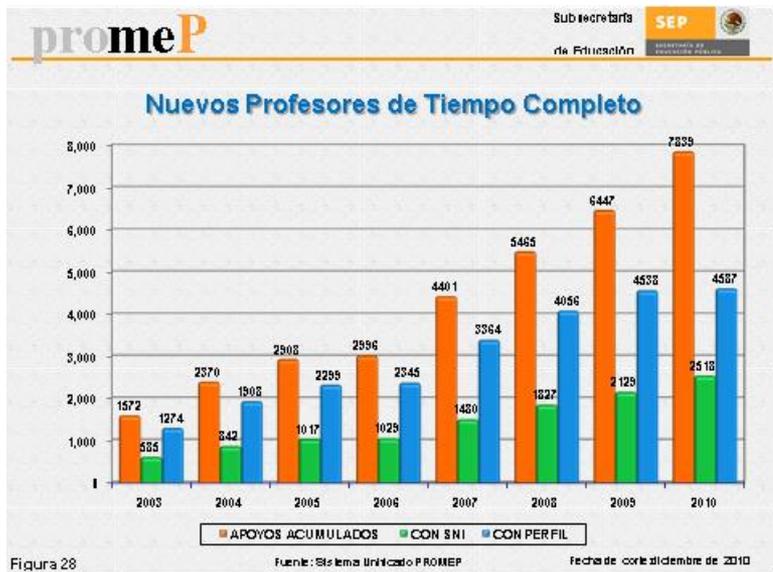


Figura 9



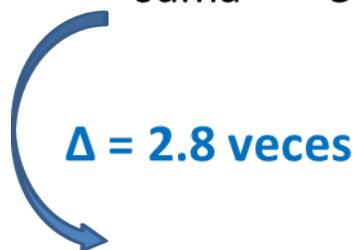
La planta docente de tiempo completo en las UPE se duplicó, los que cuentan con Doctorado pasaron de 1141 a 10,187, esto es casi nueve veces más; los PTC con Maestría se incrementaron del 27% al 51.42% y aquéllos con sólo la Licenciatura se redujo del 65% que se tenía en 1996 al 14.45% en 2010.





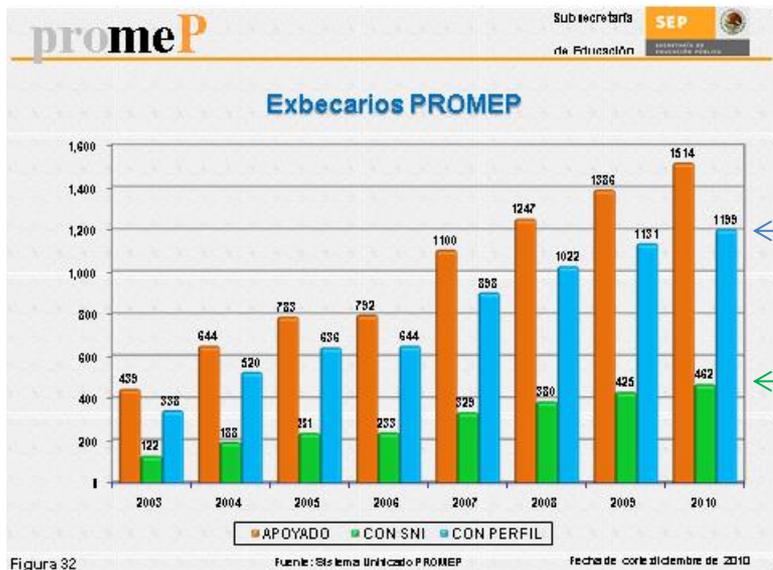
Estadística del S.N.I. en 1996

Candidatos	1559 (26.6%)
Nivel I	3077 (52.4%)
Nivel II	839 (14.3%)
Nivel III	393 (6.7%)
suma	5868



Estadística del S.N.I. en 2010

Candidatos	3046 (18.4%)
Nivel I	8970 (54.0%)
Nivel II	3173 (19.1%) <i>Docencia!</i>
Nivel III	1408 (8.5%)
suma	16597



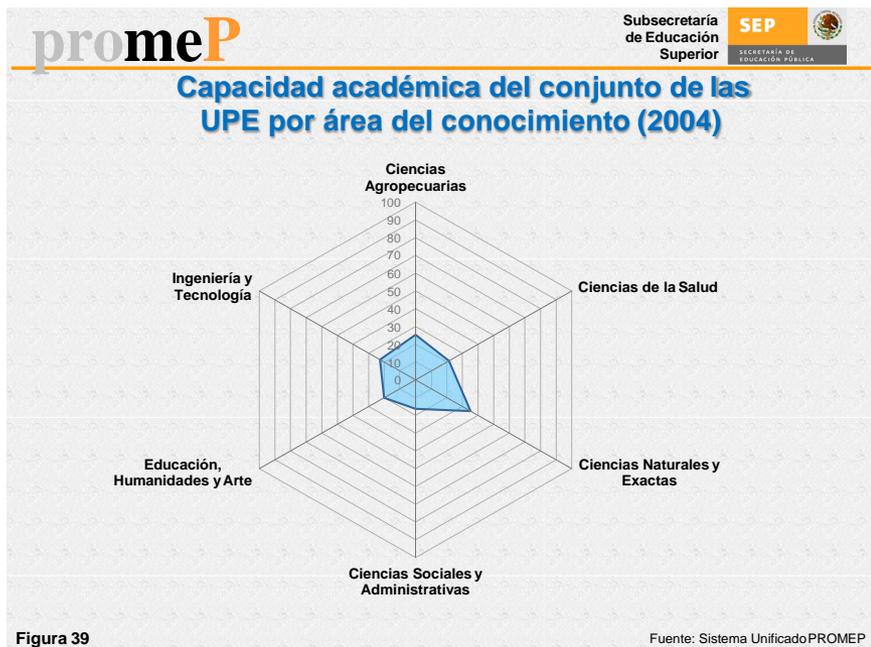


Figura 39

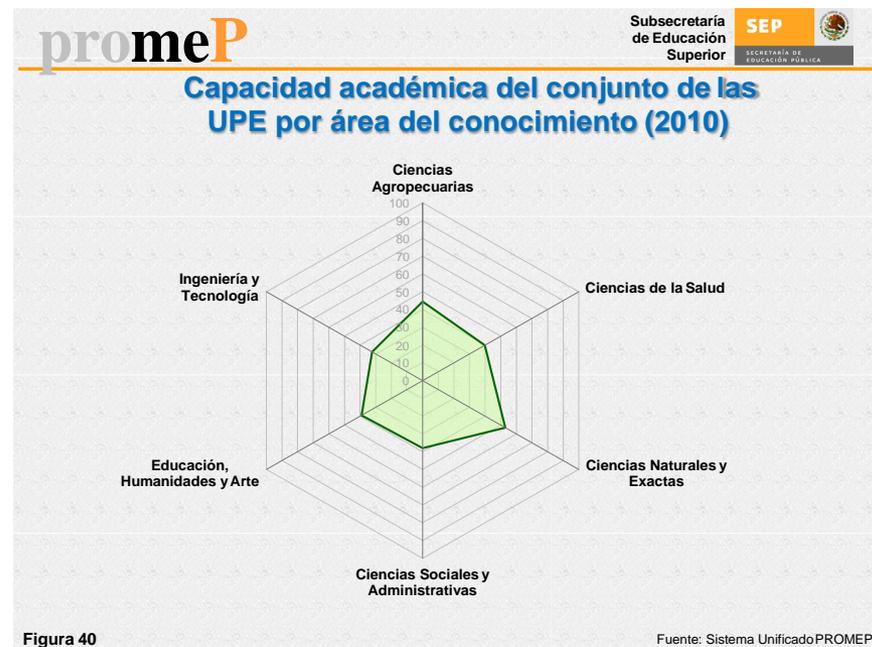
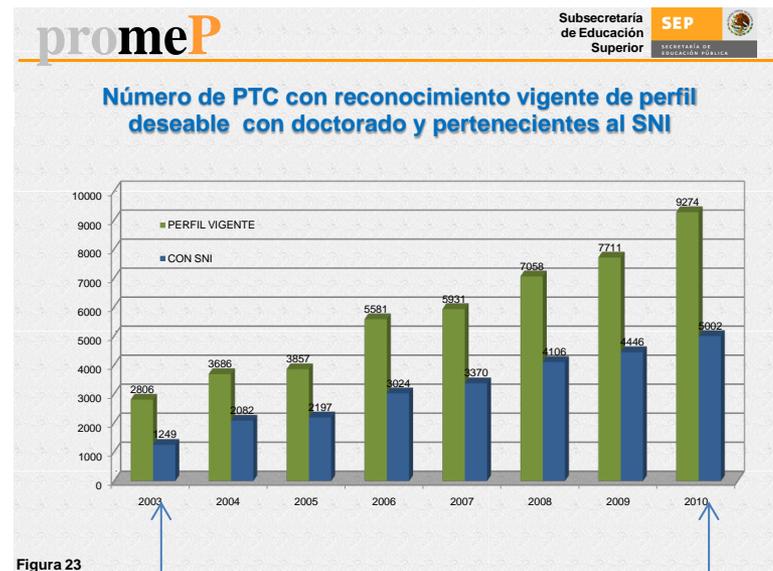
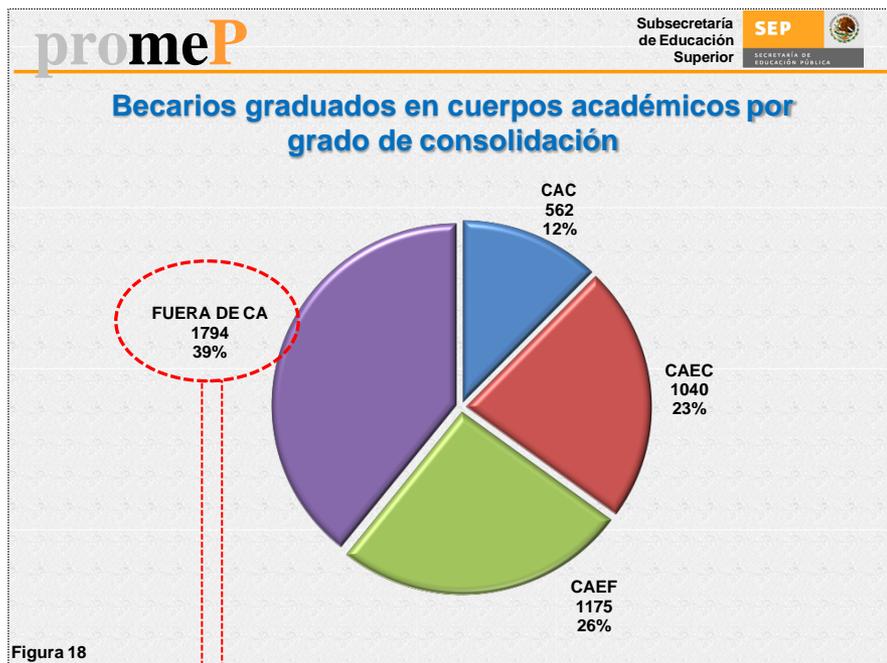


Figura 40



44%

54%

prodep Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior cuyo objetivo es “Propiciar la consolidación de Cuerpos Académicos en las IES públicas adscritas al Programa con profesores que tengan los perfiles deseables”

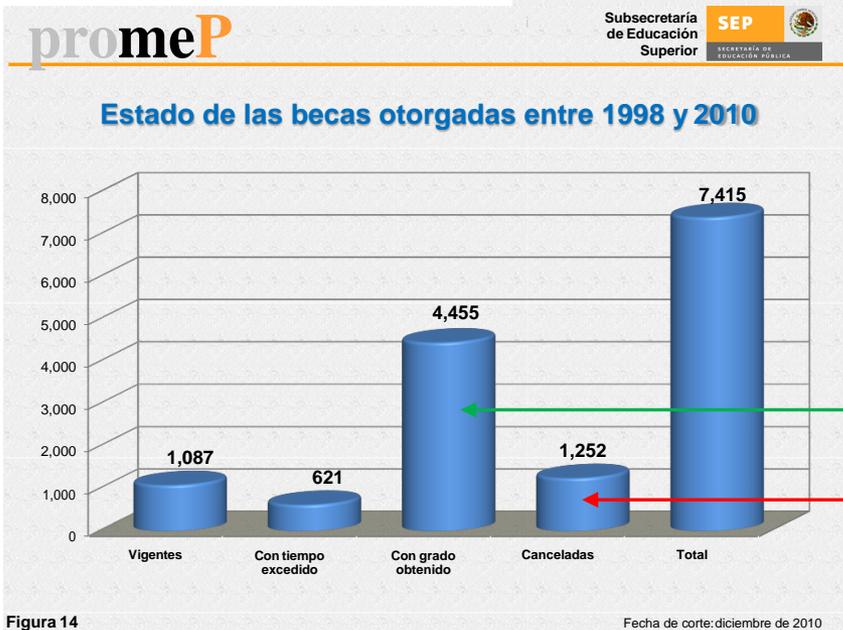
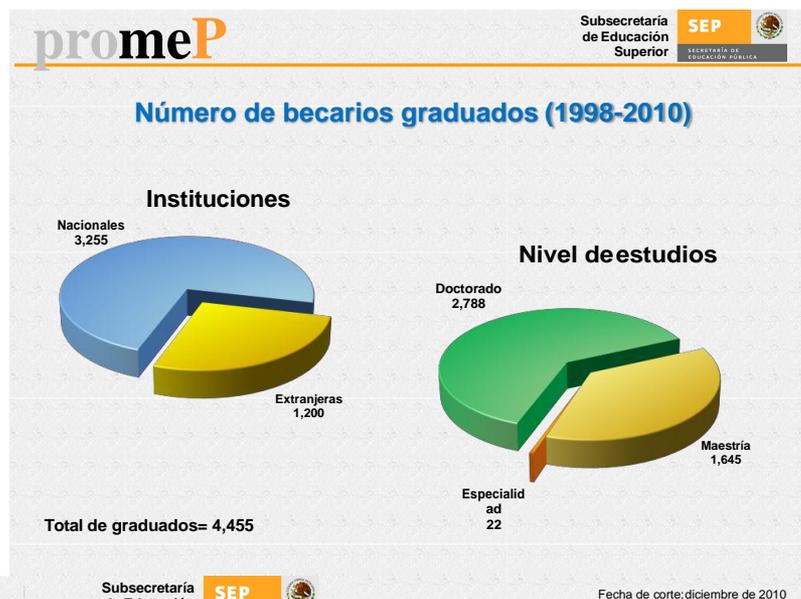


Figura 14

60%

17%

- Edad de los profesores becarios (tiempo desde el anterior estudio formal)
- Compromisos familiares
- Otros motivos

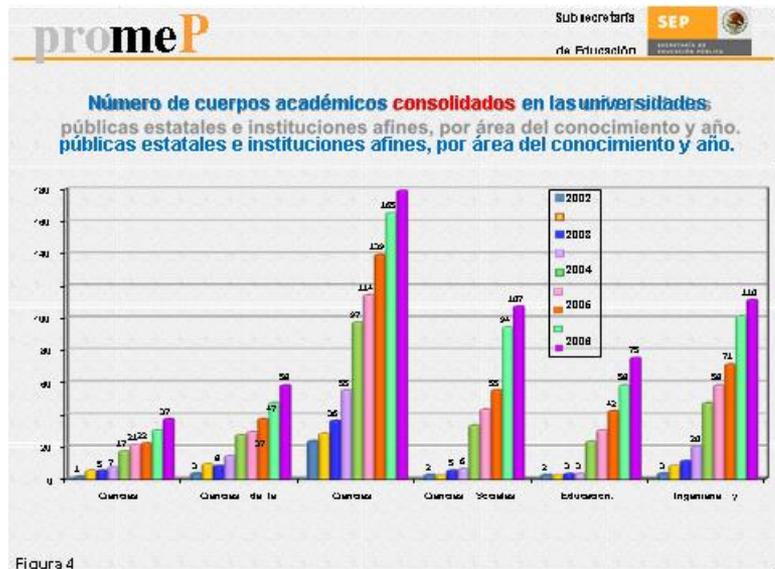


Figura 4

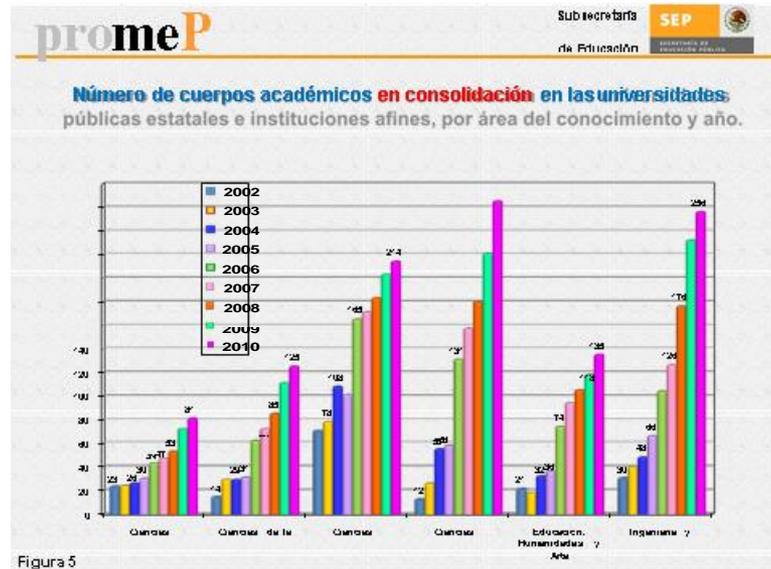


Figura 5

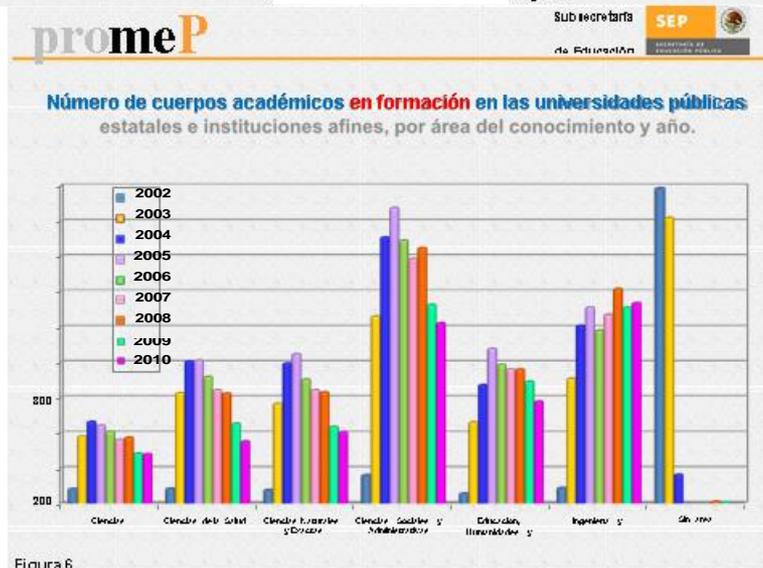


Figura 6



- ✓ La planeación estratégica tuvo algunas resistencias iniciales, pero al final fue aceptada pues demostró sus ventajas
- ✓ El proceso inherente de evaluación (propia y externa) ha representado un importante elemento de retroalimentación para la mejora
- ✓ Cambió la conformación del profesorado de tiempo completo de las universidades públicas, incrementando su productividad y competitividad académica
- ✓ Los estudiantes están recibiendo una formación más pertinente y sustentada en LGAC mejor definidas
- ✓ Se requiere de sostener el esfuerzo, con formas innovativas, más allá de la formación en posgrado de los PTC

- Rectores
- Directores de Planeación institucional o Srios. Académicos (R.I.P.)
- Directores Administrativos
- Directores de Facultad, Centros y Escuelas
- Coordinadores Académicos
- Jefes de Departamento
- Colegios
- Profesores de Tiempo Completo

- SHCP Becas a profesores y plazas de PA sustitutos
 Creación de plazas PTC Titular A, B y C.
 Adecuación al Prog. de Estímulos para profesores.
- ANUIES Difusión. Talleres. Adecuación del Prog. ECOS
- CONACYT Becas a Profesores en el Prog. ECOS

Dr. Daniel Reséndiz Nuñez

Dr. Fernando del Río Haza

Mtra. Ma. Eugenia Cabello

Dr. Luis Gil Cisneros

Dr. José Antonio Outón

Ing. Carlos Sánchez Mejía

Subsecretario de ES e Investig Cientif

Coord. Gral. Acad. del Promep

Asesora del Subsecretario

Asesor del Subsecretario

Asesor del Dir. Gral. de Educ. Sup.

Asesor del Coord. Gral. de Univ. Tec.

Grupo crítico

Dr. Manuel Gil Antón

Dra. Rocío Grediaga Kuri

Dr. Eugenio Cetina Vadillo

Dr. Julio Rubio Oca

Profesor UAM

Profesora UAM

Coordinador de Asesores del Subsecretario

Secretario General de la ANUIES

Gracias por su atención y sus preguntas!



Leopoldo Flores. El Cosmovital