

CREA
CRECE
INNOVA
ESPOL



LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

María Denise Rodríguez, PhD

Unidad de Vinculación con la Sociedad de ESPOL

CONTENIDO

- Vinculación con la Sociedad
- Modelo de Vinculación con la sociedad
- Necesidades de la sociedad
- Diagnóstico participativo
- Programas y proyectos
- Alianzas estratégicas
- Impactos

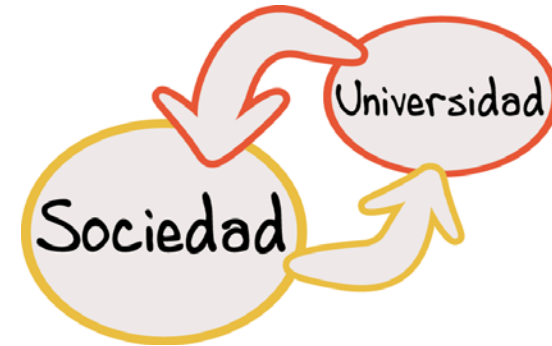


Vinculación con la Sociedad



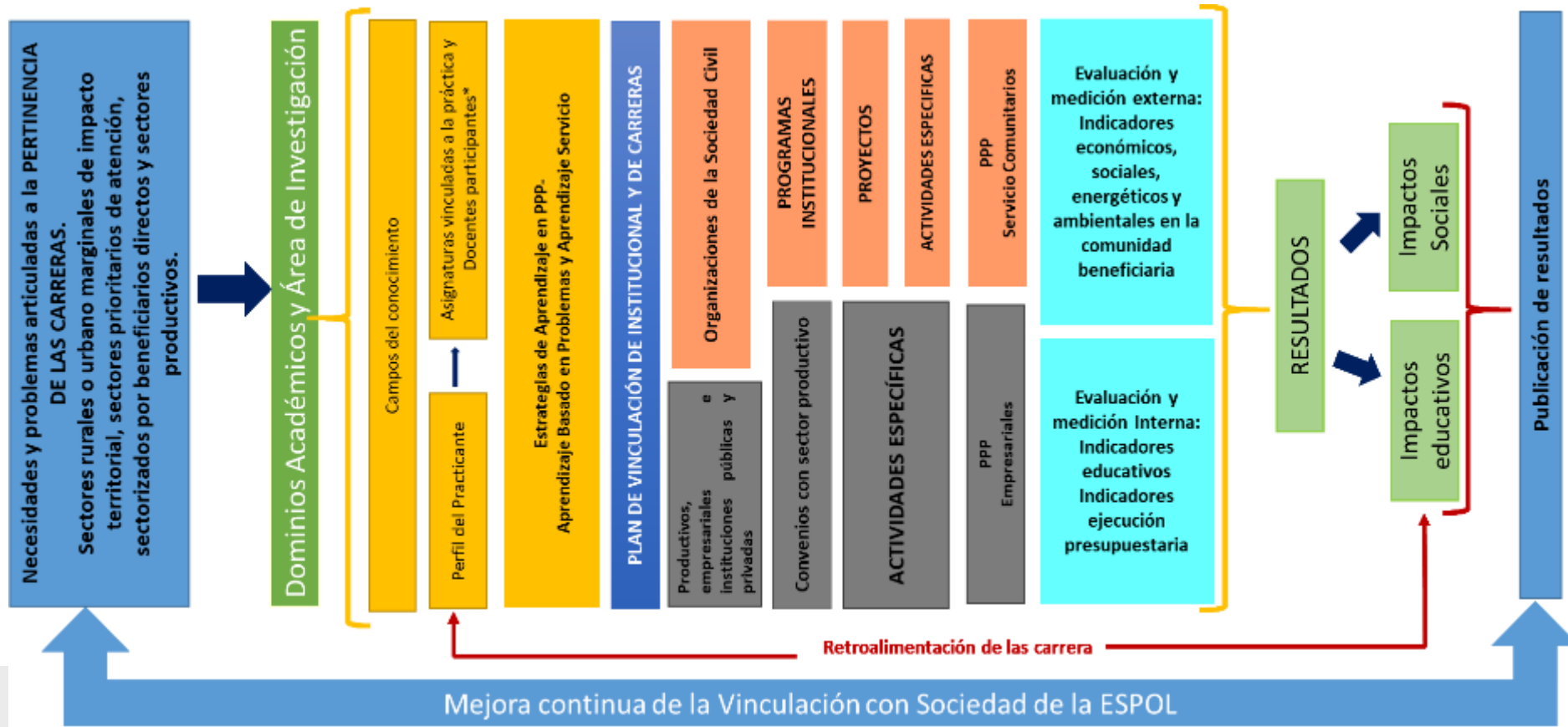
Qué es vinculación con la sociedad?

Es un conjunto de programas, actividades, cursos de educación continua y servicios **gratuitos** que las universidades realizan en beneficio de la comunidad, **guidas por profesores y participan estudiantes**



Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIESE, Manual del Usuario Levantamiento de Información (2011-2012)

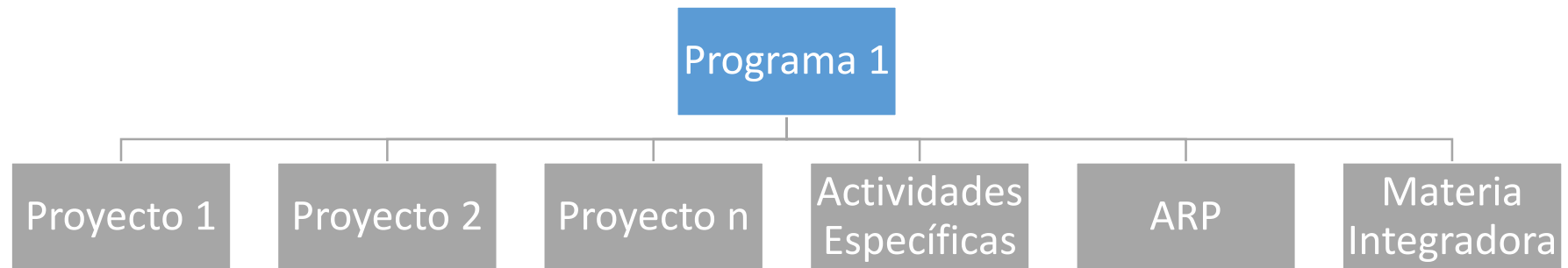
Modelo de Vinculación Académico ESPOL



Ubicación del programa y la política en la planeación institucional



Programas y Proyectos de Vinculación con la Sociedad de ESPOL



Necesidades de la sociedad



Punto de Partida

**Necesidades de la
Sociedad**



Tecnología

Acceso

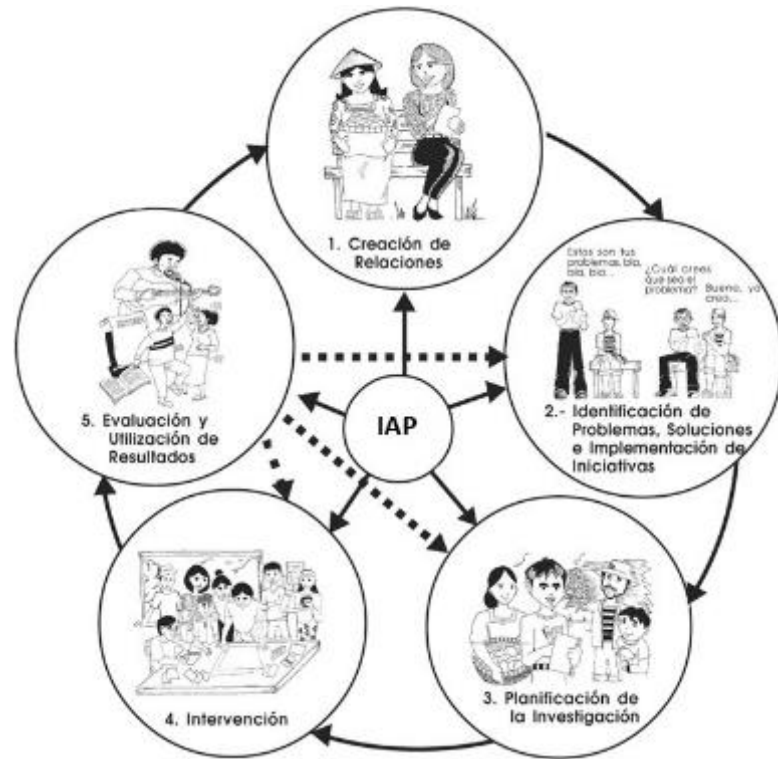
Servicios
básicos



Diagnóstico participativo



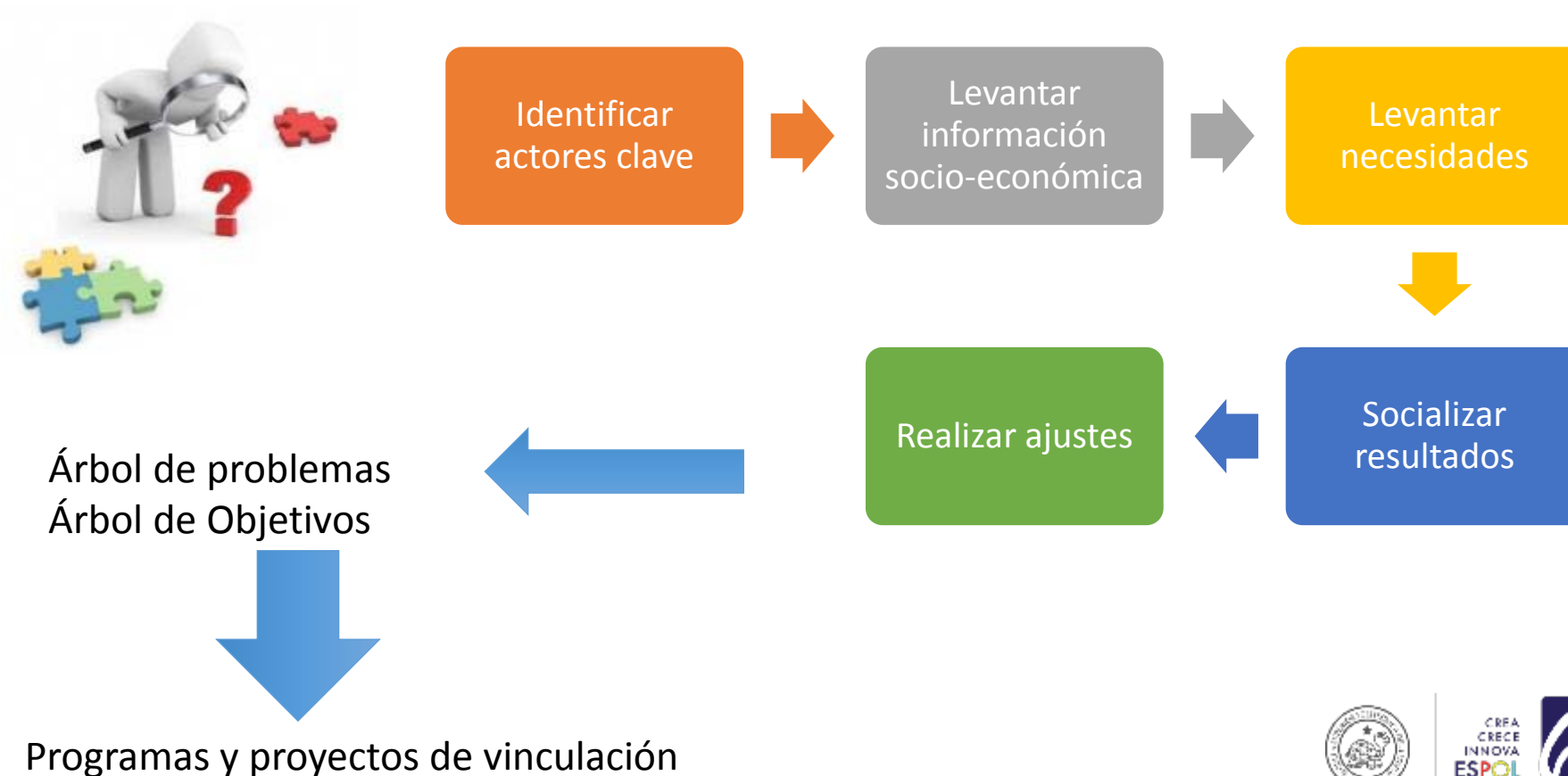
La investigación- Acción Participativa



Proceso de indagación y análisis de lo real en el qué, partiendo de los problemas de la propia práctica y desde la óptica de quienes lo viven

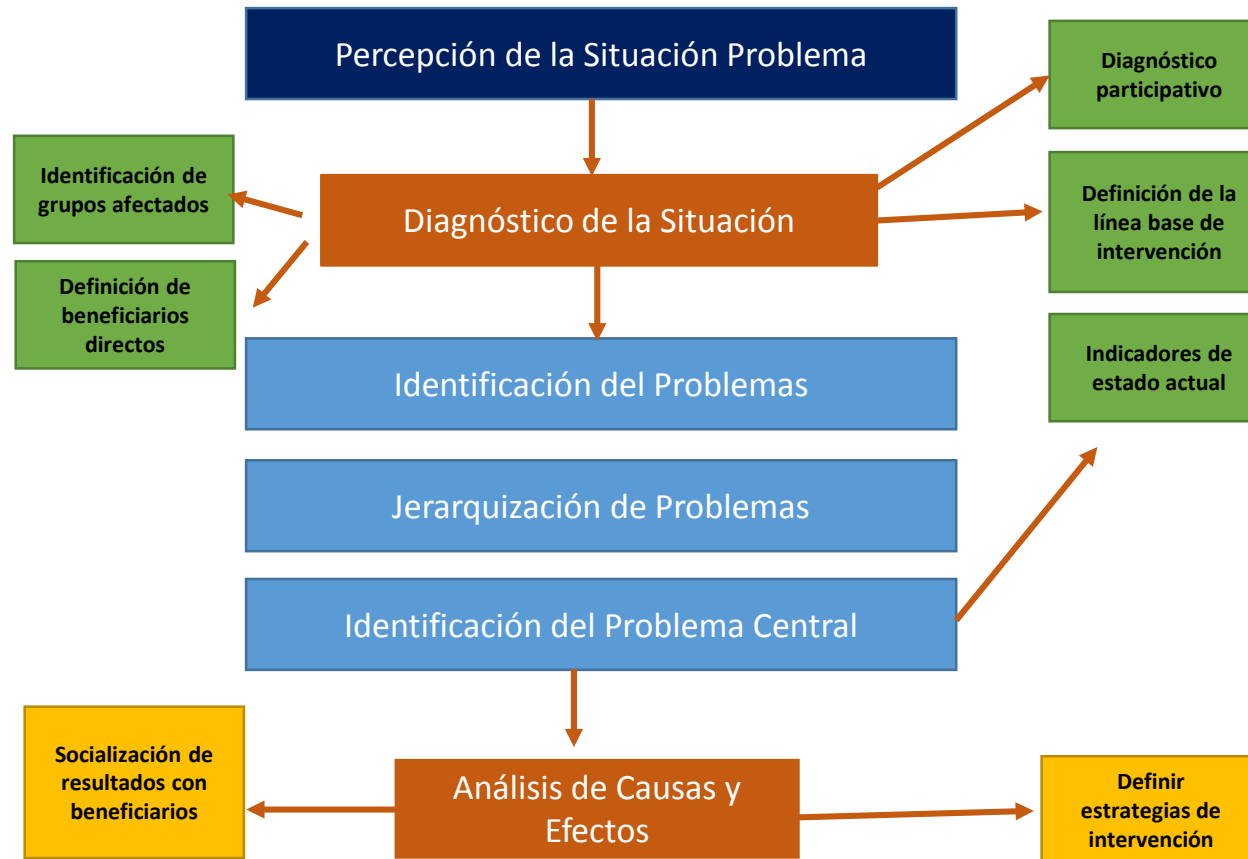
Reflexión y actuación sobre las situaciones problemáticas con objeto de mejorar la práctica pedagógica y la calidad educativa (Boggio, Rosekrans, 2004 pags. 26-27)

Cómo detectar las necesidades de la sociedad?

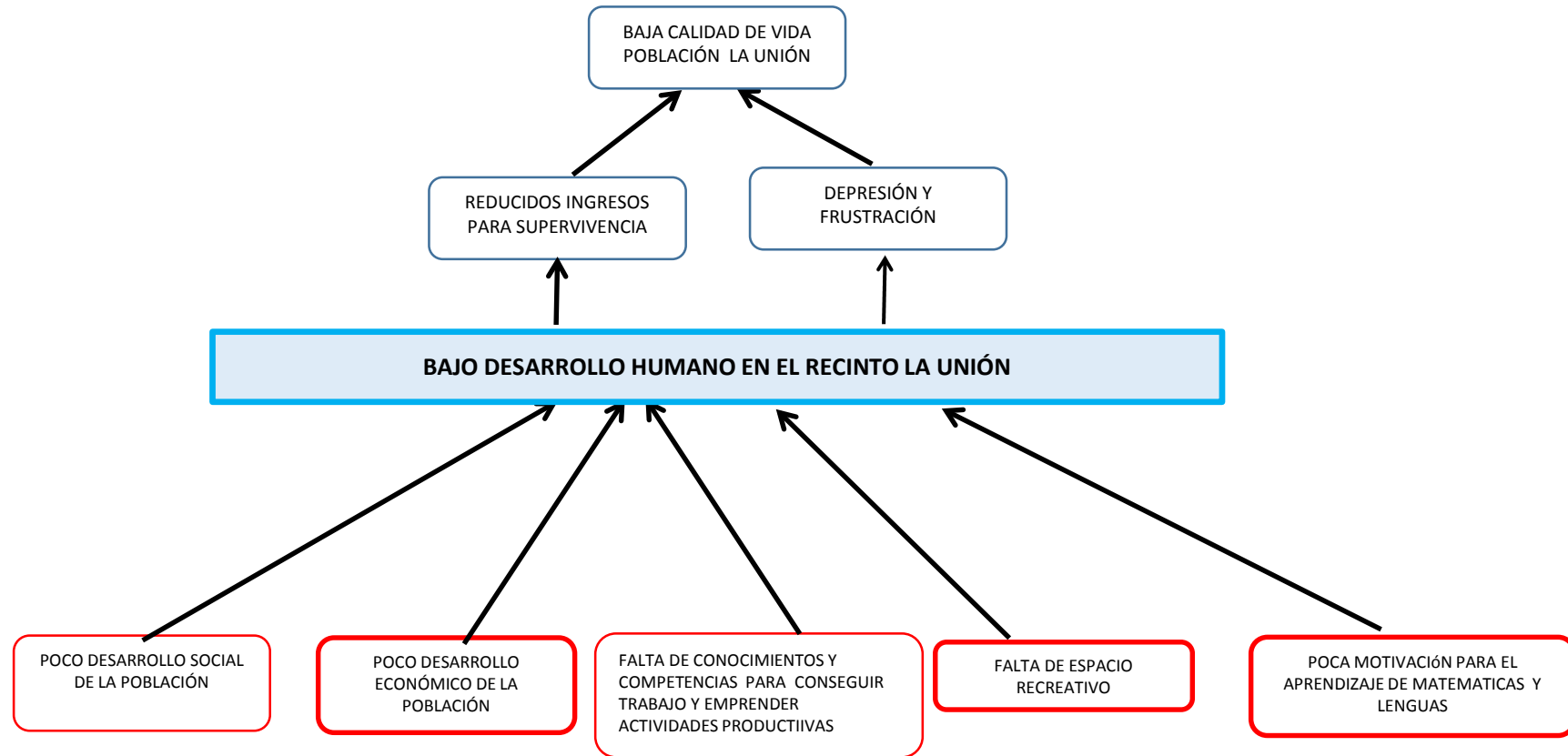


Programas y proyectos de vinculación

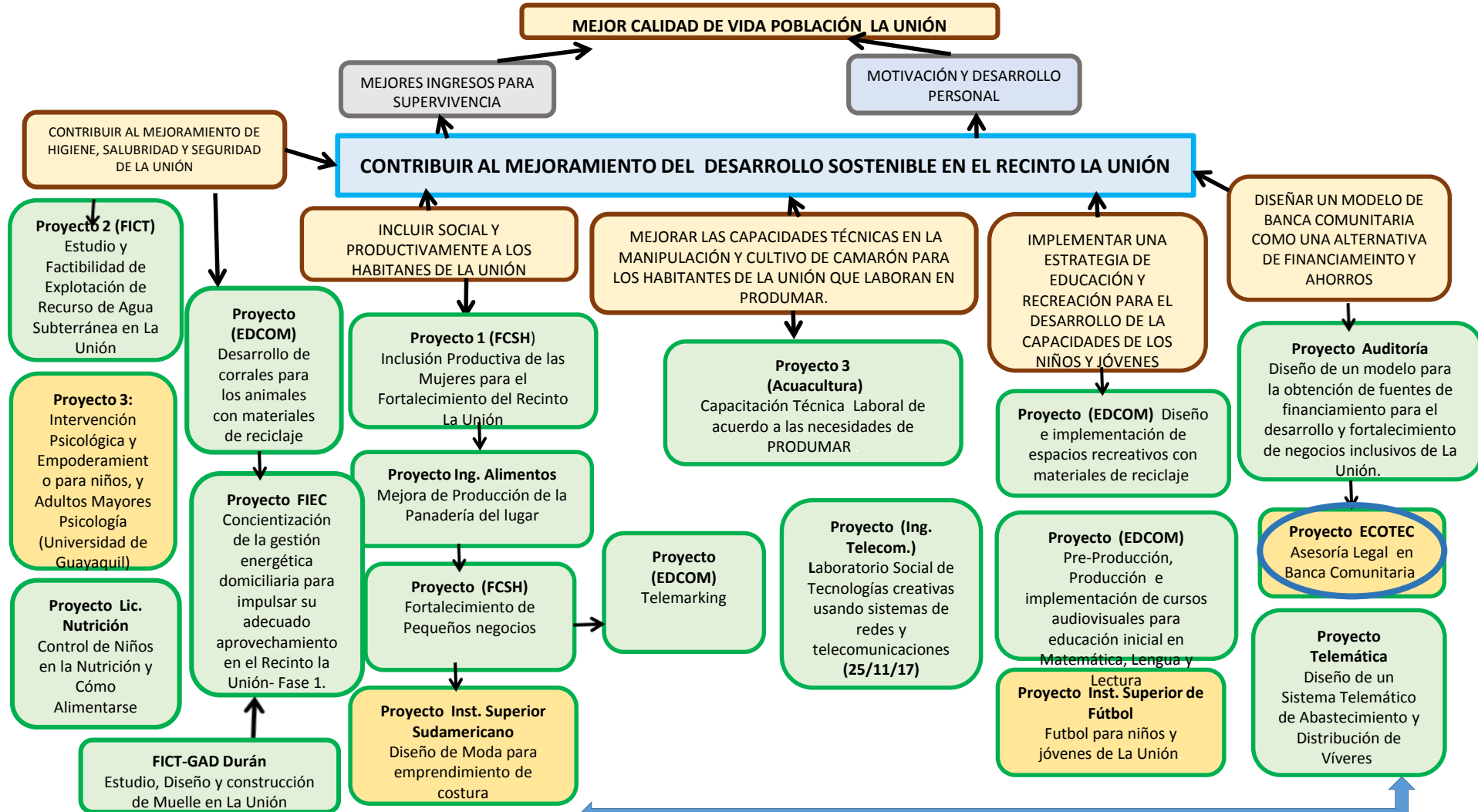
Diagnóstico participativo como parte del marco referencial del estudio



Árbol de problemas



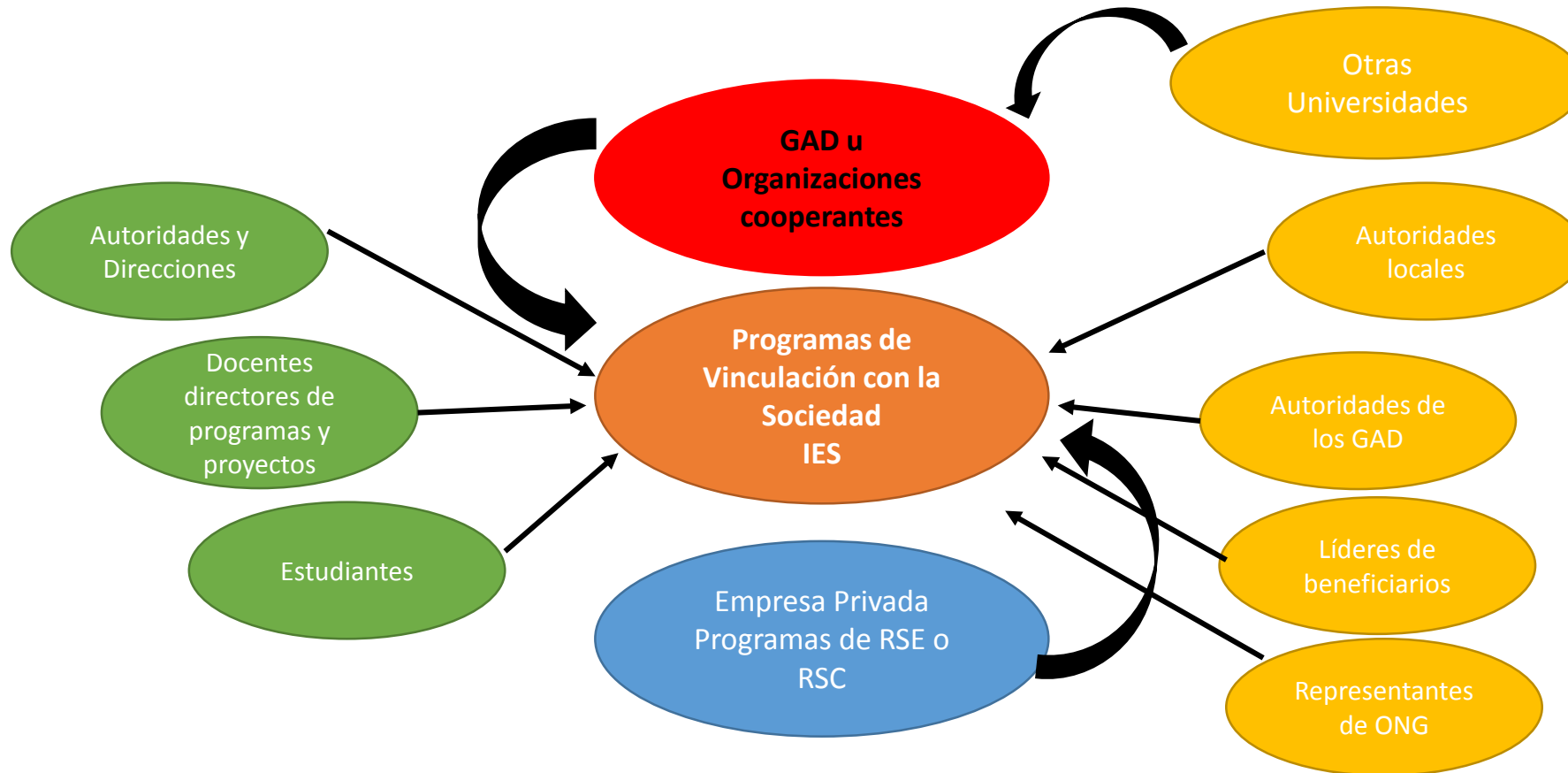
Árbol de objetivos



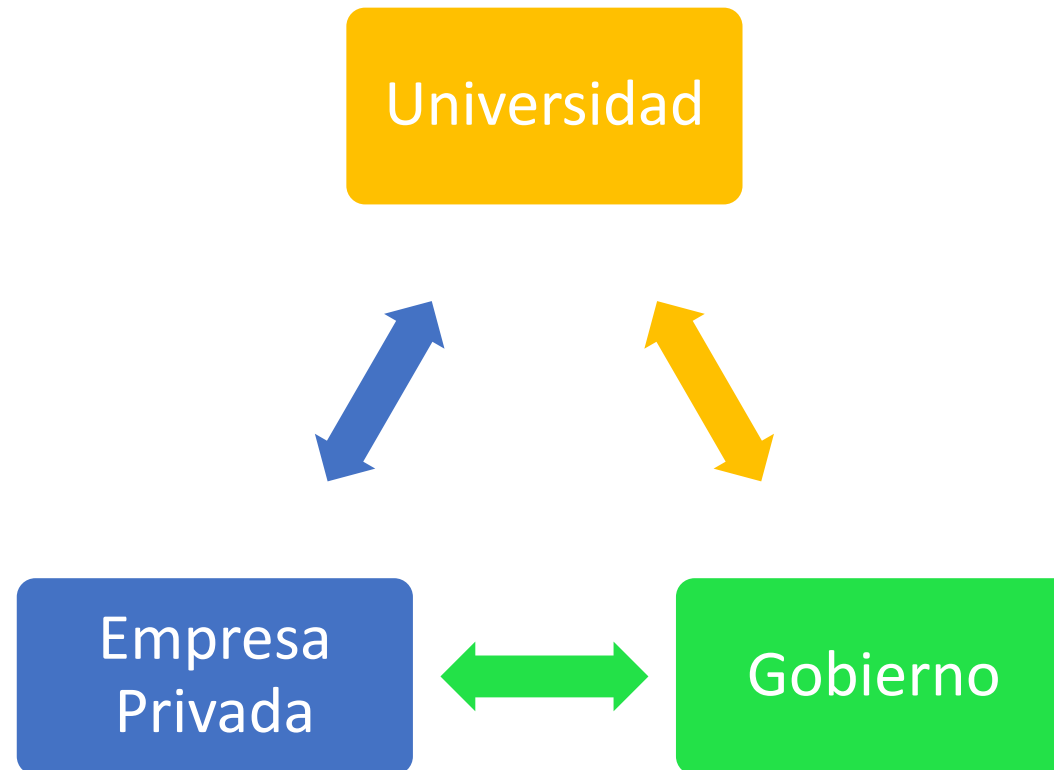
Alianzas estratégicas



Actores dentro de los Programas



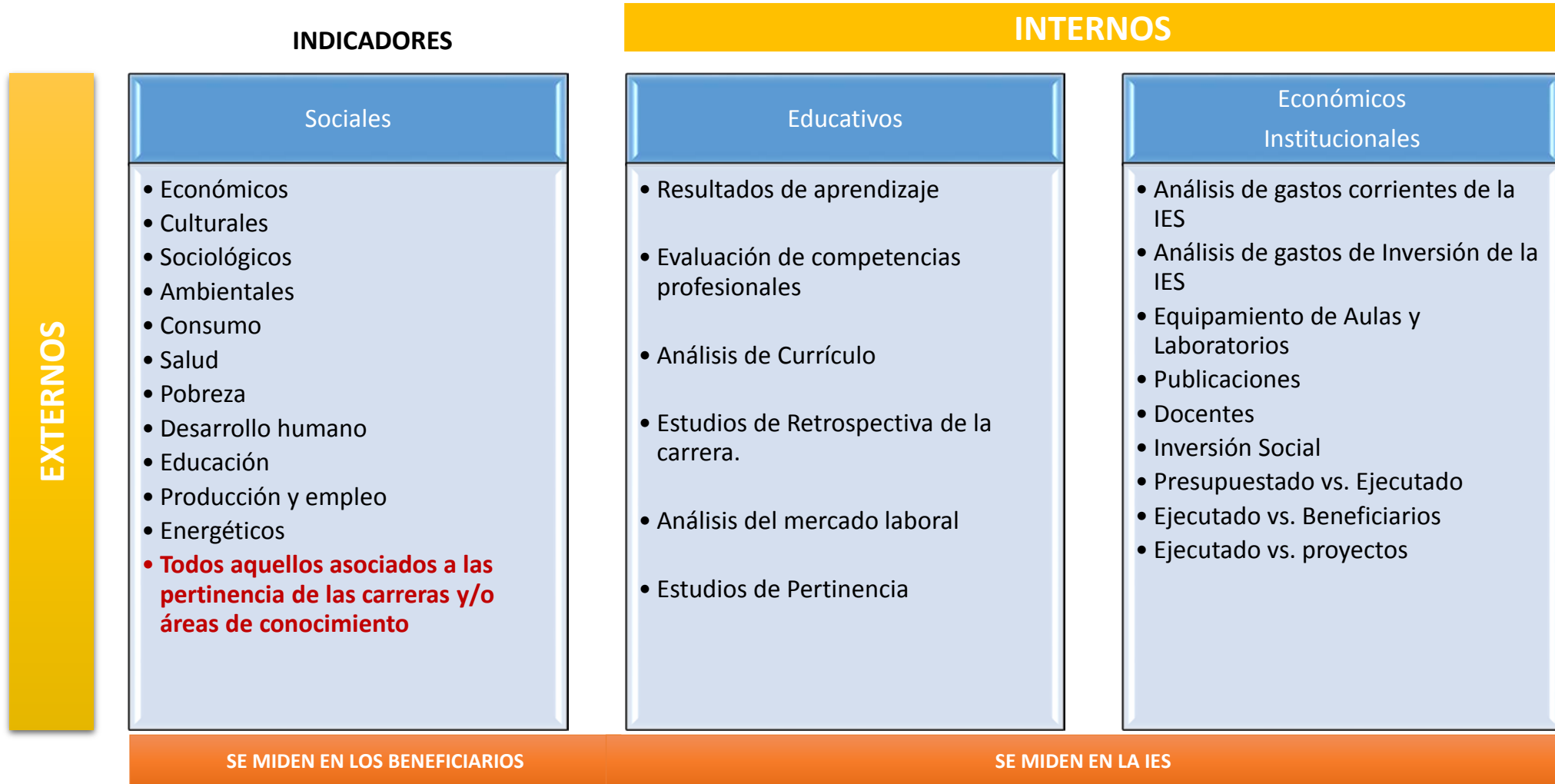
Universidad – Empresa - Gobierno



IMPACTOS



DISEÑO DE INDICADORES



Estructura para la construcción de los indicadores



Indicadores Educativos

Indicadores Sociales

Indicadores Económicos



IMPACTOS EDUCATIVOS e INSTITUCIONALES



Habilidades esenciales de los estudiantes

- Trabajo en equipo con carácter interdisciplinario
- Ética profesional
- Comunicación
- Capacidad de resolver problemas en entornos reales de aprendizaje
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- **Insumo para Autoestudio ABET**



Indicadores Institucionales

Impacto de Programas y Proyectos				
Variables o categorías de análisis	Criterios o Subcategorías	Indicador	Técnica	Herramienta
Docentes con carga de vinculación	Directores Coordinadores Tutores	# docentes directores/total de docentes ESPOL # docentes coordinadores/total de docentes ESPOL # docentes tutores/total de docentes ESPOL # Total de estudiantes que realizan PPP SC/docentes en VS	Revisión Documental Entrevistas	Planificación Académica Validación del responsable de VS y directores de carrera



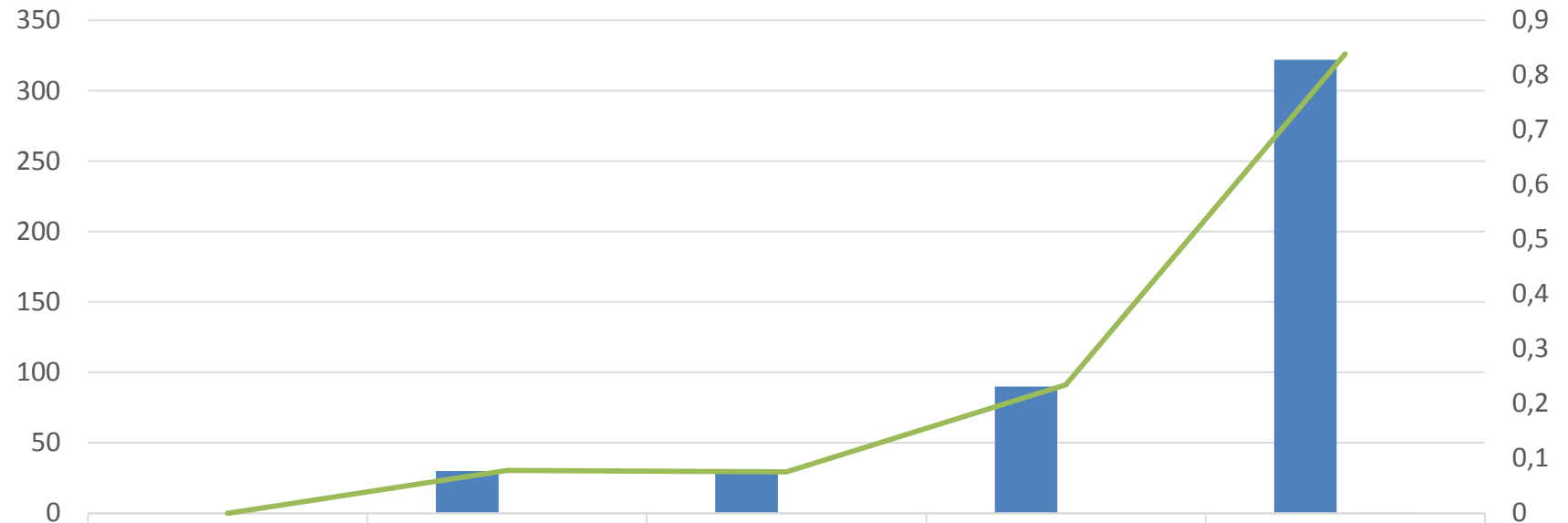
Estudiantes por tutor ESPOL 2017

Facultad	Estudiantes en Prácticas	Tutores de Prácticas	Relación Estudiantes / tutor
Escuela de Diseño y Comunicación Visual	244	29	8
Facultad de Ciencias de la Vida	110	32	3
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	190	36	5
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	336	32	11
Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra	210	40	5
Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación	383	68	6
Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción	248	58	4
Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales	146	27	5
Total general	1867	322	6





Docentes de vinculación ESPOL 2017



	Roles	Coordinadores de VS	Coordinadores de Prácticas	Directores	Tutores
Total docentes	0	30	29	90	322
Sobre el total de docentes ESPOL	0	3,61%	3,49%	10,84%	38,80%
Sobre el Total docentes en VS	0	7,81%	7,55%	23,44%	83,85%



ESPOL 2015 vs 2017

- # docentes en VS/total de docentes ESPOL
- 2017 >> 54% de docentes están asignados a vinculación
- 2015 >> 3% de docentes están asignados a vinculación

Cuando documentamos y transparentamos estos datos,
creamos conciencia en la IES.



IMPACTOS SOCIALES



Beneficiarios ESPOL 2017

Sectores de intervención	Directos	Indirectos	Hab. Circuitos
En la ciudad de Guayaquil	22.206	162.830	1.671.788
Guayaquil, Puerto Hondo y Progreso	212	413	80.620
Golfo de Guayaquil	1.794	1.180	13.108
La Unión - Durán	671	601	32.578
Santa Elena	1.247	39.580	228.990
Santa Lucía	275	1.375	147.853
Baba	125	125	20.361
Marcelino Maridueña	50	2.000	12.979
Camilo Ponce Enríquez	1.600	5.528	3.614
Pedro Carbo	25	30	7.899
Salitre	28	73	46.574
Naranjal	40	320	9.046
Naranjito	102	600	20.508
Palestina - Daule	74	-	17.947
Total Beneficiarios Proyectos 2017	28.449	243.104	

TABLA 6.- Beneficiarios de proyectos ejecutados y cerrados durante el 2017.



Zonas de influencia 2017

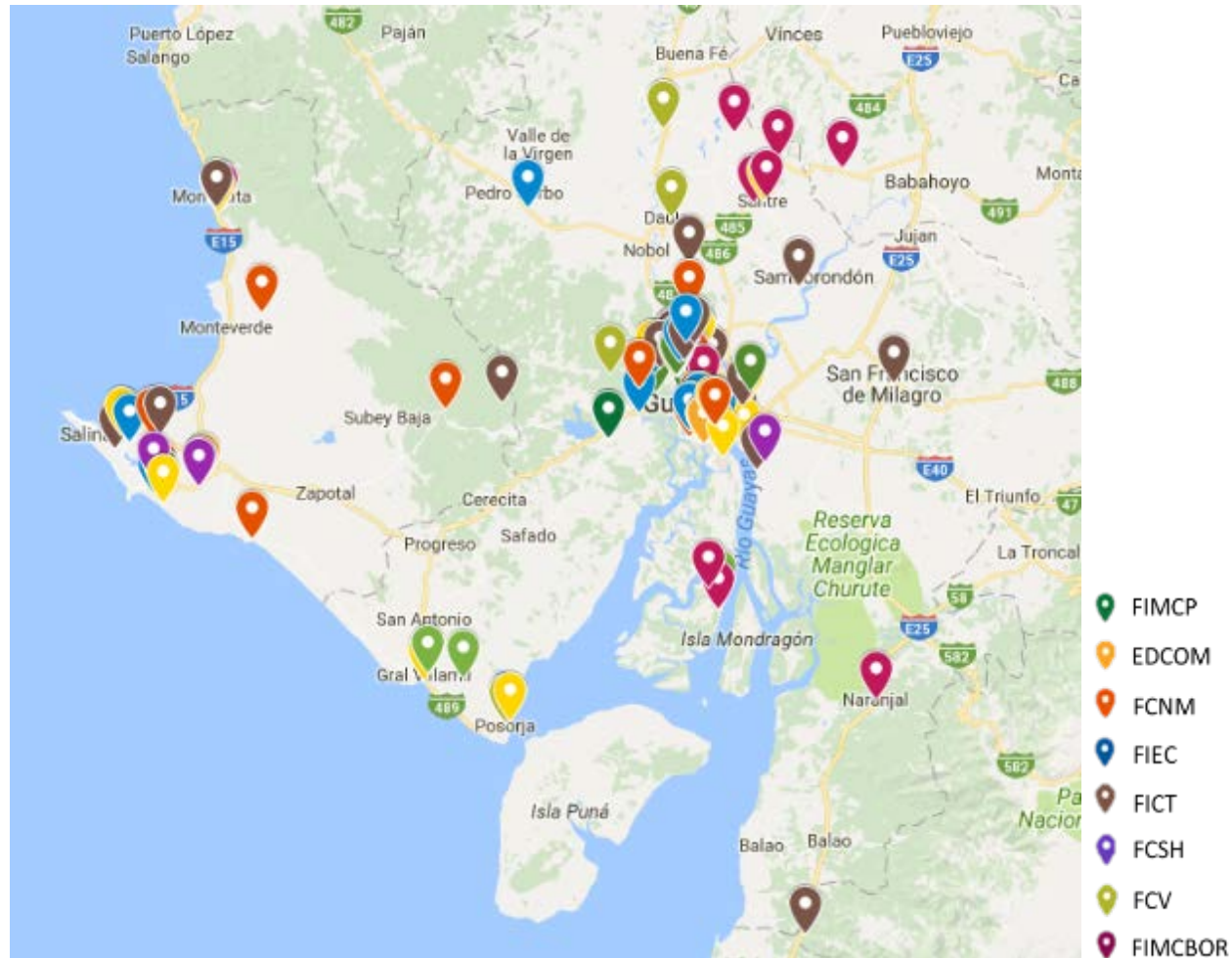
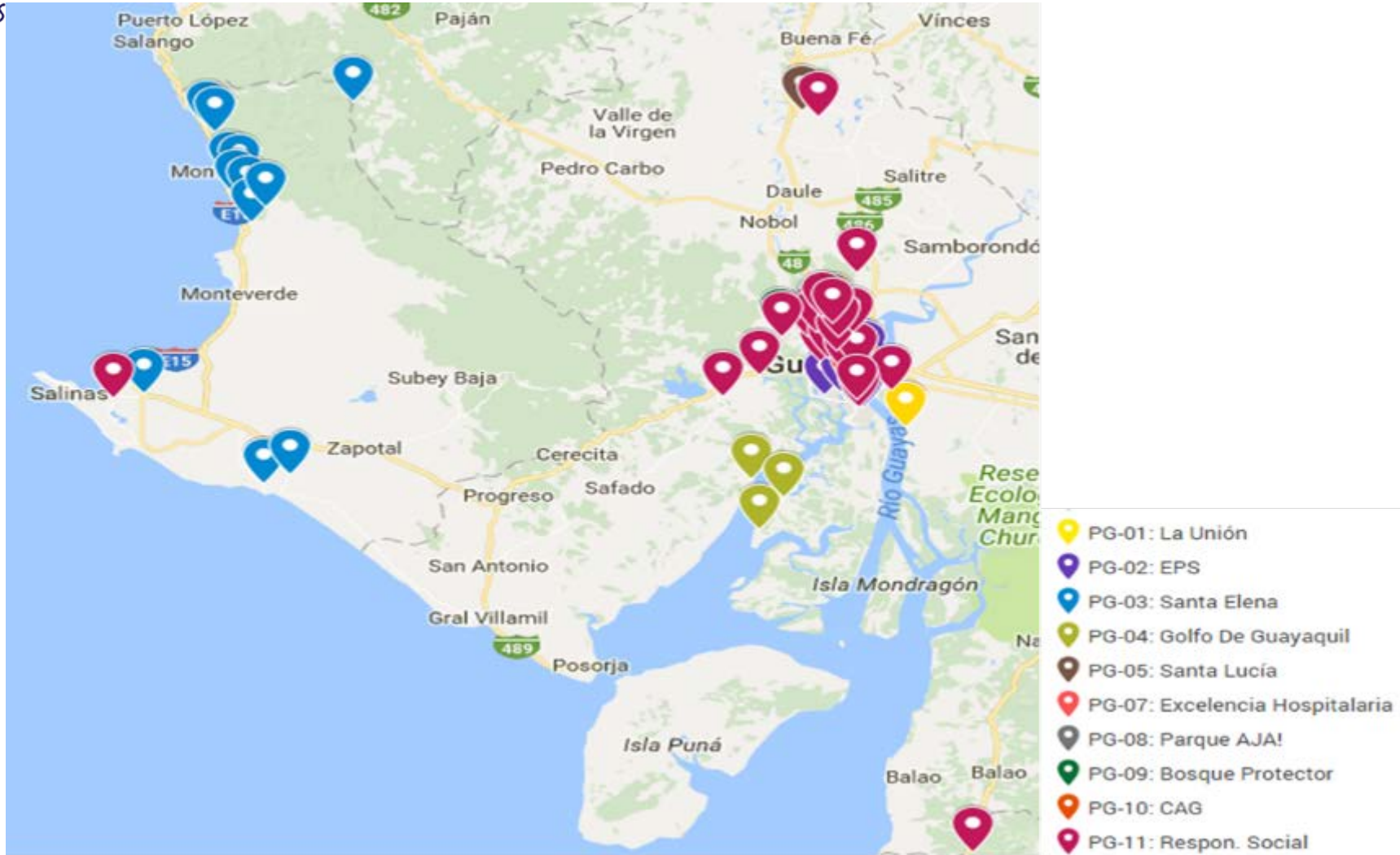


Figura 13.- Zonas de influencia de los proyectos de vinculación con la sociedad durante el año 2017



Zonas de influencia 2018



Zonas de influencia de los proyectos de vinculación con la sociedad durante el año 2018

Inversión Social

- Por cada estudiante que realiza prácticas pre profesionales de servicio comunitario se ha gastado durante el 2017 fue de \$ 183,05.
- Por cada beneficiario se invirtió durante el 2017 \$ 7,18.



IMPACTOS SOCIALES EN PROYECTOS



Análisis del impacto de las actividades hidrocarburíferas sobre los sectores económicos y productivos en el cantón Salinas-Provincia de Santa Elena

Para la recolección de información se trabajó con un cuestionario de preguntas, aplicados a los docentes y estudiantes participantes del proyecto, así como también de manera aleatoria a familias beneficiarias del proyecto de la zona de afectación el indicador de trabajo fue número de zonas contaminadas, y para la medición con un indicador porcentual de resultado, tomando como datos a las zonas contaminadas inicial (ZCI) menos zonas contaminadas al final (ZCF) de la intervención dividido para ZCI, por cien, dando como resultado que se disminuyó un **38,46%** de las zonas contaminadas.



Apoyo técnico a migrantes ecuatorianos retornados con iniciativa emprendedora en la formulación de perfiles de negocio

Para la medición del impacto de este proyecto, se trabajó un cuestionario de preguntas, aplicadas a los beneficiarios del proyecto, un año después de la intervención, así como también a docentes y estudiantes participantes para validar la información.

El propósito del proyecto fue identificar y crear oportunidades de trabajo. Se tomó como indicador el número de negocios implementados (#NI) al final de la intervención. Se midió total del negocio implementado sobre el total de los beneficiarios del proyecto que formaron parte de la encuesta (TBP).

Al final de la intervención se logró que **6 negocios sean implementados**, es decir 35,29% del total de los beneficiarios. Hay que considerar que la meta propuesta en el proyecto fue de al menos 2 negocios implementados.



Rediseño y readecuación de las instalaciones eléctricas en viviendas de la cooperativa Los Pinos

- Sector con escasa o nula infraestructura eléctrica, lo cual demanda un mejor sistema de seguridad eléctrica y mayor conciencia de los habitantes, dándoles así un mejor estilo de vida.
- Se tomó como indicador el número de viviendas que realizaron mejoras parciales o totales sobre el total de las viviendas participantes (320) al inicio del proyecto, se logró el 9,38% de viviendas con mejoras en sus instalaciones eléctricas