

Vinculación con la Sociedad y Gobernanza Universitaria

La Gobernanza de la Universidad

Realidad y Desafíos

TELESCOPI

Sergio Flores
13/10/2018

Desafíos de la Sociedad Mundial

- Ambiental: Cambio climático y agotamiento de recursos naturales
- Económico: Cambios científicos, interdependencia financiera
- Social: Crecimiento, migración, urbanización. Diversidad cultural y social. Desigualdades en calidad y tiempo de vida.

Necesidad de objetivos más amplios: Bienestar individual y colectivo

The Future of
Education and
Skills
Education 2030
OECD

Impacto de la Automatización: Predicciones sobre el Futuro del Trabajo

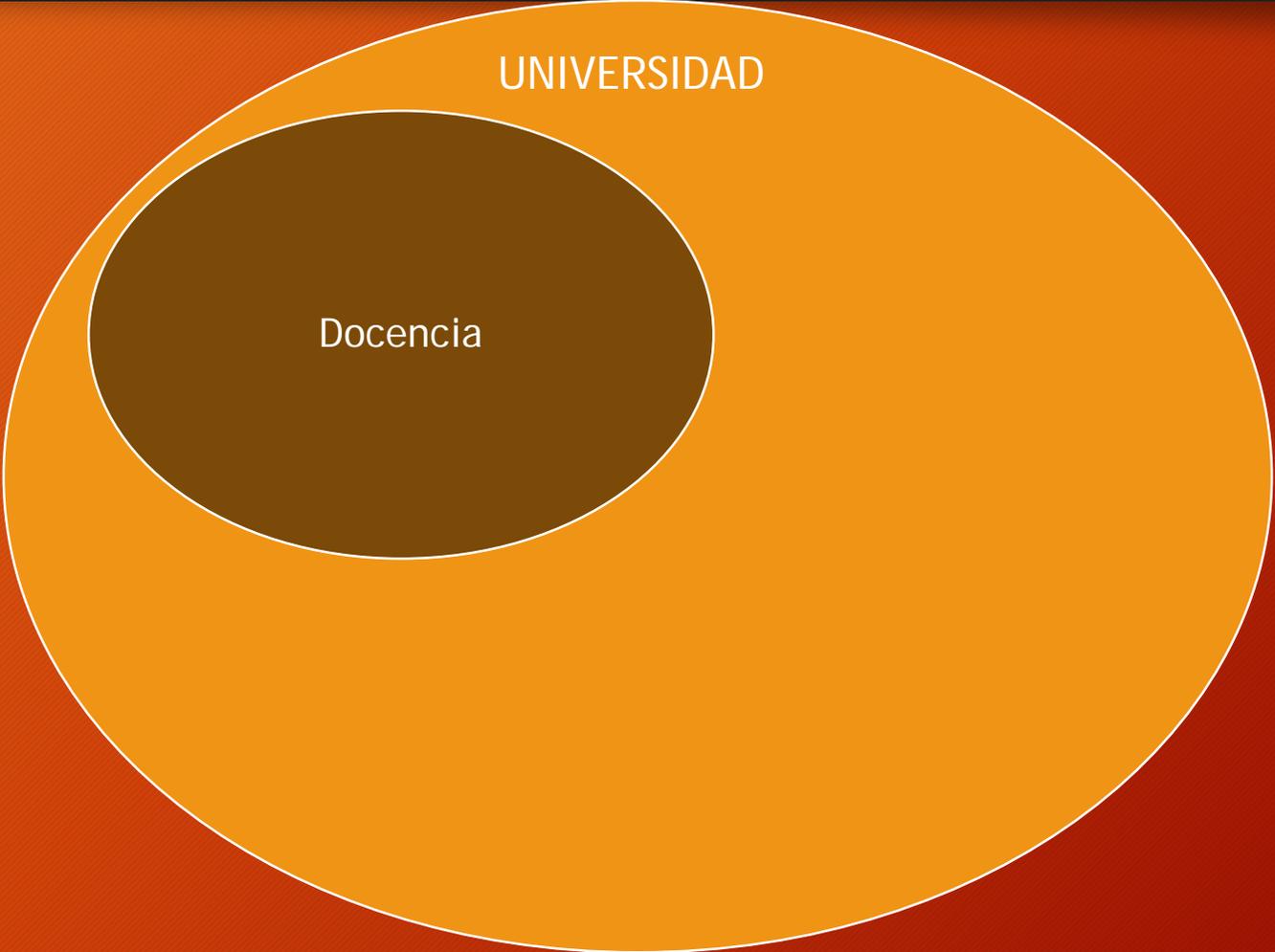
Al 2030 los trabajadores en la semana pasarán:

- 30% más tiempo aprendiendo nuevas habilidades en el trabajo
- 77% más tiempo usando habilidades de ciencia y matemáticas
- 41% más tiempo utilizando pensamiento crítico

Automatización predice que:

- Impacto del 45% en el empleo en Estados Unidos
- Reemplazo del 40% de la fuerza de trabajo en Australia al 2035

Existirán ventajas comparativas de los trabajadores con capacidad de solución de problemas, liderazgo, empatía y habilidades creativas. Los trabajos que significan creatividad, innovación, imaginación, habilidades de diseño, serán priorizados.



UNIVERSIDAD

Docencia

Albert Einstein

“Los problemas importantes que enfrentamos no pueden ser resueltos con el mismo nivel de pensamiento que utilizamos cuándo los creamos”

National University of Singapore

- “Students today will graduate at 22 and most likely work until they are 70. We cannot train them up in just one trade any more. My key challenge is how do I prepare my students to be adaptable? How do I train them to have a strong sense of perseverance? With soft skills.”
- NUS President Prof Tan Eng Chye

De aquí

Acá

Educación a temprana edad	Aprendizaje a lo largo de la vida
Pizarra, Libros y Papeles	Pizarra blanca, Soporte digital y Realidad virtual
Educación académica	Nuevas formas de educación, incluyendo digital
Clases basadas en aprendizaje teórico pasivo	Aprendizaje experimental, inmersivo; cursos y seminarios interactivos, participativos, laboratorios y juegos de simulación en todas las disciplinas
Profesores y Docentes	Profesores como entrenadores de aprendizaje y mentores
Aprendizaje estandarizado y masivo	Aprendizaje a la medida e individual
Basado en disciplinas, focalizado en materias y experiencia	Aprendizaje basado en competencias, multidisciplinarios, basado en proyectos
Educación provista principalmente por un conjunto restringido de actores	Proveedores diversificados de educación y asociaciones para entrenamiento
Reclutamiento basado en títulos	Reclutamiento basado en habilidades, talento y potencial

Preparándose para el Futuro: Conocimiento en Acción

- **Habilidades**

1. Base fundamental: Literacidad, lenguaje, matemática
2. Empresariales: Pensamiento crítico, solución de problemas, colaboración, creatividad
3. Digitales: Interpretación de datos, codificación, conocimientos de STEM en tecnologías modernas
4. Humanas: Inteligencia emocional, razonamiento cognitivo complejo, competencia intercultural

- **Actitudes y Valores**

1. Flexibilidad y adaptabilidad para navegar a través de la complejidad
2. Autodirección e iniciativa para asumir responsabilidades para formular el futuro
3. Apertura a diferentes corrientes de conocimiento aceptando tensiones e incertidumbres
4. Bienestar individual y colectivo fomentando el compromiso a la sustentabilidad

La Educación va a hacer la diferencia en un mundo cada vez más volátil, incierto, complejo y ambiguo. En una era caracterizada por una explosión de conocimiento científico y un crecimiento de complejos problemas sociales es apropiado que el currículo deba continuar evolucionando quizás de manera radical.

UNIVERSIDAD

Docencia

Investigación

Relación Universidad Industria

Tipo de Universidad	Países en vía de desarrollo	Países desarrollados
Universidades de Docencia	Desarrollo curricular, prácticas pre profesionales	Participación en programas de postgrado, Supervisión conjunta de Estudiantes doctorales
Universidades de Investigación	Construcción de capacidad de transferencia de tecnología, focalización en tecnologías apropiadas para responder a necesidades locales	Consortios de investigación y asociación para investigación a largo plazo en las fronteras de la ciencia
Universidades de Emprendimiento	Servicios de incubación, educación en emprendimiento	Spin-off, licenciamientos, patentes, educación en emprendimiento

Universidades como motor importante del desarrollo económico (Universidades para el desarrollo?). Fomentar innovación y aprendizaje en el sector informal, promover el cambio hacia negocios más formales, innovadores e incluyentes que generen crecimiento económico y nuevos empleos.

Colaboración con la Industria

- Desde el lado universitario existe a menudo una falta de recursos humanos y financieros y capacidades para producir resultados de investigación que pueden convertirse en retornos económicos a través de patentes, spin-offs u otros medios como consultorías o contratos. Desde el lado industrial, capacidad tecnológica baja y poco interés en innovación tecnológica, limita la demanda de conocimiento externo que las universidades pueden suministrar
- Incentivos a la innovación: Incentivo para profesores, Beneficios tributarios, voucher de innovación*

* <https://www.oecd.org/innovation/policyplatform/48135973.pdf>

UNIVERSIDAD

Docencia

Investigación

Comunidad Externa

Administración
Universitaria

Desarrollos Importantes en Tecnología para Universidades



Gobernanza

- Gobernanza por medio de fuerzas ejercidas por el sector político, empresarial y otras influencias nacionales o globales (nivel macro)

Gobernanza

- Gobernanza por medio de fuerzas ejercidas por el sector político, empresarial y otras influencias nacionales o globales (nivel macro)
- Gobernanza dentro de la organización institucional de las universidades por medio de liderazgo y administración (nivel meso)

Gobernanza

- Gobernanza por medio de fuerzas ejercidas por el sector político, empresarial y otras influencias nacionales o globales (nivel macro)
- Gobernanza dentro de la organización institucional de las universidades por medio de liderazgo y administración (nivel meso)
- Gobernanza a través de varios dominios de trabajo universitario por medio de mentalidades que difunden y re-regulan prácticas, relaciones y formaciones de identidad (nivel micro)

Internacionalización

- Armonización
- Estandarización
- Imposición

Búsqueda de reconocimiento a nivel local o global en competencia con otras universidades por reputación, estudiantes y recursos

Autonomía

Autonomía en Europa

Autonomía Organizacional	Autonomía Financiera
Procedimiento de selección para el rector	Cuantía y tipo de financiamiento público
Criterios de selección para el rector	Capacidad de mantener el excedente
Destitución del rector	Capacidad de prestar dinero
Periodo del rector	Capacidad de ser propietarios de edificios
Inclusión y selección de miembros externos en cuerpos de gobierno	Capacidad de cobrar precios de colegiatura para estudiantes nacionales /UE
Capacidad de decisión en estructuras académicas	Capacidad de cobrar precios de colegiatura para estudiantes que no sean de UE
Capacidad de crear entidades legales	

Autonomía en Europa

Autonomía de Talento Humano	Autonomía Académica
Capacidad para decidir en procesos de reclutamiento [talento académico y administrativo senior]	Capacidad de decidir acerca del número total de estudiantes
Capacidad para decidir salarios [talento académico y administrativo senior]	Capacidad para seleccionar estudiantes
Capacidad para decidir destituciones [personal académico y administrativo senior]	Capacidad de crear programas
Capacidad para decidir promociones [personal académico y administrativo senior]	Capacidad de terminar programas
	Capacidad de escoger lenguaje de enseñanza
	Capacidad de seleccionar mecanismos de aseguramiento de la calidad y proveedores
	Capacidad para diseñar contenidos de programas de grado

Miembros Externos en Organismo Superior Universitario



Universities can appoint external members

DK, EE, FI, IT, LT, PT, UK

Universities cannot appoint external members themselves

but make proposals

NO, SE, SK

Universities can appoint part of the external members

AT, BE-FR, HE (DE), FR, HR, IS, SI

Universities do not control the external members appointment process

CH, ES, HU, LU, NL, RS

Other appointment process

BE-FL, NRW (DE), IE

Universities cannot include external members

BB (DE), LV, PL

Universidad Ecuatoriana

Estado Actual

Realidad	Perspectivas
Relación con base en la desconfianza	Relación con base en la confianza
Ausencia de políticas públicas	Políticas Públicas
Autonomía mutilada que no aporta a la calidad	Autonomía responsable real que aporte a la calidad del sistema y de las universidades
Intromisión de la Contraloría en asuntos académicos	Ninguna participación de la Contraloría en los asuntos académicos
Rendición de cuentas de las universidades en "ritual, formal, autocomplaciente"	Rendición de cuentas comprometida con la calidad creciente de la universidad

Agenda 2035

Políticas Públicas para la Educación Superior

No.	Asuntos Claves
1	Acceso, permanencia y graduación en los distintos niveles: Tecnológico, grado y posgrados.
2	Oferta Profesional y Académica: Calidad, pertinencia y relevancia de la oferta de carreras y programas.
3	Investigación: I+D+i, polos regionales de desarrollo tecnológico, transferencia de conocimiento y sectores productivos, relación investigación - docencia, sostenibilidad de la investigación y de los centros de investigación.
4	Desarrollo regional y del sistema nacional de educación superior: Institutos tecnológicos, universidades nacionales, extensiones universitarias, oferta de carreras de universidades existentes en las regiones.
5	Integralidad del sistema de educación superior: Articulación de la educación media, los institutos tecnológicos y universidades. Educación a lo largo de la vida.
6	Bienestar de la comunidad universitaria y equidad (derechos y responsabilidades de los actores, ciudadanía responsable, visión ética, sentido de lo público y capacidad para la convivencia). Vinculación con la comunidad y educación continua.
7	Aseguramiento de la calidad de la educación superior: Evaluación, acreditación, categorización, reconocimiento nacional e internacional.
8	Internacionalización: Opciones para lograr universidades de clase internacional, movilidad estudiantil e intercambio de profesores, titulación (los límites de la endogamia).
9	Autonomía y Gobernanza: Criterios para construir y fortalecer la autonomía responsable en los campos académico, organizacional, financiero, y de contratación de talento avanzado. Modelos de gestión universitaria, buenas prácticas sobre estructuras de gobierno, rendición social de cuentas, buenas prácticas de administración y gestión. Tipología de universidades, relación tipología-claustro académico. Sistema de compras públicas.
10	Sostenibilidad financiera del sistema: Suficiencia, disponibilidad y gestión de los fondos para implementar y sostener las políticas de Educación Superior en el período 2017-2021, y en el largo plazo.

Gracias

Sergio.flores@zedelitoral.ec

sergioflores@gmail.com

+593994279102